

湖南省教育厅

关于开展 2026 年湖南省学校体育美育 国防教育论文及案例评选活动的通知

各市州教育（体）局，各普通高等学校：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的教育方针，践行立德树人根本任务，系统总结推广全省各地各校体育、美育、国防教育典型工作经验，持续提升育人质量与实施成效，经研究，决定开展 2026 年湖南省学校体育、美育、国防教育论文及案例评选活动。现将有关事项通知如下：

一、活动组织

主办单位：湖南省教育厅

承办单位：湖南师范大学

协办单位：湖南省高校体育教学指导委员会、湖南省高校美育教学指导委员会、湖南省中小学体育教学指导委员会、湖南省中小学美育教学指导委员会、湖南省学校国防教育教学指导委员会

二、参与对象

全省大中小学校（含中职）、各级教育行政部门和教育科研机构从事体育、美育（学科美育）、国防教育的教师、教研员以及相关管理人员。

三、组别及奖项设置

（一）优秀论文

分为高校组、中小学组 2 个组别。中小学组设体育、美育、国防教育 3 个类别。高校组仅设国防教育类别，体育美育类别的论文评选分别在全省大学生运动会、全省大学生艺术展演活动中开展，不再重复组织。优秀论文设一、二、三等奖，中小学组分别不超过省级资格初审合格数量的 20%、20%、40%；高校组分别不超过省级资格初审合格数量的 15%、15%、30%。

（二）优秀案例

分为高校组、中小学组 2 个组别，各组设体育、美育、国防教育 3 个类别，每个类别优秀案例不超过 20 个。

四、推荐名额

（一）中小学组

中小学优秀论文、优秀案例均由各市州教育（体）局按名额统一推荐（见附件 3）。各市州应在分配名额内统筹本地中小学校及市州、县市区本级案例，择优推荐，每个类别中市州、县市区本级案例合计不超过 2 个。

（二）高校组

1.优秀论文：国防教育论文每校报送总数不超过 3 篇，其中至少 1 篇第一作者为专职军事课教师。

2.优秀案例：体育、美育、国防教育 3 个类别，每校每类限报 1 项。

五、作品要求

（一）所有申报作品须坚守正确政治方向、价值取向与育人导向，契合党的教育方针及学校体育、美育、国防教育相关政策规范，杜绝政治偏差、事实错误、格式不规范等问题。

（二）所有参评材料须为原创成果，严禁抄袭剽窃、内容拼凑与虚假编造，严禁借助各类人工智能工具开展创作、修改、润色等相关工作，严禁侵犯他人合法知识产权。参评论文、案例均须同步提交知网学术不端查重报告（重复率 $\leq 20\%$ ）及真实有效的AI内容检测报告（AI占比 $\leq 30\%$ ）。

（三）凡已在省级及以上同类评选活动中获评奖项的论文、案例，不得参与本次申报。若隐瞒获奖情况申报，经查实取消参评资格并予以通报。

六、组织实施步骤

（一）各地各校组织开展（2026年10月前）

各地各校认真组织，发动符合条件的参与对象积极参与、完成案例论文撰写、规范填写相应申报表、进行重复率检测以及AI内容检测。

（二）市州及高校报送（2026年11月）

各市州教育（体）局、各高校对报送材料进行初审，按照规定的名额择优报送，确保申报类别、名额数量、材料完整及查重等符合要求。不接受个人申报。

（三）省级评审（2026年12月）

省教育厅对各市州教育（体）局、各高校报送的材料进行审核，对超额报送、逾期提交、材料缺失、格式严重不符合要求的，将取消参评资格；组织专家对符合要求的论文、案例材料进行评审，遴选优秀论文、案例，发放获奖证书。

七、材料报送要求

（一）报送时间

各市州、各高校请于 2026 年 11 月 10 日前将电子版材料发至邮箱 hnjyttwc@126.com，逾期不予受理。

（二）报送材料

1.每件参评论文或案例应报送 pdf 格式申报表（加盖单位公章）、重复率检测报告、AI 内容检测报告，重复率检测及 AI 内容检测均采用中国知网检测结果。案例还需报送相应佐证材料，将有关文件整理成压缩包与案例一起报送。

2.各市州教育（体）局、高校汇总论文、案例申报材料，填报汇总表并加盖单位公章。电子压缩文件夹命名标准为推荐单位全称+体育美育国防教育优秀案例论文评选材料，文件夹内分类分档存放高校优秀案例、高校国防教育论文、中小学优秀案例、中小学论文，分类清晰便于审核。

