

湖南省教育厅

关于申报湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年第一批国家级培训项目 承训基地的通知

各市州教育（体）局、高职高专院校：

根据《教育部等四部门关于印发<深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案>的通知》（教师〔2019〕6号）要求，为切实做好2026年度我省职业院校教师素质提高计划各项工作，现就第一批国家级培训项目承训基地申报有关事项通知如下：

一、项目设置

根据我省职业教育改革和教师队伍建设实际，2026年度我省第一批职业院校教师素质提高计划国家级培训设置中高衔接贯通培养专题研修、数字化教学应用能力提升、公共基础课教学能力提升、职业院校教师转型培训专题研修、名校长培育、名师（名双师）团队培育、高技能人才集群培养专题研修、“双师型”教师技术技能提升、教师企业实践、管理人员专题研修等10个项目（具体见附件1）。

二、内容要求

培训项目内容要求见附件2。

三、申报条件

申报单位原则上应为教育部公布的职业院校教师素质提高计划备案基地、国家级职业院校校长培训基地（2023—2025 年）、国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）、省级以上职业教育教师企业实践基地。相关培训项目还应同时具备以下条件：

1. 申报中高衔接贯通培养专题研修项目的基地应具备成熟的跨学段合作基础，在中高职衔接贯通培养方面，有成功的合作案例或项目经验。

2. 省级新时代职业学校名师（名匠）名校长名班主任培养计划专题研修（以下简称“三名工程”）为三年期项目，按照每人 10 万元培养标准分三个年度拨付培养基地。申报基地为在相关专业领域处在全国或区域领先地位，在职业教育师资培养、产教融合、技术技能积累与创新方面声誉卓著的本科高校或高职院校。具备实施在线培训的条件和能力，能承担多专业类的培训任务。近五年，有名师（名匠）名校长名班主任培养研修（中长期项目）经验。

3. 申报教师企业实践项目的基地应为省级及以上职业教育教师企业实践基地，或符合条件的学校联合规模企业申报，企业必须代表性强、覆盖专业面广、岗位群和产业链齐全，具有专门的职工培训机构，能够提供充足实践岗位和指导教师（师傅），且可以解决教师实践必需的食宿等基本生活条件，具备一定的职业

技能鉴定能力和接纳水平。

4.教育部新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修、教育部新时代职业学校名校长工作室专题研修、“双师型”名师工作室专题研修为3年期延续项目，由此前承训单位继续实施。

5.职业院校教师转型培训专题中的访学研修项目，是支持省内11所师范类院校教师转型培训，由院校根据学校、教师发展需要和教育教学改革实际情况，选派学校骨干教师赴省内外双高学校、高水平大学、龙头企业等开展访学活动，不纳入年度申报。

6.为支持新时代省级“三名工程”培养对象成立工作室，择优吸纳符合要求的骨干教师入室开展研修提升活动，相应设立工作室成员专题研修班，每个工作室成员10人左右。

7.中高职衔接贯通培养专题研修、省级教师创新团队负责人专题研修项目中高职合并组班，相同专业合并申报。

四、申报流程

1.基地申报。各单位根据自身条件，在充分了解项目培训要求的前提下，分专业（项目）填写申报书。项目申报书一式一份（见附件3），连同申报汇总表（附件4）及相关佐证材料，加盖单位公章后报（寄）送至湖南省教育科学研究院职成所。申报汇总表（excel文档，以“单位名称+汇总表”命名）和相关电子材料上传至湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台（<http://zcs.xtd.me/px/>）项目申报板块。每个单位申报项目数量不超过10个。项目申报截止时间为2025年12月15日。

2.基地遴选。我厅组织专家对项目申报材料进行评审，拟定我省职业院校教师素质提高计划 2026 年度项目承接入围单位，根据教育部下达培训经费额度，结合实际情况，最终确定项目及承办基地。

