

| 治理能力建设任务完成情况  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 建设内容          | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                                                         | 现有基础                                                                                                                                                                                                                                                                | 预期目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 工作预期目标与完成情况                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                                             | 验收要点                                                                                                                                                                                                   |  |
|               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2019                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                  | 2020                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | 2021                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                        |  |
|               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 预期目标                                                                                                                                                                                                        | 完成情况                                                                                                                                                                                                             | 预期目标                                                                                                                                                            | 完成情况                                                                                                                                                                | 预期目标                                                                                                                                                     | 完成情况                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |  |
| 1. 现代高校治理结构建设 | ①依法依规实施《章程》，通过湖南省高等学校章程实施工作专项督导，对现有《章程》进行修改与系列论证、审定，完成新一轮章程核准。通过“废、改、立”，建立完善体现现代职业学校制度要求的学校制度体系。<br>②完善学术委员会章程，建立两级学术委员会，并行行使职权。<br>③构建运转高效、管理科学的二级机构组织体系。<br>④遵循公正、公平、便民的原则，建立健全信息公开工作机制和各项工作制度。 | ①《湖南商务职业技术学院职业学院章程》，2016年3月4日经湖南省教育厅核准生效（湖南省高等学校章程核准书第68号）。<br>②已经印发《学术委员会章程》（湘商职发〔2018〕47号），但专委会、院部学术委员会尚未正式成立。<br>③目前学校设置了16个党政管理机构，2个群团机构，11个教学、教辅部门。<br>④编制了信息公开目录：建立官网、官微；建立了教育阳光服务中心，完成教育阳光服务网上平台入口接入；建立了重要信息发布、学校新闻发布和新闻发言人制度；发布年度质量报告、年度毕业生就业质量报告、年度信息公开报告。 | ①2020年底《章程（修订）》通过核准，2021年正式颁布实施，校制度进一步优化。<br>②修订《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》的调研论证。<br>③将合署办公的创新创业学院、茶学院单独设立，设置马克思主义学院，实训部更名为实训与信息中心，制订并实施《关于学院内设机构调整、更名的通知》。<br>④调整内设机构，制订并实施《关于学院内设机构调整的通知》。<br>⑤推进阳光服务中心建设，加强学校官网、官微建设，设计招投标等9大类52项关键内容，建立学校依申请公开度工作机制。加强舆情监控，建立虚假或不完成信息澄清机制。建立重大事项决策信息预公开机制，定期组织师生代表队信息公开进行检查。督查重大事项决策信息预公开制度的实行情况。 | ①依法依规实施《章程》，通过“废、改、立”，进一步完善了学校制度体系。<br>②启动了修订《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》的调研论证。<br>③将合署办公的创新创业学院、茶学院单独设立，设置马克思主义学院，实训部更名为实训与信息中心，制订并实施《关于学院内设机构调整、更名的通知》。<br>④调研兄弟院校关于阳光服务平台及阳光服务中心建设的先进经验与做法，利用官网、官微及时公布党务、校务的重大事项。 | 已全部完成。<br>①依法依规实施《章程》，通过“废、改、立”，进一步完善了学校制度体系。<br>②启动了修订《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》的调研论证。<br>③单独设立了创新创业学院、茶学院，设置马克思主义学院，实训部更名为实训与信息中心，制订并实施《关于学院内设机构调整、更名的通知》。<br>④调研兄弟院校关于阳光服务平台及阳光服务中心建设的先进经验与做法，利用官网、官微及时公布党务、校务的重大事项。 | ①对照标准要求，通过湖南省高等学校章程实施工作专项督导，对现有《章程》进行修改与系列论证、审定。<br>②修订《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》，重新发文。<br>③进一步提升学院人才培养水平和现代治理能力，组织专题研讨，制订并实施《关于学院内设机构调整的通知》。<br>④推进阳光服务中心建设，修订校务公开制度。 | 已完成。①对照标准要求，通过了湖南省高等学校章程实施工作专项督导，对现有《章程》进行修改与系列论证、审定。<br>②已修订完成《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》。<br>③进一步提升学院人才培养水平和现代治理能力，组织专题研讨，制订并实施《关于学院内设机构调整的通知》。<br>④推进阳光服务中心建设，修订了校务公开制度。 | ①形成《章程（修订）》核准申请稿，通过核准，不断完善学校制度建设。<br>②到期改选校级学术委员会委员，成立教学指导委员会和院部学术委员会，并检查督促其工作职责是否按规定落实到位。<br>③明确各部门职责，建立符合学校专业群发展要求的二级机构体制。<br>④完成阳光服务中心建设，督查信息公开的实行情况。 | ①《章程（修订）》通过核准，制度建设持续并长期进行。<br>②正在建设，6月份完成。<br>③基本完成，持续并长期进行<br>④正在建设，6月份完成。 | ①《湖南商务职业技术学院章程》修订版、章程实施整改材料、《湖南商务职业技术学院制度汇编》等。<br>②《湖南商务职业技术学院学术委员会章程》修订版。<br>③《关于学院内设机构调整的通知》。<br>④《湖南商务职业技术学院校务公开实施办法》《湖南商务职业技术学院网络舆情管理办法》《湖南商务职业技术学院新媒体管理办法》制度，阳光服务中心平台、官网、官微，阳光服务中心建设材料、信息公开年度报告等。 |  |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                | 现有基础                                       | 预期目标                                                                                                                                                                 | 工作预期目标与完成情况                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           |                                                                            |                                                                                          |                                                 |                                     | 验收要点                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                      | 2019                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | 2020                                                                       |                                                                                          | 2021                                            |                                     |                                                                                                                                                  |
