

教师队伍建设项目任务书完成情况

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
(一) 创新教师管理机制	1.完善高层次人才引培、稳定和激励机制，发挥高层次人才队伍的引领作用。 2.优化中青年教师职业规划、成长发展激励机制，助推中青年教师成长发展。 3.创新教师跨专业、跨界转型发展机制，助推教师队伍多维动态调整。 4.深化人事分配制度改革，激发教师队伍活力。	我院已有人事配套管理制度，基本建立了稳定人才、培养人才、引进人才、合理流动的队伍机制，但配套不紧密，不成体系，有待根据新常态完善和创新。	通过改革创新教师管理机制，完善和实施高层次人才引培、稳定和激励机制，改革人事分配制度，建立一套“理念先进、体系完整、管理规范”的教师队伍管理制度。	1.完善和跟踪高层次人才引培办法，加大高层次人才师资的引进培养力度。 2.完善和实施专业带头人和课程负责人制度 3.完善和实施“双师素质”教师的认定和管理制度，推动中青年教师进行学历、职称、双师素质提升。 4.完善教学团队建设和管理制度。	已完成预期目标： 1.制定了《院级专业带头人培养对象管理试行办法》 2.制定了《“双师素质”教师认定与管理办法》 3.制定了《院级教学团队建设试行办法》等文件	1.制定教学名师培养对象选拔、培养与管理的配套制度。 2.制定技能大师培养对象的选拔、培养与管理的配套制度。 3.调研省内外其他高校人事分配制度改革以及绩效考核评估机制，。	已完成预期目标： 1.制定了《教学名师培养对象选拔、培养与管理办法》 2.制定了《技能大师培养对象选拔、培养与管理办法》。 3.2020年赴湖南城市学院、湖南第一师范、江西旅游商贸职业学院等多所高校开展以绩效工资改革为核心的人事改革调研工作。	1.深化人事分配制度改革，激发教师队伍活力； 2.创新教师业绩评价体系，进一步完善校内津贴分配制度； 3.突出教师创造性业绩的权重，加大对高水平教学、科研成果的奖励力度； 4.定期表彰有突出贡献的优秀教师和团队。	已完成预期目标： 目前已形成绩效工资分配实施方案的初稿。	1.《院级专业带头人培养对象管理试行办法》 2.《“双师素质”教师认定与管理办法》 3.制定《院级教学团队建设试行办法》等文件 教师管理相关制度 4.《教学名师培养对象选拔、培养与管理办法》 5.《技能大师培养对象选拔、培养与管理办法》 6.《绩效工资分配实施方案》

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
(二) 提升教师整体素质	1. 坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设突出位置，加强师德师风建设，建设一支“身正为范”的教师队伍。 2. 注重双师素质培养，建设一支“学高为师”的教师队伍，构建“校本培训、省国专训、学历提升、企业顶岗、国际交流”五位一体的新型培训体系。 3. 实施“双量齐升”工程，建设一支“量足质优”的教师队伍。“培引借转”四轮驱动，形成多层次、多渠道的培养格局。	我院坚持人才强校战略，通过稳聘、培养、引进相结合的措施加强教师队伍建设，现有校内专任教师314人，兼职教师243人；生师比基本合理；现有领军人才12人，省级专业教学团队3个、省级学科带头人1名、省级专业带头人7名、省级青年骨干教师19名，副高及以上职称教师150人，具有硕士学位及以上学位教师237人，具备“双师素质”教师269人，教师队伍总体结构合理、素质较高。	1. 坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设突出位置，加强师德师风建设，实行师德师风“一票否决”制。 2. 引进国务院特人；生师比基本合理；现有领军人才、湖湘智库专家等领军人才(含柔性引进人才)13人； 3. 累计培育省级学科带头人1名、省级专业带头人7名、省级青年骨干教师28名、国内访问学者21名； 4. 具备高级职称教师达到155名，其中正高级职称达到22名； 5. 专任教师中，具有硕士及以上学历达到80%，双师素质教师达到90%以上。	1. 组建师德师风考核领导小组，配套制定师德师风相关制度，建立师德师风档案，实行师德师风“一票否决”制； 2. 公开招聘新增专任教师40名左右，其中高层次人才3人以上； 3. 按国家、省级教学名师标准培养教学名师2名； 4. 选派专业带头人或骨干教师参加了国培和省培训，专任教师全部参加职业能力素质提升计划； 5. 培养省级青年骨干教师或国内访问学者6人以上； 6. 与企业建立教师培养持续合作机制。聘请5位以上掌握前沿或关键技术的现场专家作为专业群各专业来自企业的带头人。	已完成预期目标： 1. 组建师德师风考核领导小组并制定相关制度，建立师德师风档案，将师德师风作为教师年度考核、职称评定、晋级进职的首要指标，实行“一票否决”制。 2. 立项湖南省2019年度芙蓉教学名师1名（黄亚宇） 3. 立项2018年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象3名（杨小燕、王晓华、周妮）； 4. 新增青年骨干教师国内访问学者3人（谢虎军、周若谷、吴玉光），中西部青年骨干教师国内访问学者1人（苏命峰） 5. 2019年公开招聘新进36名专任教师，其中教授2人，博士1人。	1. 持续加大师德师风建设力度，将师德师风作为教师年度考核、职称评定、晋级进职的首要指标，实行师德师风“一票否决”制； 2. 公开招聘新增专任教师20名左右； 3. 确定重点培养高层次人才对象10名以上，内培外引，多措并举培养省级青年骨干教师或访问学者6名以上； 4. 新增正高级职称教师3人以上，博士1名； 5. 选派重点专业群带头人、专业骨干教师进行定向培养； 6. “双师素质”教师占专任教师比例保持90%以上； 7. 持续整合校内外优质人才资源，互兼互聘，适度动态调整企业兼职教师库。	已完成预期目标： 1. 2020年公开招聘新增专任教师18名；双师素质教师增加34人； 2. 立项2019年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象3名（黄慧化、肖彬、李庆） 3. 新增青年骨干教师国内访问学者3人（陈艳、曾鸣、谭星），中西部青年骨干教师国内访问学者1人（李庆） 4. 新增正高级职称教师3人，副高级职称1人，博士1人。	1. 坚持把师德师风教育摆在教师队伍建设的突出位置，持续加强师德师风建设，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神，形成争做“一腔热血、一颗爱心、一身绝技”的商务人氛围； 2. 公开招聘新增专任教师25名左右，其中3人为高层次人才； 3. 拟柔性引进高层次人才2名及以上； 4. 确定重点培养高层次人才对象20名，培养5名以上省级青年骨干教师或国内访问学者； 5. 新增正高级职称教师3名以上； 6. “双师素质”教师占专任教师比例保持90%以上； 7. 持续整合校内外优质人才资源，互兼互聘，适度动态调整企业兼职教师库。	已完成预期目标： 1. 校内专任教师现有368人，其中双师素质教师增加至342人，占专任教师比例达92.93%。 2. 新增正高级职称教师3人，副教授4人。 3. 选派21名教师参加教师素质提高计划国培，选派7名教师参加省培。 4. 立项2020年度湖南省普通高校青年骨干教师培养对象3名（毛春华、袁鑫、周若谷）	1. 《湖南商务职业技术学院师德师风考核办法》 2. 《湖南商务职业技术学院教师职业行为负面清单及师德失范行为处理办法》 3. 省级教学名(大)师、专业带头人、青年骨干教师认定文件； 4. 教学名师、专业带头人、青年骨干教师、双师素质教师名册和聘书。 5. 湖南省职业院校教师素质提高计划2019年至2021年国家级项目培训对象推荐汇总表