五、其他事项

1.各单位要认真学习职业院校教师素质提高计划相关文件精神，准确掌握各类培训项目的培训目的、内容、组织方式、申报资质等相关要求。

2.培训项目经费使用严格遵守《湖南省省直机关培训费管理办法》（湘财行〔2017〕7号）和《湖南省财政厅关于印发<湖南省省直机关培训费管理办法有关问题的解答>的通知》（湘财行〔2018〕20号）要求，规范高效使用。

3.各申报单位须据实填写项目基地申报书中的相关内容，保证申报材料的真实性。

4.原则上 2026 年度职业院校教师素质提高计划项目应于 2026 年 12 月底前实施完成。

联系人及联系方式：

省教育厅教师工作与师范教育处杨老师，0731—84117881；省教育科学研究院职成所阙老师，0731—84402943，地址：长沙市开福区教育街 11 号湖南省教育厅西院科研大楼 806 室，邮编：410005；湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台技术支持蔡老师，17788992071。

- 附件： 1.湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年第一批国
家级项目设置
- 2.湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年第一批国
家级项目培训内容要求
- 3.湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目承训基
地申报书
- 4.湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年项目承训
基地申报汇总表

湖南省教育厅

2025 年 12 月 10 日

(此件依申请公开)

附件 1

湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年第一批国家级项目设置

中职项目设置

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数
1	中高职衔接贯通培养专题研修	GZXJ01	道路运输类、汽车制造类	10	440	0.44	40	17.6	与高职项目合并申报
		GZXJ02	电子信息类	10	440	0.44	25	11	
		GZXJ03	医药卫生大类	10	440	0.44	20	8.8	
		GZXJ04	计算机类	10	440	0.44	45	19.8	
		GZXJ05	自动化类	10	440	0.44	30	13.2	
		GZXJ06	机械设计制造类、机电设备类)	10	440	0.44	40	17.6	
		合计						200	88

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数
2	数字化教学应用能力提升	GZSZ01	道路运输类	12	440	0.53	50	26.4	1
		GZSZ02	农业类	12	440	0.53	50	26.4	1
		GZSZ03	计算机类	12	440	0.53	50	26.4	1
		GZSZ04	纺织服装类	12	440	0.53	50	26.4	1
		GZSZ05	自动化类	12	440	0.53	50	26.4	1
		合计					250	132	5
3	名校长培育	GZSM01	教育家精神引领下的双优中职学校校长(书记)业务能力提升研修	7	550	0.39	60	23.1	1
		GZSM02*	教育部新时代职业学校名校长工作室专题研修	23	440	1	20	20	2
		GZSM03*	省级新时代职业学校名校长专题研修	60	550	3.3	10	33	1
		GZSM04*	省级新时代职业学校名校长工作室专题研修	23	440	1	100	100	10
	名师(名双师)团队培育	GZSM05*	省级新时代职业学校名班主任专题研修	60	550	3.3	10	33	1
		GZSM06*	省级新时代职业学校名班主任工作室专题研修	23	440	1	100	100	10
		GZSM07	省级职业教育教师创新团队负责人专题研修	10	440	0.44	7	3.1	与高职项目合并申报
合计							307	312.2	25

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数	
4	“双师型”教师技术技能提升	GZSS01	直播电商服务	15	440	0.88	40	26.4	1	
		GZSS03	新能源汽车运用与维修	20	550	1.10	40	44	1	
		GZSS04	智能设备运行与维护	20	550	1.10	40	44	1	
		GZSS05	计算机平面设计	15	440	0.88	40	26.4	1	
		GZSS06	数控技术应用	20	440	0.66	40	35.2	1	
		GZSS07	畜禽生产技术	15	440	0.66	40	26.4	1	
		合计					240	202.4	6	
5	教师企业实践	GZSJ01	会计事务	30	440	1.32	30	39.6	1	
		GZSJ02	工业机器人技术应用	30	440	1.32	30	39.6	1	
		GZSJ03	旅游服务与管理	30	440	1.32	30	39.6	1	
		GZSJ06	幼儿保育	30	440	1.32	30	39.6	1	
		GZSJ07	老年人服务与管理	30	440	1.32	30	39.6	1	
合计							150	198	5	
中职项目合计							1147	932.6	41	