|             |                                                                          |                                            |                                                                                                                                                                      | 预期目标                                                                                                                                      | 完成情况                                                                                                                                                                      | 预期目标                                                                       | 完成情况                                                                                     | 预期目标                                            | 完成情况                                |                                                                                                                                                  |
| 2. 内部运行机制建设 | ①加强党的建设。加强和改善党建工作，坚持党委领导下的校长负责制，落实全面从严治党战略布局，提高党建工作能力和水平，建立健全学校党建工作体制机制。 | 通过今年以来党的“不忘初心、牢记使命”主题教育活动的开展，学校党建体制机制初步具备。 | 完善党委会、校长办公会议事规则，制定并实施“三重一大”事项实施办法（试行）《湖南商务职业技术学院“十四五”党建与思政工作专规划》，使得党的建设体制机制更加完备、实效性更强，学校党建工作实现制度化、规范化，全面提升学校党建工作科学化水平，党的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用更加凸显，学校党建工作再上新台阶。 | 以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，落实党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议事规则。严守政治纪律和政治规矩，落实高校党组织“对标争先”建设计划，推进“五化三型”党组织建设、落实“双带头人”培育制度、发扬党员先锋模范作用，建设省党建工作标杆院系、样板支部。 | 已完成。以“不忘初心、牢记使命”主题教育活动为契机，落实党委领导下的校长负责制，修订了党委会、校长办公会议事规则。4个党支部进行了换届选举，2个党总支、4个党支部进行了委员补选，旅游管理学院教工党支部被确定为“省直机关示范党支部”，机关六党支部被选树为“省社直属机关示范党支部”，经贸学院学工党支部成功入选教育部“全国党建工作样板支部”。 | 召开第三次党代会，做好党委换届工作。建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，持续推进主题教育常态化制度化。启动调研十四五党建与思政专项规划工作。 | 已完成。顺利召开第三次党代会，选举产生新一届党委纪委领导集体。建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制，持续推进主题教育常态化制度化。启动了调研十四五党建与思政专项规划工作。 | 学校党委牵头，组织强有力的起草队伍，制定并实施《湖南商务职业技术学院“十四五”党建专项规划》。 | 已完成《湖南商务职业技术学院“十四五”党建专项规划》初稿，6月份完成。 | 党委会、校长办公会议事规则，制定并实施“三重一大”事项实施办法（试行）《湖南商务职业技术学院“十四五”党建与思政工作规划》实施成效，学校党建工作实现制度化、规范化，全面提升学校党建工作科学化水平，党的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用更加凸显，学校党建工作再上新台阶。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                              | 现有基础                                                                                            | 预期目标                                                                                                           | 工作预期目标与完成情况                                        |                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                                              |                                      |             | 验收要点                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                | 2019                                               |                                                                               | 2020                                                                                    |                                                                                                                                              | 2021                                 |             |                                                                   |
|             |                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                | 预期目标                                               | 完成情况                                                                          | 预期目标                                                                                    | 完成情况                                                                                                                                         | 预期目标                                 | 完成情况        |                                                                   |
| 2. 内部运行机制建设 | ②创新大学生思想政治教育机制。紧围绕“立德树人”根本任务，努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径，筑牢网络舆论主阵地，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的工作机制，创新大学生思想政治教育体制机制。 | 学校已制定《湖南商务职业技术学院大学生思政教育创新实施方案》，马克思主义学院根据方案制定了《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》。学校党委高度重视大学生思想政治教育工 | 制定并实施《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》，使得大学生思想政治教育体制机制更加完善，切实增强思想政治理论课教学的针对性、实效性和吸引力，培养符合新时代中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。 | 制定和初步实施《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》。持续推进易班项目建设。 | 已完成。制定和初步实施《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》。湖南省第二批易班建设高校项目立项，启动了智慧学工系统，建设易班平台。 | 修订完善《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》，调整思政实践教学中心相关功能区建设。形成“易建·易享·易学”的服务、开放、共享的大学生网络育人新格局。 | 已完成。修订完善《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》，调整思政实践教学中心相关功能区建设。全面推进“三全育人”，获教育部2020年度“二星”易班学生工作站称号，湖南省易班建设工作先进单位；形成“易建·易享·易学”的服务、开放、共享的大学生网络育人新格局。 | 全面实施《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》。 | 正在实施，并长期坚持。 | 《全面推进思想政治理论课“三位一体”混合式教学改革的实施意见》的实施成效。易班建设项目的培育与建设、辅导员队伍建设与培育工作机制。