报送联系人：刘文锋，电话：13874813616，邮箱：hnjzw2020@163.com，邮寄地址：长沙市麓山南路 529 号湖南师范大学体育学院游泳馆一楼值班室。

省教育厅体卫艺处联系电话：张志敏，0731—82207234、82203234。

- 附件：1.各市州论文、案例推荐名额表
- 2.湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
论文及案例撰写要求
- 3.湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
论文申报表
- 4.湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
案例申报表
- 5.湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
论文推荐汇总表
- 6.湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
案例推荐汇总表



（此件依申请公开）

附件 1

各市州论文、案例推荐名额表

市州	体育	美育	国防教育
长沙市	13	13	13
株洲市	6	6	6
湘潭市	4	4	4
衡阳市	11	11	11
邵阳市	13	13	13
岳阳市	8	8	8
常德市	6	6	6
张家界市	2	2	2
益阳市	5	5	5
郴州市	6	6	6
永州市	8	8	8
怀化市	6	6	6
娄底市	8	8	8
湘西州	4	4	4
合计	100	100	100

附件 2

湖南省学校体育美育国防教育论文及 案例评选活动论文及案例撰写要求

一、案例撰写要求

（一）案例选题参考方向

1.体育类

围绕体育课堂教学改革、学生体质健康提升、校内每日体育活动落实、大课间实施、校园体育赛事、传统体育进校园、体育社团建设、体育后备人才培养、体教融合、体育运动学校办学、运动场地管护使用、家校社协同体育等实践内容撰写。

2.美育类

围绕美育浸润行动、学科美育、美育课程体系建设、校园艺术实践、艺术展演、非遗与中华优秀传统文化进校园、校园文化建设、乡村美育、家校社协同美育等实践内容撰写。

3.国防教育类

围绕国防课程体系建设、学生军事技能实训、国家安全教育普及、爱国主义主题宣教、国防特色文体活动、军地协同育人机制、国防教育基地运维管理、国防特色班级打造、国防教育示范校创建培育等实践内容撰写。

（二）案例核心内容框架

案例立足真实一线工作，突出创新举措与育人实效，全文包含四大板块：

1.实施背景与问题导向：介绍开展工作的基础条件、现实痛点、总体工作目标；

2.主要实施举措：详述工作推进流程、长效机制、特色创新亮点；

3.实践成效：从学生成长、课程建设、队伍培育、阵地保障、社会反响等维度说明落地成果；

4.经验与推广启示：提炼可复制、可推广的实操经验与工作启示。

（三）文本排版规范

1.标题简洁凝练，清晰体现案例核心主题；

2.正文篇幅控制在 2500 字以内，必须提供与正文相对应的佐证材料；

3.内容聚焦单一主题，杜绝泛泛而谈，避免写成常规工作总结；

4.格式标准：二号方正小标宋简体标题；一级标题三号黑体；二级标题三号楷体；正文三号仿宋，固定行距 28 磅。

二、论文撰写要求

（一）写作总体规范

1.选题基本导向

选题可参照配套选题指南，论文题目自主拟定。

2.原创与学术查重管理

(1) 论文须为未公开发表原创成果，主题明确、论证充分、结构严谨，兼具理论、实践、科学价值；支持理论研究、实践案例、经验总结多种体裁，鼓励定性定量结合、理论实践融合，着眼于解决高校军事教学现实问题。

(2) 严格遵守学术规范，引用文献、数据须选用权威来源并完整标注注释。

3.单篇论文署名作者不超过3人。

(二) 统一排版格式标准

不符合本格式要求的稿件初审不通过。

1.篇幅：全文不超过 6000 字，附 200 字左右摘要、3—5 个关键词；

2.正文顺序：英文标题→中文标题→正文→参考文献；

3.字体、字号、行距细则

(1) 英文标题：Times New Roman 小三号加粗；中文标题：黑体小三号；

(2) 作者及单位：宋体小四号；

(3) “摘要”“关键词”标识黑体小四号，正文宋体小四号；

(4) “作者简介”黑体五号；简介内容（出生年月、性别、籍贯、职称、学历、研究方向、邮箱）宋体五号，单倍行距；

(5) 层级标题：一级黑体四号、二级黑体小四号、三级宋体小四号加粗；

(6) 正文宋体小四号，1.5 倍行距；

(7) 图表：表标题黑体小四号，置于表格上方左对齐；图标题黑体小四号，置于图片下方居中；

(8) 参考文献标识黑体小四号，条目宋体五号、单倍行距，执行《文后参考文献著录规则》GB/T 7714-2025。

(三) 选题指南

本指南所提供的选题内容为项目研究领域和方向，指南中所列只是对重点研究内容和方向的提示，具体可根据自己的研究特长自行拟定研究题目。鼓励针对事业发展中的重大、热点、难点问题的研究；鼓励在内容和角度上有所创新、填补空白的研究。