高职项目设置

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数
1	中高职衔接贯通培养专题研修	GGXJ01	道路运输类、汽车制造类	10	440	0.44	25	11	1
		GGXJ02	电子信息类	10	440	0.44	20	8.8	1
		GGXJ03	医药卫生大类	10	440	0.44	20	8.8	1
		GGXJ04	计算机类	10	440	0.44	40	17.6	1
		GGXJ05	自动化类-中高联合班	10	440	0.44	25	11	1
		GGXJ06	机械设计制造类、机电设备类	10	440	0.44	30	13.2	1
		合计					160	70.4	6
2	公共基础课教学能力提升	GGJC01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程 教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
		GGJC02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学 能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
		GGJC03	思想道德与法治教师教学能力提升培训 课程教学能 力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
		GGJC04	形势与政策课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
		GGJC05	心理健康教育课程教学能力提升	10	440	0.44	50	22	1
		合计					250	110	5

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数
3	职业院校教师转型培训	GGFX*	支持师范类职业院校教师访学研修(11所)	30	440	1.32	165	217.8	11
		GGSS01	智慧健康养老服务与管理专业(面向师范类职业院校转型教师)	20	440	0.88	100	88	2
		GGSS02	婴幼儿托育服务与管理专业(面向师范类职业院校转型教师)	20	440	0.88	100	88	2
		GGSS03	数字媒体艺术设计专业(面向师范类职业院校转型教师)	20	440	0.88	40	35.2	1
		GGSS04	旅游管理专业(面向师范类职业院校转型教师)	20	440	0.88	60	52.8	1
		合计					465	481.8	17
4	名校长培育	GGSM01	教育家精神引领下的高职教学校长业务能力提升专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1
		GGSM02*	教育家精神引领下的高职创新创业校长业务能力提升专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1
	名师(名双师)团队培育	GGSM03*	国家级新时代职业学校名师(名匠)工作室专题研修	25	440	1.10	120	132	10
		GGSM04*	省级新时代职业学校名师(名匠)工作室专题研修	23	440	1.00	550	550	55
		GGSM05*	省级新时代职业学校名师(名匠)专题研修	60	550	3.30	55	181.5	3
		GGSM06*	“双师型”名师工作室专题研修	30	440	1.32	20	26.4	2
		GGSM07	省级教师创新团队负责人专题研修	10	440	0.43	35	15.2	1
	合计						968	977.5	73
5	高技能	GGJQ01	面向高技能人才集群培养的专业(群)建设与实施专	7	550	0.39	94	36.2	1

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数
5	人才集群培养专题研修		题研修						
		GGJQ02	面向高技能人才集群培养的教学与课程创新专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1
		GGJQ03	面向高技能人才集群培养的数智教材开发专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1
		合计				282	108.6	3	
6	“双师型”教师技术技能提升	GGSS05	人工智能技术应用	20	440	0.88	40	35.2	1
		GGSS07	数字化设计与制造	20	440	0.88	40	35.2	1
		GGSS08	集成电路芯片测试	20	440	0.88	40	35.2	1
		合计				120	105.6	3	
7	教师企业实践	GGSJ01	大数据技术(现场工程师)	30	550	1.65	30	49.5	1
		GGSJ02	智能控制技术(现场工程师)	30	550	1.65	30	49.5	1
		GGSJ03	工业机器人技术(现场工程师)	30	550	1.65	30	49.5	1
		GGSJ05	电子商务	30	440	1.32	30	39.6	1
		GGSJ07	数字媒体技术	30	440	1.32	30	39.6	1
		合计				150	227.7	5	

序号	项目名称	项目编号	专业(项目)	时长(天)	经费标准(元/人·天)	支持经费(万元/人)	计划人数(人)	培训经费(万元)	计划开设班级数	
8	管理人员专题研修	GGGL01	新双高背景下高职院校教学治理现代化专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1	
		GGGL02	新双高背景下高职院校数字化转型核心能力专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1	
		GGGL03	新双高背景下高职院校教师发展型组织建设专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1	
		GGGL04	新双高背景下高职院校实训基地能级跃迁专题研修	7	550	0.39	94	36.2	1	
		合计						376	144.8	4
高职项目合计								2771	2226.4	116

