

# 商务信息技术学院毕业设计复核检查通知

毕业设计是专业教学的基本内容，也是提高学生职业能力的重要途径。学生毕业设计考核是学校卓越校建设目标的基本指标（办学水平），其工作好坏影响着学院各类省级重点建设项目的申报资格。为在教育厅组织的高等职业院校学生毕业设计抽查中取得好成绩，根据教育厅湘教发〔2019〕22号《关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见》通知、《2020年度湖南省高等职业院校学生毕业设计抽查专家评审须知》有关要求，经学院研究决定，现就2021年度商务信息技术学院学生毕业设计复核检查的有关事项通知如下。

## 一、工作安排

### 1、复核检查对象

2021年完成毕业证书电子注册的学生（包括重修）。共4个专业：软件技术、计算机网络技术、移动互联应用技术、大数据技术与应用。

### 2、复核检查时间

2021年6月4日-2020年6月7日。

### 3、复核检查内容

在学校教务管理系统，复核检查学生“毕业设计成果”2个文档：

- （1）毕业设计任务书
- （2）毕业设计作品（毕业设计方案）等

### 4、复核检查要求

总体要求：文档齐全、格式规范、内容准确。

- （1）学生毕业设计作品（产品）以产品设计、工艺设计、方案设计

等方式呈现，严禁以论文、实习总结、实习报告等形式替代。

(2)学生毕业设计成果部分主要包括毕业设计作品、毕业设计方案、毕业设计产品等，重点评价其科学性、规范性、完整性和实用性。评价标准见附件。

(3)出现以下情况之一，毕业设计总评直接为零分：毕业设计成果缺失；毕业设计成果的署名和评审的学生名字不一致；毕业设计成果剽窃和抄袭他人的。

## 5、复核检查结果及运用

对学生毕业设计成果进行复核检查评价，分专业、分指导老师分别统计并分析毕业设计抽查整体情况，复核检查结果将进一步指导教师毕业设计修改，复核检查分数将纳入学校毕业设计抽查总评成绩。

## 二、复核检查专家

专家
刘丹、陈寿才、杨明远、陈开文、袁力辉、王雪琴、王春艳、廖清远、赵敏之、何颖、倪曼蒂、彭艳、陈繁、阳武、余婕、李庆、阳舜、王敏、苏命峰、戴香玉、谢林勇、冯准、任修齐、李驰、刘灿勋、罗小芬、余玲军、肖鸣喜、黄芳、曾花

## 三、复核操作说明

### 1、打开“2020届毕业设计成果抽查表.xls”文件

点击“学生毕业设计成果链接地址”，如下表红色区域，打开抽查学生毕业设计成果网页。

指导教师	学生姓名	专业名称	毕业设计选题	学生毕业设计成果链接地址
陈开文	曾林虹	电子信息工程技术	基于51单片机的液位测量及控制系统设计	<a href="http://jwgl.hnswxy.com:1030/ZS_BYSJGZ_Show.aspx?act=%2f10s84rK88o%3d&amp;xs=Go%2fMZuz7Kmswz17FqtGAog%3d%3d">http://jwgl.hnswxy.com:1030/ZS_BYSJGZ_Show.aspx?act=%2f10s84rK88o%3d&amp;xs=Go%2fMZuz7Kmswz17FqtGAog%3d%3d</a>

## 2、抽查学生空间内容

(1) 毕业设计栏目。要求：2个项目齐全，文件命名规范，如下图：



(2) 毕业设计任务书、毕业设计作品（毕业设计方案）2个文档。

要求：题目、姓名、专业、指导老师一致；内容合理、格式正确，具体参考附件。

## 3、填写抽查结果

根据第一次毕业设计检查的意见建议，从科学性、规范性、完整性、实用性等方面对毕业设计相关文档进行复核检查和再评价，将复核检查的意见建议、总分，填写在下表红色区域。

完整性 (30分)	科学性 (30分)	规范性 (20分)	实用性 (20分)	总分 (100分)	复核检查意见建议	复核检查总分 (100分)
1. 有任务书吗？ 2. 任务书是教师下达的吗？ 3. 任务下达合理吗？ 4. 设计成果体现了任务书要求吗？提供的说明规范吗？	1. 标准运用了吗？ 2. 运用正确吗？ 3. 逻辑性强吗？ 4. 表达（计算）准确吗？ 5. 资料（方案）来源可靠吗？ 6. 体现了新知识、技术吗？	1. 结构完整吗？ 2. 要素齐全吗？ 3. 排版规范吗？ 4. 文字流畅吗？ 5. 表述规范吗？	1. 成果和生产、生活相关吗？ 2. 能有效解决实际问题吗？			

## 4、上交复核检查结果

将填写好的“2021年毕业设计成果复核抽查表.xls”，于6月7日下午5点前交唐思老师汇总。

商务信息技术学院

2021年6月3日

附件：电子信息大类专业毕业设计成果质量评价根据选题类别不同而有所区别，具体见表1~表2。

**表1 产品设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	产品设计相关技术文件表达准确；	10
	设计方案科学、可行，技术原理、理论依据选择合理，有关参数计算准确，分析、推导正确且逻辑性强	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求	10
规范性 (20分)	产品原理图、PCB图、产品装配图、程序流程图、程序清单、元器件清单等应正确、清晰、规范，符合国家或行业标准	10
	设计说明书条理清晰，体现了产品设计思路和过程，展示了设计成果，格式、排版规范，参考资料的引用等标识规范准确	10
完整性 (30分)	设计体现了任务书的规定要求	10
	毕业设计说明书完整记录产品功能（需求）分析、设计方案分析和拟定、技术参数确定、设计方案成型、产品功能效果分析等基本过程	10
	设计资料、要素完整，系统展现设计成果。	10
实用性 (20分)	产品达到设计的功能和技术指标要求；	10
	能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值。	10

**表2 方案设计类毕业设计成果质量评价指标及权重**

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
科学性 (30分)	技术路线科学、可行，步骤合理，方法运用得当；	10
	技术标准等运用正确，技术原理、理论依据及数学模型选择合理，技术参数计算准确，相关数据详实、充分、明确	10
	应用了本专业领域中新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备，满足成本、环保、安全等方面要求	10
规范性 (20分)	方案图纸、表单、计算公式和需提供的技术文件等符合国家或行业标准的规范与要求	10
	方案条理清晰，能体现设计思路和过程，格式、排版规范，参考资料的引用、参考方案的来源等标识规范、准确	10
完整性 (30分)	方案体现了任务书的规定要求	10
	方案完整记录设计方案分析和拟定、技术参数确定、方案成型、功能效果分析等基本过程及其过程性结论	10
	方案资料、要素完整，系统展现设计成果	10
实用性 (20分)	方案能有效解决设计任务要求，可操作性强	10
	方案能解决企业生产、社会生活中的实际问题，有一定应用价值	10