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
(三) 建设专业教学团队	1. 服务重点建设专业群，实施高层次人才引培工程； 2. 与行业企业共建共享，建设名师大师工作室，与行业主管部门和行业龙头企业共建共享，搭建名师大师资源平台； 3. 聚焦专业课程建设，强化教学团队建设完善和实施专业带头人和课程负责人制度，培养和聘请一批专兼职专业课程建设人才，实施“121”教学团队工程。	1. 已引进国务院特殊津贴专家、湖南省新世纪121人才、湖湘智库专家等领军人才(含柔性引进人才) 12人； 2. 现有省级专业教学团队3个（商贸旅游流通专业群、现代商务财务管理专业群、现代商务人文旅游专业群）。	根据专业群建设需要和教师专业能力、学缘结构，建设专业群教学团队和各专业教学团队，打造“领军人才领衔、骨干教师支撑、企业兼职教师配合”的专业群师资团队。 1. 创建省级专业教学团队3个以上； 2. 培养引进名师或大师20名； 3. 创建实施“121”教学团队工程，即组建100个课程教学团队、10个应用技术研发服务团队+10个创新教学团队、1个国际合作团队； 4. 建设10个以上名师工作室。	1. 建立学院高层次人才遴选标准和培养办法，实施“名师培养计划”和“行业领军人才引进计划”，逐步建成名师大师引领的现代商务、商贸流通、现代旅游管理3个专业群教学团队； 2. 遴选培养重点专业群名师6名； 3. 初步新建成3个高标准名（大）师工作室，发挥其效益； 4. 聚焦专业课程建设，建设院级课程教学团队。	已完成预期目标： 1. 现代商务、商贸流通、现代旅游管理3个专业群教学团队初步形成； 2. 培养引进侯杰、吴庆松、周妮、赵敏之、彭自然、李典辉等6位名师； 3. 建设了孙长坪、温雪梅、辛磊等3个名师工作室。	1. 加强现代商务、商贸流通、现代旅游管理等3个省级特色专业群建设； 2. 遴选培养重点专业群名师6名； 3. 继续建设3个高标准名师工作室； 3. 持续聚焦专业课程建设建设院级课程教学团队。	已完成预期目标： 1. 市场营销、旅游管理、电子商务等3个专业立项遴选为2020年湖南省职业院校专业教学团队。 2. 培养引进了柳志、苏命峰、危英、张丽萍、刘旭晔、李志军等6位名师； 3. 建设了赵敏之、周妮、侯杰等3个名师工作室； 4. 派出援疆教师1名（陈艳）。	1. 遴选培养重点专业群名师6名； 2. 继续建设4个高标准名师工作室； 3. 创建2个省级名师工作室； 4. 持续聚焦专业课程建设建设院级课程教学团队。	已完成预期目标： 1. 2021年4月立项2021年湖南省职业教育“双师型”名师工作室1个（“数智财务”名师工作室——柳志） 2. 湘茶大师工作室筹建中； 3. 辅导员名师工作室筹建中； 4. 重点培养王娜玲、骆清等2位名师； 5. 建设了苏命峰、柳志、李志军等3个名师工作室。	1. 2020年3个省级专业教学团队认定性文件、申报材料和佐证材料（标志性成果） 2. 2021年省级“双师型”名师工作室立项文件（标志性成果） 3. 院级课程教学团队一览表。