说明：1.GZSM04*、GZSM06*、GGFX*、GGSM04*为支持项目，此次不参与申报。

2.GZSM02*、GGSM03*、GGSM06*为三年期延续项目，此次不参与申报。

3.GZSM03*、GZSM05*、GGSM05*项目另行发布通知进行遴选。

4.国家级培训项目将根据教育部下达培训经费额度，结合实际情况，最终确定项目及承办基地。

5.经费标准为550元/人·天的培训项目，培训实施地点为省外，优先选择外省优质基地承担。

附件 2

湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年第一批国家级培训项目内容要求

一、中高职衔接贯通培养专题研修

面向中、高职院校骨干教师，围绕中高衔接贯通培养主题，采取线下集中研修+返岗实践指导方式进行，线下集中研修时间为 10 天（80 学时）。研修内容包括教育家精神，中高衔接政策与模式，贯通人才培养方案开发，贯通培养课程设计与实施，教育教学方法创新等。

二、数字化教学应用能力提升

面向中职学校骨干教师，采取线上自主学习+线下集中研修+返岗实践的方式进行。线下集中培训时长 12 天（96 学时）。以项目化教学的形式开展研修，内容包括教育家精神，教育数字化战略与政策，数字素养，数字化工具使用，数字化教学资源开发与应用，教学管理组织与评价，人工智能技术教育应用等。

三、公共基础课教学能力提升

一是面向高职院校思想政治理论课程骨干教师，采取线下集中研修+返岗实践指导方式进行，线下集中研修时间为 10 天（80 学时）。内容主要包括教育家精神，习近平新时代中国特色社会主义思想，党和国家方针政策，先进教学理念，教

学方法和手段，课程教学设计，红色资源转化应用，课堂教学组织实施，教学资源建设，AI 技术在教学中的运用以及教学评价改革等。二是面向高职院校心理健康课程骨干教师，采取线下集中研修+返岗实践指导方式进行，线下集中研修时长 10 天（80 学时）。内容主要包括教育家精神，先进教学理念，教学方法和手段，课程教学设计能力，心理危机干预的技巧、方法、工具等。

四、职业院校教师转型培训赋能专题研修

1. 访学研修。支持省内师范类高职院校根据自身教师转型需求，赴省内外“双高”学校、高水平大学、头部企业等开展访学研修活动。采取结对学习、专项指导、顶岗研修等形式。培训周期 3 个月，研修时长 30 天（240 学时），其中，集中培训不少于 20 天，岗位辅导不少于 5 天，可按专题模块分阶段。内容主要包括教育家精神，岗位认知与能力需求分析，岗位专业技能训练，专业设置，课程开发与资源转化等。

2. 转型教师专业技能训练。面向师范院校转型教师，采取集中技能训练+训后跟踪辅导方式进行，时长 20 天（160 学时）分阶段开展研修。内容主要包括教育家精神，岗位专业技能实操、典型岗位任务实践、专业课程教学实施、技能类教学资源开发、课程建设等。

五、名师（名双师）名校长培育

（一）名校长培育

1.教育家精神引领下的双优中职学校书记（校长）业务能力提升研修。通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育，研修时长为7天（56学时），内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，职业教育先进理念和实践，区域职业教育现代化，依法治校与风险防控，战略规划与学校治理现代化，教育教学改革与育人质量提升，教师队伍建设，校企协同育人机制创新，教育教学成果培育，学校信息化建设和数字化转型等。

2.教育家精神引领下的高职教学校长业务能力提升专题研修。通过集中研修、实地考察交流、专题讲座等方式进行，研修时长7天（56学时），内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，职业教育先进理念和实践，内部治理现代化，五育并举，人才培养模式改革，双高专业群建设，课程体系改革，产教融合，产业学院（工匠学院）建设，人工智能驱动的教育教学变革等。