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                            | 现有基础                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 预期目标                                                                                                                                                                                                                                           | 工作预期目标与完成情况                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |            | 验收要点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 2019                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              | 2020                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021                                                                                                                                                             |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | 预期目标                                                                                                                                                                                                                       | 完成情况                                                                                                                                                                                                                                         | 预期目标                                                                                                                               | 完成情况                                                                                                                                                                                                                                             | 预期目标                                                                                                                                                             | 完成情况       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. 内部运行机制建设 | ③全面推进文化育人。构建以“三融”为特色的校园文化教育体系。通过完善学院湘商文化育人平台、潇湘红色文化育人平台、中华优秀传统文化育人平台，不断凝炼“三融文化”，打造一支又专又红的三融文化专业团队，探索完善“三融文化育人”模式、路径，拓展社会辐射范围，形成文化育人圈层效应，形成学院特色文化品牌，提升学院的文化品位和文化育人功能。 | 开发了《湘商文化》等人文素养课程，实施了“湘商文化育人工程”，形成了富有特色的“湘商文化育人”局面，《传承湘商文化 成就青春梦想》荣获湖南省高校园文化建设优秀成果一等奖、第五届全国素质教育教研成果奖一等奖等多项荣誉。已有27个省级大学生素质提升工程项目，教育部人文社科项目高校思想政治工作专项1个，大学生思想政治教育示范建设项目3个，省级思政教育课题3个。出版我国首部湘商文化教材。校园内已形成了“放眼世界 商务天下”、“印信清商”、“寻伟人之治，做有志青年”主题活动、“传承红色基因，争做新时代有志青年”等校园文化活动品牌。已建设了第一个集教学、研究、展示于一体的湘商文化院。学院已荣获湖南省2018届“文明校园”称号，校园文化氛围浓厚。 | 构建“三融文化”育人体系，拓展文化育人渠道，推动文化育人向纵深发展。优化文化育人平台，挖掘“三融文化”育人内涵，拓宽文化育人领域辐射范围。建设三融文化金课，加强理论研究和课程改革，课程建设和践行活动，达到省级或国家级建设标准。打造文化活动品牌，培育一批内涵丰富、形式多样的校园文化精品活动。创新思政教育教学方法，发挥网络思政育人效力，分阶段、分步骤推动实现多重联动，提高育人的实效性。多方位、多形式化育人成果，形成全媒体传播矩阵，扩大文化育人影响力与覆盖面，提升文化育人效应。 | 成立马克思主义学院，规划建成“思政实践教学中心”，重点铺开红色潇湘文化育人平台搭建工作。湖南省第三周期大学生道德素质提升工程立项项目培育与建设。修订完善学院人才培养方案，职业道德教育、红色文化教育、中华优秀传统文化教育成为贯穿三年的培养内容。充实第二课堂与第三课堂，打造“三融文化”社团活动、红色拓展活动、双创活动、社会实践、志愿者活动品牌。进一步加强文化团队建设，从理论研究、教育教学、社会实践三方面助推“三融文化”在校园里落地生根。 | 已完成。成立了马克思主义学院，建设了湖南高职院校首个思政实践教学中心，成为学校重要的红色教育基地和学生思政实践场所，立项校级第二批课程思政项目8门，使各类课程与思政理论类课程同向同行，形成协同效应，逐步构建起全课程育人的格局。立项湖南省高校思想政治工作中青年骨干建设项目。学校首次获评湖南省高校思政教育研究先进单位。荣获湖南省第五届大学生思政教育理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖，湖南省第二批易班建设高校项目立项，旅游管理学院被确定为湖南省“三全育人”综合改革试点单位。 | 湖南省第三周期大学生道德素质提升工程立项项目培育与建设。以易班发展中心为基础，借力网络思政平台，构建“两馆一中心”线上线下联动育人，拓宽育人空间。持续推动文化品牌建设。加强文化育人课程标准建设，将三融文化、思政课教改与信息技术相结合、文化资源与思政教育相结合。 | 已完成。党史类课程《红色潇湘》全面进入人才培养方案，组织拍摄党史类微课11个，点击量突破6万次。全面推进“三全育人”，获教育部2020年度“二星”易班学生工作站称号，湖南省易班建设工作先进单位；获湖南省第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛一等奖，连续三届获得该殊荣；立项省级大学生思想道德素质提升工程项目5项；入选湖南省高校思政教育“十大育人”案例4个；开展爱国主义教育、等主题教育活动50多场。积极推进“青年马克思主义者培养工程”，获湖南省“青马在线”优秀组织单位。 | 湖南省第三周期大学生道德素质提升工程立项项目培育与建设，部分验收。启动湘商文化院第三期工程，与岳麓区政府合作打造3D电子博物馆。启动思政实践教学中心第二期工程，开辟1-2个校外红色文化实训基地。扩大文化育人平台的辐射面，实现政校、校企、社校、校校之间的资源共享与共建。“三融文化”品牌活动成为规模，具有良好的社会影响力。 | 正在建设，并长期坚持 | 《湘商文化》立项院级精品课程，达到省级精品课程建设标准；建设《红色潇湘》精品在线开放课程；思想政治理论课教学方法创新及效果居同行前列。成立马克思主义学院，建设了全省高职院校首家思政实践教学中心；易班建设工作成效突出。1个省级思想政治教育课题、1个普通高等学校大学生思想政治教育改革创新项目、1个湖南省大学生心理素质提升示范校建设项目、1个易班高校建设项目、1个特色成长辅导室项目、1个辅导员名师工作室项目、2个湖南省高校思政工作骨干队伍建设项目、1个“三全育人”综合改革试点院（系）、1个湖南省高校思政工作精品项目、2个省级大学生德育实践项目。“三融文化”品牌活动成为规模，活动影响力和范围持续加大，形成在全省乃至全国具有影响力。创新文化传播渠道，全方位、立体报道传播“三融文化”育人成效。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                          | 现有基础                                                  | 预期目标                                                                                                                                   | 工作预期目标与完成情况                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                         | 验收要点                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|             |                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                        | 2019                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | 2020                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       | 2021                                                                              |                         |                      |