1. 体育项目

- (1) “十五五”时期学校体育改革路径与策略研究
- (2) 体育运动对学生心理健康影响研究
- (3) 大中小學生全员文体活动实施研究
- (4) 学校体育与“四小”（小胖墩、小眼睛、小豆芽、小焦虑）问题研究
- (5) 学校体质强健计划实施研究
- (6) 学生体质健康研究
- (7) 学校体育管理与保障研究
- (8) 体育课堂改革与教学质量提升研究
- (9) 学校体育运动训练及竞赛活动研究
- (10) 体育教学监测评价研究
- (11) 学校体育考试及招生政策研究

- (12) 体育教师培养培训及管理研究
- (13) 体育教师专业发展研究
- (14) 数智赋能体育研究
- (15) 乡村学校体育工作研究
- (16) 推进校园足球工作研究
- (17) 校园“三大球”运动队贯通式培养研究
- (18) 校园“三大球”四级联赛政策和活动组织研究
- (19) 高校新型高水平运动队建设研究
- (20) 特殊教育学生体育教学适配性研究
- (21) 学生运动能力等级测评规范（国家标准）的应用与创新研究
- (22) 学生专项运动技能提升路径与训练方法创新研究
- (23) 新兴体育运动项目进校园的适配性与推广策略研究
- (24) 体育教师评价激励机制与职业幸福感提升研究
- (25) 非体育学科教师参与体育教学与活动指导的路径研究（含资质认定、能力培训）
- (26) 学校体育运动训练科学化研究
- (27) 大中小学体育竞赛体系构建与规范化管理研究

2.美育项目

美育综合：

- (1) 学校美育改革路径与策略研究
- (2) 美育浸润行动推进策略研究

- (3) 美育课堂教学质量提升研究
- (4) 美育教学监测评价研究
- (5) 数智赋能美育研究
- (6) 学生美育素养提升研究
- (7) 教师美育素养提升研究
- (8) 学校美育文化建设研究
- (9) 美育课程体系建设研究
- (10) 美育教科研工作研究
- (11) 美育人才培养研究
- (12) 美育实践活动研究
- (13) 乡村美育工作研究
- (14) 社会美育资源整合运用研究
- (15) 乡村学校美育提质发展的推进举措与实施路向研究
- (16) 乡村兼职美育教师队伍建设研究
- (17) 中小学艺术课程活力课堂研究
- (18) 艺术教育促进青少年心理健康的实证研究
- (19) 艺术课程与其他课程双向融合的教育价值与实施路径研究
- (20) 教育系统各群体的美育素养结构与提升研究
- (21) 美育浸润的艺术课堂实践研究
- (22) 课后服务艺术课程与教学新样态研究
- (23) 常态化全员艺术展演活动的内在机理与运行机制创新

研究

(24) 整合社会资源构建校社家美育共同体的路径与平台研究

学科美育:

(25) 学科美育实践路径与策略研究

(26) 学科美育内涵、意义、价值、作用与实践研究

(27) 学科美育课堂教学研究

(28) 教师学科美育素养研究

(29) 数智赋能学科美育研究

(30) 学科美育跟踪监测及评价研究

(31) 学科美育支持环境研究

(32) 学科美育区域推进政策及策略研究

(33) 学科美育师资协同培养机制研究

(34) 学科美育系统化治理与协同机制研究

3.国防教育

(1) 新修订《国防教育法》背景下学校国防教育体系的衔接与贯通研究

(2) 习近平强军思想引领下大中小学国防教育一体化建设研究

(3) 总体国家安全观视域下全民国防教育的制度逻辑与实践路径

(4) 国防教育辅导员职业技能等级认定的制度设计与实施路

径研究

(5) 退役军人参与学校国防教育的角色定位与机制创新研究

(6) 新时代高校军事理论课“金课”建设的评价指标体系研究

(7) 人工智能赋能高校军事理论课教学的应用场景与效果评估

(8) OBE 理念下高校军事理论课程教学改革与成效研究

(9) 高校军事理论课“网络慕课+小班研讨”混合教学模式的效果与优化研究

(10) 课程思政视域下高校国防教育与思想政治教育深度融合的路径创新

(11) 高校国防教育“沉浸式”教学模式的构建与实践研究

(12) 红色资源融入高校国防教育的模式构建与育人成效研究

(13) 高校国防类学生社团建设的现状、问题与优化策略

(14) 退役复学大学生在高校国防教育中的功能发挥与机制保障研究

(15) 军民融合背景下高校国防教育基地建设模式创新研究

(16) 高校国防教育通识课程体系建设的理论与实践探索

(17) 新时代强军目标下高校国防文化建设的路径与策略

(18) 新修订《国防教育法》背景下中学国防教育课程体系构建研究

(19) 校军协同视域下中学国防教育的模式创新与实践探索

(20) 中学国防教育与学科教学融合的路径研究——以道德与法治、历史学科为例

(21) 高中阶段学生军事训练教学大纲落实的现状、问题与对策研究

(22) “课程+活动+德育”三线并行的中学国防教育体系构建研究

(23) 中学国防教育校本课程开发与实施研究

(24) 中学生国防意识的现状调查与培育路径研究

(25) 少年军校在中小学国防教育中的功能定位与实践创新

(26) 大中小学国防教育一体化建设的理论逻辑与实践路径

(27) 各级各类学校国防教育目标、内容与方法的分层设计与有效衔接研究

(28) 国防心理教育的理论建构与学校实践路径研究

(29) 数字化时代学校国防教育传播模式的创新研究

(30) 全民国防教育高质量发展的评价指标体系构建研究

湖南省学校体育美育国防教育论文及
案例评选活动论文申报表

一、基本信息					
论文题目					
关键词 (3-5个)					
类别(体育/ 美育/国防教育)		组别(中小学组、 高校组)			
报送单位		推荐单位			
重复率(附 检测报告)	%	AI内容占比(附 检测报告)	%		
联系人		联系电话			
二、作者信息(不超过3人)					
姓名	所在单位	职务/职称	承担任务	联系电话	是否第一作者
三、论文内容					
论文摘要(200-300字)					

论文正文（6000 字以内）

参考文献

四、原创承诺		
本人承诺：本论文为原创成果，不存在抄袭、剽窃、套改、杜撰等情形，未侵犯他人知识产权，未公开发表，未在省级及以上同类活动中获奖。若有不实，愿承担相应责任。		
第一作者（签字）：	年	月 日
五、申报单位意见		
（盖章） 年 月 日		
六、推荐单位意见		
（盖章） 年 月 日		

附件 4

湖南省学校体育美育国防教育论文及 案例评选活动案例申报表

一、基本信息					
案例名称					
案例类别	☐ 体育 ☐ 美育 ☐ 国防教育	申报类型	☐ 高校 ☐ 中小学 ☐ 市州本级 ☐ 县市区本级		
报送单位		联系人及电话			
推荐单位 单位					
二、主要参与人员（不超过 5 人）					
姓名	所在单位	职务/职称	承担任务	联系电话	是否第一作者
三、案例内容（2500 字以内）					
1.实施背景与问题导向：介绍开展工作的基础条件、现实痛点、总体工作目标。					

2.主要实施举措：详述工作推进流程、长效机制、特色创新亮点。

3.实践成效：从学生成长、课程建设、队伍培育、阵地保障、社会反响等维度说明落地成果。

4.经验与推广启示：提炼可复制、可推广的实操经验与工作启示。

5. 佐证材料清单

四、原创承诺		
本人承诺：本论文为原创成果，不存在抄袭、剽窃、套改、杜撰等情形，未侵犯他人知识产权，未公开发表，未在省级及以上同类活动中获奖。若有不实，愿承担相应责任。		
第一作者（签字）：	年	月 日
五、申报单位意见		
（盖章） 年 月 日		
六、推荐单位意见		
（盖章） 年 月 日		

附件 5

湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
论文推荐汇总表

推荐单位：_____（盖章） 联系人：_____ 联系电话：_____ 填报日期：_____ 年 ____月 ____日

序号	论文题目	类别（体育/美育/国防教育）	组别（中小学组\高校组）	作者姓名 （不超过3人）	报送单位	联系人及电话	重复率	AI 占比	备注

说明：1.本表由市州和高校统一填报。

2.作者姓名按署名顺序填写，第一作者排在首位。

附件 6

湖南省学校体育美育国防教育论文及案例评选活动
案例推荐汇总表

推荐单位：_____（盖章） 联系人：_____ 联系电话：_____ 填报日期：_____ 年 ____月 ____日

序号	案例名称	类别（体育/美育/国防教育）	组别（中小学组\高校组）	主要参与人员 （不超过 5 人，用顿号 隔开）	报送单位	申报主体类型	联系人及电话	是否有 佐证材 料	备注

说明：1.本表由市州和高校统一填报。
2.申报主体类型填写“高校”“高校二级单位”“中小学校”“市州本级”或“县市区本级”。