3.教育家精神引领下的高职创新创业校长业务能力提升专题研修。通过集中研修、实地考察交流、专题讲座等方式进行，研修时长7天（56学时），研修内容包括：党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，职业教育先进理念和实践，创新创业教育改革，以赛促创的创业模式改革，学生创业基地建设，学生创业项目孵化与支持，微专业、微课程开发等。

4.教育部新时代职业学校名校长工作室专题研修。支持教育部新时代职业学校名校长培养对象成立工作室，面向入室校长，通过工作室平台开展集中研修、实地考察、校际交流、专题研讨等方式进行为期 3 年的研修，每年研修时长 23 天（184 学时），内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，国际职业教育先进理念和实践，区域职业教育现代化，职业学校治理，职业学校办学机制与制度建设，职业学校人才培养模式改革，专业体系调整优化，“三教”改革组织领导与实施，教师队伍建设，校企合作深化，教育教学成果培育，中国特色现代学徒制，学校信息化建设和数字化转型等。

5.省级新时代职业学校名校长专题研修。面向省级新时代职业学校名校长培养对象，通过集中研修、跟岗实践、考察交流、返岗实践、跟踪指导等方式进行为期 3 年的培育，每年研修时长为 60 天（480 学时），可分阶段开展，其中，导师伴随式指导不少于 20 天，专项调研不超过 10 天。研修内容包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，职业教育先进理念和实践，区域职业教育现代化，职业学校治理，职业学校办学机制与制度建设，职业学校人才培养模式改革，“三教”改革组织领导与实施，教师队伍建设，校企合作深化，教育教学成果培育，中国特色现代学徒制，学校信息化建设和数字化转型，工作室建设等。

6.省级新时代职业学校名校长工作室专题研修。支持省级新时代职业学校名校长培养对象成立工作室，择优吸纳符合要求的校长组建协同研修团队，通过集中与分散相结合、线下与线上相结合等方式进行为期 3 年的协同研修，每年研修时长 23 天（184 学时），内容主要包括教育家精神、师德师风，产教融合，专业建设与数字化升级改造，校企校际合作，立德树人，学校治理体系，人才培养模式改革，教师队伍建设等。

（二）名师（名双师）团队培育

1.教育部新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修。支持教育部新时代职业学校名师（名匠）培养对象成立工作室，面向入室成员，采用定期研修、项目研究、行动学习等方式开展为期 3 年的协同研修。每年研修时长 25 天（200 学时）。内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，育人能力，职业教育先进理念和实践，专业课程基地教材资源建设，模块化课程建设与组织实施，教学科研能力提升，实习实训教学，技艺技能传承创新，课程思政，校企双主体育人模式，教育教学成果培育，教学评价，社会服务，数字化素养等。

2.省级新时代职业学校名师（名匠）专题研修。面向省级新时代职业学校名师（名匠）培养对象，采用集中研修、跟岗实践、考察交流、返岗实践、跟踪指导等方式开展为期 3 年的协同研修，每年研修时长 60 天（480 学时），可分阶段开展，其中，导师伴随式指导不少于 20 天，专项调研不超过 10 天。

内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，职业教育先进理念和实践，数字化素养，育人能力提升，专业建设，模块化课程建设与组织实施，课程思政，智能化教学评价，校企双主体育人模式，教学资源研发，实习实训项目及资源开发，教学科研能力提升，技艺技能传承创新，社会服务，专业实践能力提升，教育教学成果培育，工作室建设等。

3.省级新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修。支持省级新时代职业学校名师（名匠）培养对象建立工作室，择优吸纳符合要求的骨干教师组建协同研修团队，采用定期研修、项目研究、行动学习等方式开展协同研修。年度研修时长23天（184学时）。内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，育人能力，职业教育先进理念和实践，专业课程基地教材资源建设，模块化课程建设与组织实施，教学科研能力提升，实习实训教学，技艺技能传承创新，课程思政，校企双主体育人模式，教育教学成果培育，教学评价，社会服务，数字化素养等。