|             |                                                                                                    |                                                       |                                                                                                                                        | 预期目标                                                                                                                                                                                                                     | 完成情况                                                                                                                                                                                 | 预期目标                                                                                                                                                                                              | 完成情况                                                                                                                                                                                                                                                  | 预期目标                                                                              | 完成情况                    |                      |
| 2. 内部运行机制建设 | ④教学改革推进机制建设。围绕卓越高等职业技术学院建设，建设专业群教学改革推进制度，形成持续推进教学改革的常态机制；围绕重点专业群建设，积极推进人才培养模式改革；围绕教学资源建设，全面深化课程改革。 | 学校制定了重点项目建设管理办法，各专业根据专业特点开展了高素质技术技能型人才培养模式改革，并取得一定成效。 | 制定教学改革推进制度，促进卓越高等职业技术学院建设各项教学改革任务保质保量的完成。完善重点项目建设办法，至少完成10项以上省级重点项目申报立项。加强教学资源信息化建设，完成国家级省级资源库、在线课程申报立项。提升人才培养质量，积极推进学徒制试点、1+x证书等试点改革。 | 重点专业群教学改革实施方案的制定与实施。推进信息化教学资源建设，组织申报国家专业资源库，申报至少1项省级教学资源库并争取立项；申报并争取立项4门省级精品在线开放课程；组织第二批院级精品在线开放课程立项；组织1次院级在线课程建设大赛。组织院级课程思政教学改革试点项目立项；开展院级课程思政说课比赛。采用多种方式进行人才培养模式改革，推进省级学徒制试点项目，争取立项企业牵头学徒制项目；组织1+x证书制度试点申报并申请立项3项证书试点。 | 已完成。重点专业群教学改革实施方案的制定与实施。推进信息化教学资源建设，财务管理专业资源库立项为国家级专业资源库第三主持单位、统计与会计核算专业资源库立项为省级资源库第一主持单位、国际商务专业（跨境电商方向）专业和电子商务技术专业立项为省级资源库第二主持单位。获省级精品在线课程认定项目1门，省级精品在线课程建设项目4门，立项第二批校级精品在线开放课程32门。 | 各专业制定教学改革实施方案。组织申报并争取立项1项省级教学资源库；争取立项4门省级精品在线开放课程；推进院级精品在线课程立项、验收。组织课程思政改革试点项目验收、1+x证书试点申报，扩大参与试点专业范围。制定《关于抽查与评估类教学项目管理办法》，完善各专业技能抽查标准，争取2个专业人才培养方案与技能抽查标准省级优秀。组织专家教学团队申报，并争取立项省级专业教学团队；总结优秀教学案例。 | 已完成。各专业制定教学改革实施方案。顺利通过2020级29个专业人才培养方案合格性检查，旅游管理、市场营销2个专业人才培养方案优秀。旅游管理、市场营销、电子商务、统计与会计核算4个专业技能考核标准与题库优秀。立项第三批网络系统建设与运维职业技能等级证书等“1+x”证书试点5项。立项国培项目2项、省培项目1项，省级线上教学优秀案例2项，省级专业教学资源库1项。认定省级精品在线开放课程项目7门，建设项目3门；院级精品在线开放课程共立项30门；完成课程思政教学改革（第二批）试点项目验收8门。 | 组织课程思政示范项目评选，争取立项省级思政示范项目1项。组织开展校级教学成果奖评选，遴选优秀教学成果奖参加省级或国家级教学成果评选。组织第四批1+x证书试点申报。 | 已完成第四批1+x证书试点申报，其他正在进行。 | 教学改革推进制度；教学改革成果展示资料。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                                                                                  | 现有基础                                                                                                                                                                                                                                                              | 预期目标                                                                                                                          | 工作预期目标与完成情况                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |            | 验收要点                                                                                                                                           |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 2019                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       | 2021                                                                                                                                                                                  |            |                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 预期目标                                                                                                                                                            | 完成情况                                                                                                                                                                | 预期目标                                                                                                                                                                                              | 完成情况                                                                                                                                                                                                  | 预期目标                                                                                                                                                                                  | 完成情况       |                                                                                                                                                |
| 2. 内部运行机制建设 | ⑤完善教学质量诊断与改进机制建设。健全包括校内专业评估、课程建设、省级专业技能抽查、省级毕业设计抽查、教师教学能力比赛、学生技能竞赛、教学质量与督导简报、学校高等职业教育教学质量年度报告、高等职业院校人才培养工作状态数据采集、二级学院毕业生跟踪调查反馈、社会对毕业生满意度跟踪调查以及毕业生就业情况跟踪调查等在内的校内教学质量监督和保障体系，基于状态管理数据完善学校人才培养工作自我诊断、反馈和改进机制，保障教育教学质量和人才培养质量。 | 基本建立了包括校内专业评估、课程建设、省级专业技能抽查、省级毕业设计抽查、教师教学能力比赛、学生技能竞赛、教学质量与督导简报、教学事故认定与处理办法等教学质量管理制度，并将评价结果与教师年度考核、职称评审等挂钩；学校教学质量与督导简报、高等职业教育教学质量年度报告、高等职业院校人才培养工作状态数据采集、二级学院毕业生跟踪调查反馈、社会对毕业生满意度跟踪调查以及毕业生就业情况跟踪调查等在内的校内教学质量监督和保障体系，基于状态管理数据完善学校人才培养工作自我诊断、反馈和改进机制，保障教育教学质量和人才培养质量。 | 建立基于教学质量数据应用的质量诊断、反馈与改进机制，促进教育教学质量不断提升。修订与完善校内专业评估、各类教学项目、省级专业技能抽查和毕业设计抽查等教学质量管理制度；建立毕业生跟踪调查反馈机制，修订学生实习管理、学籍管理以及参加技能竞赛等方面的制度。 | 迎接省教育厅组织的质量诊改复核工作；修订完善《湖南商务职业技术学院学生实习管理办法》、《湖南商务职业技术学院学生成绩管理办法》，制定《人才培养方案制（修）订与实施管理办法》；开展毕业生就业情况跟踪调查与满意度调查；按时编纂《教学质量与督导简报》，上报高等职业教育教学质量年度报告、采集高等职业院校人才培养工作状态数据。 | 已完成。迎接省教育厅组织的质量诊改复核工作；修订完善《湖南商务职业技术学院学生实习管理办法》、《湖南商务职业技术学院学生成绩管理办法》，制定《人才培养方案制（修）订与实施管理办法》；开展毕业生就业情况跟踪调查与满意度调查；按时编纂《教学质量与督导简报》，上报高等职业教育教学质量年度报告、采集高等职业院校人才培养工作状态数据。 | 继续持续推进教学质量诊断与改进工作，加强网课教学质量督导，进一步完善质量诊改体系，开展常规教学质量督导；推进校院二级教学督导机制，修订完善《教学督导工作条例》、《教师教学质量与督导考核实施细则》，制定《湖南商务职业技术学院教师教学工作规范》；开展毕业生就业情况跟踪调查与满意度调查；按时编纂《教学质量与督导简报》，上报高等职业教育教学质量年度报告、采集高等职业院校人才培养工作状态数据。 | 已完成。继续持续推进教学质量诊断与改进工作，加强网课教学质量督导，进一步完善质量诊改体系，开展常规教学质量督导；推进校院二级教学督导机制，修订完善《教学督导工作条例》、《教师教学质量与督导考核实施细则》，制定《湖南商务职业技术学院教师教学工作规范》；开展毕业生就业情况跟踪调查与满意度调查；按时编纂《教学质量与督导简报》，上报高等职业教育教学质量年度报告、采集高等职业院校人才培养工作状态数据。 | 基于教学质量数据持续开展教学质量自我诊断，继续加强网课教学质量督导和信息化教学建设与管理；进一步完善质量诊改体系，开展常规教学质量督导；继续推行校院二级教学督导机制，进一步加强青年教师的督导，继续开展课程、专业、项目等方面的督导工作；按时编纂《教学质量与督导简报》，开展毕业生就业情况调查，上报高等职业教育教学质量年度报告、采集高等职业院校人才培养工作状态数据。 | 正在建设，并长期坚持 | 《教学督导工作条例》、《湖南商务职业技术学院教师教学工作规范》、《教师教学质量与督导考核实施细则》、《湖南商务职业技术学院听课评课制度》、《人才培养方案制（修）订与实施管理办法》等制度文件；《教学质量与督导简报》、高等职业教育教学质量年度报告、高等职业院校人才培养工作状态数据等资料。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                    | 现有基础                                     | 预期目标                                                                                                                 | 工作预期目标与完成情况                                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                      |                                                          |                                                             | 验收要点                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|             |                                                              |                                          |                                                                                                                      | 2019                                                                                                                 |                                                                                                              | 2020                                                                             |                                                                                      | 2021                                                     |                                                             |                                   |
|             |                                                              |                                          |                                                                                                                      | 预期目标                                                                                                                 | 完成情况                                                                                                         | 预期目标                                                                             | 完成情况                                                                                 | 预期目标                                                     | 完成情况                                                        |                                   |
| 2. 内部运行机制建设 | ⑥完善专业结构调整机制。在组建专业建设指导委员会的基础上，由专家论证评估，报学校学术委员会审议，并报学校党组织会议审定。 | 已建立了专业建设指导委员会和学术委员会制度，专业结构调整必须通过学术委员会审议。 | 组建现代商务专业群、商贸流通专业群、现代旅游管理专业群3个重点建设特色专业群和会计专业群、商务信息技术专业群2个相关专业群，形成适应湖南现代服务业，特别是城乡商贸商务的需求，形成产教深度融合、引领产业转型升级的“湘商”特色专业体系。 | 组建现代商务专业群、商贸流通专业群、现代旅游管理专业群3个重点建设特色专业群和会计专业群、商务信息技术专业群2个相关专业群；召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，申报3个新专业，其中至少2个新专业完成首次招生。 | 已完成。组建现代商务专业群、商贸流通专业群、现代旅游管理专业群3个重点建设特色专业群和会计专业群、商务信息技术专业群2个相关专业群；召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，完成1个新专业首次招生。 | 制订《校、院两级教学管理规程》并实施；制订《专业建设指导委员会章程》并实施；召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，完成1个新专业首次招生。 | 已完成。制订《校、院两级教学管理规程》并实施；制订《专业建设指导委员会章程》并实施；召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，完成2个新专业首次招生。 | 结合学校实际完善并修订《学术委员会章程》；召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，申报3个新专业并完成首次招生。 | 已完成学术委员会章程修订，召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，申报3个新专业，其中2个新专业今年招生，1个未招生。 | 专业建设指导委员会章程等相关制度；年度专业备案文件；相关会议资料。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                                   | 现有基础               | 预期目标                                                                                                                       | 工作预期目标与完成情况                                                        |                                                                    |                                                                  |                                                                      |                                        |                                                             | 验收要点                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
|             |                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                            | 2019                                                               |                                                                    | 2020                                                             |                                                                      | 2021                                   |                                                             |                       |