4.省级新时代职业学校名班主任专题研修。面向省级新时代职业学校名班主任培养对象，采用集中研修、跟岗实践、考察交流、返岗实践、跟踪指导等方式开展为期3年的协同研修，每年研修时长60天（480学时），可分阶段开展，其中，核心能力训练不少于20天，导师伴随式指导不少于10天。内容

主要包括班主任的专业角色，常规工作，工作技巧，班级文化建设，班主任能力比赛相关内容等。

5.省级新时代职业学校名班主任工作室专题研修。支持省级新时代职业学校名班主任培养对象建立工作室，择优吸纳符合要求的班主任组建协同研修团队，采用集中研修、项目研究、行动学习、伴随式学习指导、跟踪指导等方式开展为期3年的协同研修，每年研修时长23天（184学时），内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、师德师风，班主任工作开展，班主任专业化发展，班主任工作技巧，班级文化建设，班主任能力比赛相关内容等。

6.“双师型”名师工作室专题研修。遴选职业院校骨干教师入室，采用定期研修、项目研究、行动学习、伴随式学习指导、企业实践等方式分模块分阶段开展为期3年的协同研修，每年研修时长30天（240学时）。内容主要包括教育家精神、师德师风，职业教育重要政策和先进理念，金专业、金课程、金基地、金教材建设，模块化课程建设与组织实施，教学资源开发与运用，教学能力和数智素质提升，工程实践能力和教科研能力等。

7.省级教师创新团队负责人专题研修。面向已立项省级职业教育教师创新团队负责人，采用集中研究、分组研讨、现场交流、行动学习等方式开展研修，研修时长10天（80学时）。内容主要包括教育家精神、师德师风，建设要求解读，项目建

设机制体制建设，建设任务设计与推进，模块化教学改革，教师培育模式的路径与方法等。

六、高技能人才集群培养专题研修

项目要紧紧围绕高技能人才集群培养，围绕树立“以产定教、以产引教、以产改教、以产促教”理念，构建政、行、企、校合作机制和三组长运行机制，校校联合、企企联手、校企对接的改革集群组建，系统推进教学关键要素联动改革等方面，采取集中研修、现场考察交流、分组研讨、主题讨论等方式进行，研修时长 7 天（56 学时）。面向不同培训对象，研修内容应有不同侧重。

1. 专业(群)建设与实施专题研修。面向高职院校专业(群)负责人，内容主要包括更新专业建设理念，开展高技能人才集群培养，产教融合、教师团队建设等关键要素改革等。

2. 教学与课程创新专题研修。面向高职院校课程负责人，内容主要包括于基于高技能人才集群培养的课程发展理念，课程定位，课程开发模式，校企合作开发能力图谱，企业岗位能力教学转化等。

3. 数智教材开发专题研修。面向高职院校教材开发骨干教师，内容主要包括基于高技能人才集群培养的教材发展理念、教材开发模式、基于岗位（群）能力需求的数字教材内容重构与开发、学习体验与教学支持设计等。

七、“双师型”教师技术技能提升

面向职业学校专业骨干教师，采取集中研修、伴随式指导、一对一辅导、分组实操等形式开展。培训时长 20 天（160 学时）、10 天（100 学时）。内容主要包括教育家精神、师德师风，对接相关行业、企业、岗位标准开展专业技能训练，开展资源转化、课程开发与重构等。

八、教师企业实践

面向职业院校专业课青年骨干教师，到国家级教师企业实践基地或规模企业开展产学研训一体化岗位实践，采用跟岗顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式进行。培训时长 30 天（240 学时）。实践（培训）内容主要包括教育家精神、了解企业的生产组织方式、工艺流程、典型工作任务、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所授专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。现场工程师项目实践（培训）内容主要包括教育家精神、实践内容应以项目为载体设计，适度考虑产业前瞻性，重点培养工匠精神，提升精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新等方面的能力，能根据企业现场需求制定项目解决方案，并将项目方案变成产品、作品、教学项目或服务。

九、管理人员专题研修

1. 新双高背景下教学治理现代化专题研修。面向高职院校教务处长，采取专题报告、案例分享、现场考察、分组研讨等形式开展，研修时长 7 天（56 学时）。内容主要包括人才集

群培养理念解读和制度设计、专业群动态优化、教学关键要素联动改革、产教融合课程治理、教学创新制度设计、数字化质量监控等；

2.新双高背景下数字化转型核心能力专题研修。面向高职院校信息中心负责人，采取专题报告、案例分享、现场考察、分组研讨等形式开展，研修时长7天（56学时）。内容主要包括人才集群培养理念解读和制度设计、智慧校园建设顶层设计、智能技术融合教学、数据治理、安全运维等。

3.新双高背景下教师发展型组织建设专题研修。面向高职院校教师发展中心负责人，采取专题报告、案例分享、现场考察、分组研讨等形式开展，研修时长7天（56学时）。内容主要包括教师发展中心在人才集群培养中的功能重构、教师发展体系和生态构建、整校推动教师数字化转型、教学档案袋制度、虚拟教研室建设等。

4.新双高背景下实训基地能级跃迁专题研修。面向高职院校实训基地负责人，采取专题报告、案例分享、现场考察、分组研讨等形式开展，研修时长7天（56学时）。内容主要包括基地的建设标准、先进理念与成功经验、前沿技术实训场景构建、校企协同管理与运营创新、虚拟仿真资源开发应用、教学化生产项目转化等。

附件 3

湖南省职业院校教师素质提高计划 培训项目承训基地申报书

项 目 类 别 国家级□ 省级□ 中职□ 高职□

项 目 名 称 _____

申 报 单 位 名 称 _____

申 报 单 位 地 址 _____

联合单位单位名称 _____

联合申报单位地址 _____

项目负责人姓名 _____ 联系电话 _____

电子邮箱 _____

申 报 时 间 _____

湖 南 省 教 育 厅 制
2025 年 12 月

填 写 说 明

1. 申报书相关内容请据实填写，必要时可加页。
2. 第一部分基本情况表格中，培训项目需要与其他基地合作开展或需要进行培训或实习实训的，需填写“合作单位情况”、“与本培训项目相关的培训或实习实训条件”，且合作基地需签署意见并盖单位行政公章。
3. 第二部分实施方案中需要用到设备、工具、材料的项目，按照本实施方案中提供的样表进行设计。
4. 本表须经申报单位领导审核，并加盖单位公章后方可上报。
6. 本表中涉及的有关资质、培训经历、施训条件、师资团队等需提供佐证材料。
5. 本表一式一份。

第一部分 基本情况

申报单位基本情况	申报单位资质 (在□内打√)	<input type="checkbox"/> 国家级基地	<input type="checkbox"/> 优质省级基地	<input type="checkbox"/> 其他	佐证材料页码	
	基地在国内同行中的地位、优势与特色；校内外实验实训室、实训基地设备设施等培训条件优势。（不超过 500 字）					
近三年与本项目相关的承训情况	培训项目名称	培训举办机构	培训服务对象	已培训学员总人数	社会反响情况	佐证材料页码
项目管理团队						
基地 管理部门 负责人	姓名		职务		手机号码	
	承担任务					
项目 负责人	姓名		职务		手机号码	
	承担任务					
团队首席 专家	姓名		工作单位			佐证材料页码
	年龄		职务/职称		手机号码	
	基本情况	针对申报项目的内容要求，从研究领域、学术水平、管理水平、培训经验和专长、在全国的影响力等方面概述首席专家情况。（不超过 300 字）				
	承担的主要工作					

项目管理成员	姓名	部门	职务	承担任务		
项目培训条件						
与本培训项目相关的培训或实习实训条件	实训室名称	使用面积	工位数量	主要设备名称、型号、数量、采购时间	佐证材料页码	
培训基地 线上平台	线上平台网址： 帐号： 密码：					
培训资源	列出与本项目相关的培训资源建设情况。					
生活保障条件	住宿条件			餐饮条件	佐证材料页码	
	住房间数	一次可容纳学员规模(人)	费用标准(元/天·人)	一次可容纳学员规模(人)		
培训组织保障	成立的专门组织机构：机构名称 单位层面的制度：相关内部管理制度名称 单位对项目的考核评价机制。					