|             |                                                                                                                                                                             |                    |                                                                                                                            | 预期目标                                                               | 完成情况                                                               | 预期目标                                                             | 完成情况                                                                 | 预期目标                                   | 完成情况                                                        |                       |
| 2. 内部运行机制建设 | ⑦建立专业群管理机制。适应专业群建设与发展需要，形成与湖南现代商贸商务产业发展高度契合的“湘商”专业群体系，各专业群结合实际，建立跨专业、校企共建专业群专业建设委员会，指导并协调专业群建设发展、校企合作、人才培养等工作，学院内部治理结构得到优化，现代大学治理结构基本建成，以专业群为核心构建起的二级学院运行更加有效，实现专业群和产业协调发展。 | 各二级学院建立了专业建设指导委员会。 | 建立专业群专业建设指导委员会，制订配套制度；每年召开专业群专业建设指导委员会会议，根据社会发展和人才需求，研讨并指导专业结构调整优化、专业群建设发展、专业群人才培养方案制订、课程体系 and 教学内容方案确定、校企合作、实践教学体系建设等工作。 | 成立专业群专业建设指导委员会；召开专业群专业建设指导委员会会议，认证和审议专业结构，申报3个新专业，其中至少2个新专业完成首次招生。 | 已完成。成立专业群专业建设指导委员会；召开专业群专业建设指导委员会会议，认证和审议专业结构，申报3个新专业，2个新专业完成首次招生。 | 制订《专业建设指导委员会章程》并实施；召开专业群专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，完成1个新专业首次招生。 | 已完成。制订《专业建设指导委员会章程》并实施；召开专业群专业建设委员会会议和学术委员会会议，认证和审议专业结构，完成1个新专业首次招生。 | 召开专业群专业建设委员会会议和学术委员会会议，申报3个新专业并完成首次招生。 | 已完成学术委员会章程修订，召开专业建设委员会会议和学术委员会会议，申报3个新专业，其中2个新专业今年招生，1个未招生。 | 《专业建设指导委员会章程》；相关会议资料。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                         | 现有基础                                                                                  | 预期目标                                                                     | 工作预期目标与完成情况                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                 | 验收要点                                                                                                     |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                   |                                                                                       |                                                                          | 2019                                                             |                                                                                                 | 2020                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            | 2021                                                                          |                 |                                                                                                          |
|             |                                                                                   |                                                                                       |                                                                          | 预期目标                                                             | 完成情况                                                                                            | 预期目标                                                                                                               | 完成情况                                                                                                                                                                                                                                       | 预期目标                                                                          | 完成情况            |                                                                                                          |
| 2. 内部运行机制建设 | ⑧管理队伍能力建设。适应卓越高职院校建设需求，遵循管理人员成长规律，通过细化能力要求、加强培训培养、强化激励保障等措施，着力提升管理人员的岗位胜任力和专业化水平。 | 制定了《湖南商务职业技术学院中层干部选拔条例》，《湖南商务职业技术学院中层干部试用期考核暂行办法》，每年常规举行中层干部培训班，预算专业经费。选送干部参加党校等各类培训。 | 调动学院中层干部工作积极性、创造性，优化干部队伍结构，突出选拔高层次人才和优秀年轻干部，提高管理人员专业素质、管理素养、服务意识和团队协作能力。 | 开展需求分析，制订并印发《湖南商务职业技术学院各部门及岗位职责》。组织中层干部以上干部、支部书记、高层次人才开展一次赴校外培训。 | 已完成。制订并印发《湖南商务职业技术学院各部门及岗位职责》。组织了65名中层干部、党支部书记、高层次教师赴清华大学进行为期7天的“中层领导干部执行力提升高级研修班”培训工作，为历年规模最大。 | 制定《湖南商务职业技术学院教研室管理办法》。优化干部队伍结构，进一步调动中层干部工作积极性、创造性，开展中层干部选拔和交流工作，初步形成符合专业结构调整和专业群建设需要的干部梯队。积极组织干部网络培训，参训率和合格率为100%。 | 已完成。制定《湖南商务职业技术学院教研室管理办法》《湖南商务职业技术学院2020年中层干部选拔和轮岗工作方案》《2020年公开选拔教学院部中层干部实施方案》，按程序新提拔中层干部正职12名、副职22名，干部轮岗13名，干部的年龄、学历、职称结构更加合理。持续提升干部素质，组织41名领导干部在省干部网络学院参加“学习贯彻党的十九届四中全会精神”“学习贯彻党的十九届五中全会精神”专题培训，安排1名正处级干部参加省委党校处干班培训、2名副处级干部参加教育工委处干班培训。 | 明确管理人员的发展空间和上升通道，继续完善推进以岗位能力要求为依据的目标考核，激发管理人员的内在动力。继续组织干部培训工<br>作，提升干部干事创业本领。 | 建设中，暑期完成干部外出培训。 | 《湖南商务职业技术学院各部门及岗位职责》《湖南商务职业技术学院教研室管理办法》，“中层领导干部执行力提升高级研修班”培训安排、培训合同、培训总结，《湖南商务职业技术学院2020年中层干部选拔和交流工作方案》。 |

| 建设内容        | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                                      | 现有基础                                                                                                                                                                                                                         | 预期目标                                           | 工作预期目标与完成情况                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                      |             | 验收要点                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 2019                                                                                                           |                                                                                                                    | 2020                                                   |                                                                                                                                                  | 2021                                                                 |             |                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                | 预期目标                                                                                                           | 完成情况                                                                                                               | 预期目标                                                   | 完成情况                                                                                                                                             | 预期目标                                                                 | 完成情况        |                                                                                        |
| 2. 内部运行机制建设 | ⑨智慧校园建设。立足新时期“互联网+教育”形势下教育教学改革发展的新要求，通过智慧校园建设，将成熟先进的信息技术应用到学院的核心业务中去，基本实现以办公管理云、教学云、实训实验云为核心内容的商务智慧云，构建以数据交换共享、融合服务、决策支撑为基础，基本实现教育教学和管理过程可视化、工作学习和生活智能化的商务智慧平台，服务于学校整体办学水平的提升。 | 具有完备的校园基础设施，全校近5000余个信息点，无线网络覆盖全校，主干网络10Gbps，出口带宽6Gbps，有2套近100TB的专业存储系统，1套可用容量为40余TB的校内私有云盘，20TB的数据备份与恢复系统，含26台物理服务器构建的云计算平台。拥有多媒体教室137间、微课室1间、多功能录播教室1间、便携式移动录播系统1套，建设有教务管理、在线教学、在线办公、学工管理、数字迎新、宿舍管理、资产管理、财务管理、档案信息管理等业务系统。 | 改革信息系统统筹建设的管理机制，持续加强校园网基础设施建设，全面推进智慧数据与服务平台建设。 | 完成地下弱电管理网优化，按相关法律法规要求加强网络安全建设与信息系统等级保护测评工作，升级改造财务系统、迎新宿舍管理系统，建设数据交换与共享、统一身份与认证、融合信息门户在内的智能数据平台，形成全校统一的信息化标准体系。 | 已完成。完成地下弱电管理网优化，按相关法律法规要求加强网络安全建设与信息系统等级保护测评工作，升级改造财务系统、迎新宿舍管理系统，建设数据交换与共享、统一身份与认证、融合信息门户在内的智能数据平台，形成全校统一的信息化标准体系。 | 完成100间智慧教室的建设，基于现有的信息化设施实现实训云管理平台构建，建设网上办事大厅，完成虚拟化安全建设 | 已完成。完成第二教学楼智慧教室100间改造，新安装智慧黑板27套，新增体育馆电子显示屏1个。完成实训云计算平台的建设，校内实训仿真系统基本实现云端管理，计算与存储资源实现虚拟池化、存储系统扩容和校内云盘升级，给用户带来更为便利和安全的体验。完成网上办事大厅平台部署以及后勤报修模块的实施， | 完成模块化数据中心机房建设，继续完善网上办事大厅平台建设，实现“一网通办”，持续加强网络安全建设，完善数据交换与共享，彻底解决信息孤岛。 | 建设中         | 建立业务系统间的数据交换与共享机制，建设100间智慧教室，通过物联网实现设备的集中管控，实现实训仿真系统的云端部署，建成实训云，实现“一网通办”，有完备的网络安全防御体系。 |
| 3. 关键领域改革   | ①完成绩效工资分配改革。围绕人才强效战略目标，抓实“培养人才、引进人才、用好人才”三个关键环节，根据国家关于工资制度相关政策要求，积极推进绩效工资分配制度改革。                                                                                               | 已建立全员聘用岗位工资发放机制，以岗定薪、岗变薪变。                                                                                                                                                                                                   | 制定和实施《湖南商务职业技术学院绩效工资分配改革方案》。                   | 启动制定《湖南商务职业技术学院绩效工资分配改革方案》的调研。                                                                                 | 已完成。启动制定《湖南商务职业技术学院绩效工资分配改革方案》的调研。                                                                                 | 深化调研，结合学校实际，核算绩效总量，广泛征求职工意见，拟定绩效工资改革方案初稿。              | 已完成。深化调研，结合学校实际，核算绩效总量，广泛征求职工意见，拟定绩效工资改革方案初稿。                                                                                                    | 邀请专家，召开专题讨论会，完善方案，提交职代会讨论，党委会审定，并实施。                                 | 正在论证中，年底完成。 | 《湖南商务职业技术学院绩效工资分配改革方案》。                                                                |

| 建设内容      | 建设要点及主要措施                                                                                                      | 现有基础                              | 预期目标                                                       | 工作预期目标与完成情况              |                              |                                                       |                                                           |                                                                               |                                  | 验收要点                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                |                                   |                                                            | 2019                     |                              | 2020                                                  |                                                           | 2021                                                                          |                                  |                                                            |
|           |                                                                                                                |                                   |                                                            | 预期目标                     | 完成情况                         | 预期目标                                                  | 完成情况                                                      | 预期目标                                                                          | 完成情况                             |                                                            |
| 3. 关键领域改革 | ②后勤社会化改革。以办好全校师生满意的后勤为目标，坚持为学校教学、科研和师生服务的原则，积极推进后勤服务社会化改革，创新体制机制，努力优化资源配置，不断提高学校后勤服务质量和管理水平，提高学校办学质量，保证学校稳定发展。 | 现有后勤服务管理体系比较完善，资源结构优化，基本配套设施较为齐全。 | 用三年左右的时间，真正建立起符合学校需要的新型后勤保障体系，基本实现学校物业管理服务市场化、规范化、专业化、现代化。 | 启动《学校物业管理服务方案》的制度及调研等工作。 | 已完成。启动《学校物业管理服务方案》的制度及调研等工作。 | 结合学校实际，深入调研，同时广泛征求教职工意见及现有后勤队伍人员的诉求，拟定《学校物业管理服务方案》初稿。 | 已完成。结合学校实际，深入调研，同时广泛征求教职工意见及现有后勤队伍人员的诉求，拟定《学校物业管理服务方案》初稿。 | 邀请专家，召开专题讨论会，完善方案，校党委会审定，报财政厅财评，组织公开招标，完成与中标物业公司的过度与对接，依法依规完成后勤临聘员工的处置及安置等工作。 | 已完成招标工作，正在积极推进后勤临聘人员处置等工作，8月份完成。 | 《湖南商务职业技术学院物业管理服务方案》《湖南商务职业技术学院2021-2023年物业管理服务项目政府采购招标文件》 |