合作单位 基本情况	合作单位基本情况、与本项目相关的培训条件和优势。无合作单位的不用填写（不超过 500 字）	
申报单位 意见	(签章) 年 月 日	
合作单位 意 见	无合作单位的不用填写	
	(签章) 年 月 日	

第二部分 实施方案

一、培训对象

二、培训目标及需求分析

(一) 培训目标

依据本项目学员训后具备的能力和水平，制定总体目标和具体目标。

(二) 需求分析

根据本项目的培训目标定位和受训对象情况，在充分调查基础上，开展需求分析，确定培训主题、内容和方式等。

三、培训内容设计

(一) 内容设计

阐述项目整体规划，培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

模块名称	培训模式	生成性成果	成果类型	模块设计意图
模块一：			个人成果/小组成果	
模块二：				
.....				

(二) 培训进程

时 间		培训内容	培训地点	培训师	是否实践课程	对应模块名称
第 1 天	上午					
	下午					
.....						

合计： XX 天，休息时间初步考虑 XX 天，具体根据实际情况安排。

(三) 培训师情况表

序号	姓 名	所在单位	所属专业	专业技术职务 (职称)	业务专长	针对本项目相关代表性成果 或既有业务成就	联系电话
1							
2							
3							
.....							

承诺培训师资后期实施更换率不超过 30%，此项作为专家视导的重要指标，此表需提供 Excel 版一并上传至申报平台。

四、分模块实施方案

模块一：XXXXXXX			
任务描述			
预期目标	学员在完成该任务内容后在知识、能力、方法等方面能达到的目标		
实施方案	针对本任务拟采取的培训方案（包括过程、方式、方法等）		
预期成果	学员在完成该任务内容后能获得的成果（或作品）		
预期成果评价标准			
模块二：XXXXXXX			

任务描述				
预期目标	学员在完成该任务内容后在知识、能力、方法等方面能达到的目标			
实施方案	针对本任务拟采取的培训方案（包括过程、方式、方法等）			
预期成果	学员在完成该任务内容后能获得的成果（或作品）			
预期成果评价标准				
模块三：.....				

.....

五、考核评价

（一）培训授课教师考核评价

阐述对授课教师的考核评价方式和要求。

（二）项目管理人员考核评价

阐述对项目管理人员的考核评价方式和要求。

（三）参培学员综合考核评价（主要维度、内容要求及权重

占比，并列表呈现）

阐述对参培学员的考核评价方式和要求。包括训前任务完成情况，各模块占分比例等，明确优秀学员的评价标准。

六、保障措施

（一）培训保障

阐述本项目培训组织管理与教学的保障举措，教学管理

模式（考勤方式），食宿、后勤等保障。

（二）质量监控

基地对本项目培训质量监控的具体措施。

七、跟踪指导与成果转化

成果转化与运用	阐述项目结束后，成果转化的思路、方式、举措和成效。
跟踪指导	详细介绍本项目将面向学员开展的跟踪指导的手段、方式方法和安排（方案）和预期成果。

八、特色与创新

简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、培训保障等方面的特点、特色、创新之处。

九、经费预算

依据《湖南省省直机关培训费管理办法》（湘财行〔2017〕7号）有关规定，列出各项经费预算（含住宿费、伙食费、保险费、师资费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、考察交通费等），并计算人均费用（须为参训学员购买保险）。

序号	支出项目	标准	数量	金额（元）	备注
1					
2					
3					
合计	人均 元/人天				

十、应急预案

附件 4

湖南省职业院校教师素质提高计划 2026 年度项目承训基地申报汇总表

申报单位（盖章）：

填表日期：

序号	申报单位名称	项目编号	项目名称	专业（项目）	项 目 负责 人	项目负责人 手机号码	单位联系人	联系人 手机号码

该表以基地为单位填写，Excel 和加盖公章的 Pdf 文档请上传至湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台 (<http://zcs.xtd.me/px/>) 项目申报版块。