| 建设内容      | 建设要点及主要措施                                                                                                                                                                                              | 现有基础                                                                                                                                                                | 预期目标                                                                                                                                     | 工作预期目标与完成情况                                                                                   |                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                                                            |       | 验收要点                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
|           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | 2019                                                                                          |                                                                                                                           | 2020                                                                                               |                                                                                                                                         | 2021                                                                       |       |                          |
|           |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          | 预期目标                                                                                          | 完成情况                                                                                                                      | 预期目标                                                                                               | 完成情况                                                                                                                                    | 预期目标                                                                       | 完成情况  |                          |
| 3. 关键领域改革 | ③探索专业群职教集团建设模式。以专业群建设发展需求为指引，结合学院办学特色以及行业发展与产业结构特点，以向行业持续输送高素质技术技能型人才为目标，不断优化集团成员结构及运行机制，加强集团成员间信息互通、资源共享；创新校企合作模式，不断完善现代学徒制、订单班培养模式，探索股份制二级学院建设，加强校内外实训基地建设，吸纳集团企业共同参与人才培养及输出，形成行业人才培养利益共同体，实现深度产教融合。 | 我院为供销系统行<br>业办学，秉承“强<br>商惠农”的办学理<br>念，与商贸流通行<br>业企业、供销系统<br>企业、涉农企业联<br>系紧密；在人才培<br>养模式上与时俱<br>进，与多家企业开<br>展订单班培养；是<br>湖南省首批现代学<br>徒制试点校，已在<br>多个专业启动现代<br>学徒制人才培养。 | 整合政府、行业<br>、企业相关资<br>源，持续运行好<br>，由我院牵头组建<br>的湖南现代商务<br>职教集团，使学<br>院人才培养模式<br>与集团企业岗位<br>人才需求相匹<br>配，深化合作交<br>流，创新合作模<br>式，创建示范性<br>职教集团。 | 在现代商务职教集团机<br>制完备的前提下，通过<br>行业调研、企业走访，<br>进一步明确集团工作重<br>点，与集体成员加强交<br>流与合作，保持集团化<br>办学活力与创造力。 | 已完成。在现<br>代商务职教集<br>团机制完备的<br>前提下，通过<br>行业调研、企<br>业走访，进一<br>步明确集团工<br>作重点，与集<br>体成员加强交<br>流与合作，保<br>持集团化办学<br>活力与创造力<br>。 | 在省教育厅、省供销社<br>支持下，多方收集材<br>料，申报省级示范性职<br>教集团；加深与集团企<br>业合作深度，探索校<br>企合作新模式；积极回<br>馈社会，加强涉农培<br>训等。 | 已完成。在省<br>教育厅、省供<br>销总社支持<br>下，多方收<br>集材料，申<br>报省级示<br>范性职教<br>集团；加深<br>与集团企<br>业合作深<br>度，探索校<br>企合作新<br>模式；积极<br>回馈社会，<br>加强涉农<br>培训等。 | 以建成国家级示范性职<br>教集团为目标，修订集<br>团规章制度，制定未来<br>三年工作规划，筹备召<br>开集团第二届理事会选<br>举大会。 | 筹备建设中 | 现代商务职教集团管理制<br>度与运行机制材料。 |

| 建设内容      | 建设要点及主要措施                                                                                                                            | 现有基础                                                                 | 预期目标                                                                                                  | 工作预期目标与完成情况                                   |                                                   |                                       |                                           |                               |      | 验收要点                                                                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                       | 2019                                          |                                                   | 2020                                  |                                           | 2021                          |      |                                                                                             |
|           |                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                       | 预期目标                                          | 完成情况                                              | 预期目标                                  | 完成情况                                      | 预期目标                          | 完成情况 |                                                                                             |
| 3. 关键领域改革 | ④探索乡村振兴联盟建设模式。以全国职业院校乡村振兴协作联盟为平台，为农服务勇担使命，聚焦农村流通突破瓶颈，紧密围绕农业增产、农村稳定、农民增收的乡村振兴流通产业问题。探索联盟运行新模式，全面提升乡村振兴人才培养质量，将学院建成农村流通业高素质技术技能人才培养高地。 | “全国职业院校乡村振兴协作联盟”理事单位、全国供销合作总社示范性高职院校、省新农村现代流通人才培养基地、省农民工就业创业培训基地等平台。 | 发展面向“三农”的现代职业教育，主动承担百万高素质农民学历提升行动任务，精准培养复合型农村商贸流通人才，建成为全国乡村振兴流通人才培养示范基地、农村电商技术创新基地，将联盟建设成为全国职业教育示范集团。 | 制订联盟秘书处工作制度，通过高峰论坛、学术论文征文评奖和推出联盟公众号，探索联盟运行模式。 | 已完成。制订联盟秘书处工作制度，通过高峰论坛、学术论文征文评奖和推出联盟公众号，探索联盟运行模式。 | 从成员组成优化组织架构，确立与流通领域全国一级学会深度合作增强联盟学术性。 | 已完成。从成员组成优化组织架构，确立与流通领域全国一级学会深度合作增强联盟学术性。 | “全国职业院校乡村振兴协作联盟”成为全国职业教育示范集团。 | 建设中  | 全国职业院校乡村振兴协作联盟各项规章制度；<br>全国职业院校乡村振兴协作联盟运行成果；<br>全国职业院校乡村振兴协作联盟社会反响；<br>全国职业院校乡村振兴协作联盟政府认可度。 |