

# 为农服务勇担使命 振兴乡村举旗先行

## ——卓越校建设典型案例：全国职业院校乡村振兴协作联盟职建设

### 一、实施背景及实施过程

全国职业院校乡村振兴协作联盟由湖南商务职业技术学院牵头，在全国供销合作职业教育教学指导委员会指导下，由全国 62 所职业院校共同发起成立的不具备法人资格的、全国性的非营利性的社会组织，于 2018 年 12 月 15 日在湖南长沙成立。

旨在为各职业院校、科研院所、企业搭建一个全国性的跨区域、跨行业、跨学科的职业教育服务乡村振兴的高层协作平台，积极推动校际联动、校政联动、校企协联动，为乡村振兴国家战略提供人才保障、智力支持和技术支撑。

联盟的建设主要围绕八大任务实施：为乡村振兴提供人才支撑、为政府决策提供参考、为乡村振兴提供咨询与服务、推动职业院校协同开展乡村振兴工作、推广职业教育乡村振兴经验与案例、组织开展职业教育乡村振兴模式创新、宣传职业院校乡村振兴工作成果、扩大职业教育乡村振兴社会影响。截至 2020 年底，全国职业技术学院乡村振兴协作联盟组成由最初的 62 所增加到 156 所。

### 二、成效与经验

#### （一）联盟单位规模不断扩大

2018 年高等职业院校 50 所，中等职业学校 12 所，2019 年高等职业院校 78 所，中等职业学校 15 所，政府、科研机构、企业各一所，区域供销集团 3 家，2020 年高等职业院校 97 所，中等职业学校 23 所、科研机构 12 所、政府 6 所、区域供销集团 10 家、企业 19 家、

协会 5 家。结构上由“高职+中职”向“高职+中职+企业+地方行业+政府+协会”的优化。据统计：国家级示范校 13 所、国家级骨干校 6 所、国家级优质校 13 所。

## **（二）联盟科研成果水平提升**

为服务乡村振兴做好科学研究，主持省部级及以上乡村振兴课题；联盟发布高职院校服务乡村振兴典型案例集、论文集等举办或承办各层级“乡村振兴高峰论坛”；通过人大政协等积极建言献策，承担政府相关部门委托工作，为“三农”咨询服务；做好为农调研指导，制定涉农行业标准；推广农业科技新技术；培育新型职业农民；打造县级电商运营中心。

在国家一级学会中国商业经济学会的大力支持下每年组织全国性的征文评奖活动，将多平台交流研讨和实践成果展示有机结合。

2018—2020 年，每年度评出获奖论文 42 篇（一等奖 7 篇，二等奖 15 篇，三等奖 20 篇）。其中，联盟三届高峰论坛征文数量分别为：2018 年 56 篇，2019 年 83 篇，2020 年 92 篇。

## **（三）联盟实践探索成效显著**

2019 年 3 月 18 日，全国职业院校乡村振兴协作联盟微信公众号注册建号，公众号包含职教兴农、新农资讯、联盟互通、联盟简讯、精选案例、专家引领等 11 个专栏，截至目前，推出联盟成员单位服务乡村振兴文章 628 篇，典型案例 168 个，辐射 29 个省市自治区。其中，乡村振兴 194 篇，职业教育 212 篇，乡村治理 56 篇，党建、疫情 72 篇，产业振兴 128 篇，一带一路 16 篇。

**1、振产业，促发展。**通过构建新型农业化产业体系来促进乡村

产业振兴，包括新型农业经营主体、新型农业社会化服务、现代化农业政策体系，打造基础平台+骨干企业（生产、流通、服务等）+社会组织+政府支持+职业院校人才培养=产业振兴的模式。如：湖南商务职业技术学院驻村帮扶产业振兴，在邵阳绥宁唐家坊镇小乡村，筹措500万元，60千瓦光伏电站，宝鼎竹笋专业合作社，小城镇开发建设投资公司，实现村集体年收入20万元。

**2、聚人才，强支撑。**构建基地培训服务乡村振兴，全国供销合作总社电子商务培训基地；全国新农村现代流通人才培训基地；全国供销合作总社新网工程人才培训基地；全国自治区乡村振兴培训基地。教育培养服务乡村振兴，农业科研创新团队、农业部高技能人才培训班；新型农业人才培训班、基层农技人员、职业经理人培训；农业经纪人、农民专业合作社。探索乡村育人模式：建立乡村振兴人才培养优质校，理论教学+项目实训+轮岗实习+创业孵化。举办活动助推乡村振兴，对口帮扶学校和贫困学生、派驻干部帮扶、牵头田间实验；打造爱心助学公益活动基地、教师支教、资金援助等活动来传递爱心、点燃希望。

**3、扬文化，传影响。**湖南商务职业技术学院与湖南雪峰山生态文化旅游公司携手创办雪峰山旅游学院，传播中华民族传统文化花瑶民俗，振兴民俗饮食文化，音乐舞蹈，传播和创新，民族服饰，方言族群，通过花瑶文化传播与发展，教学科研服务队助力当地乡村经济和文化旅游业。

#### **（四）联盟活动强而有力**

2019年联盟单位乡村振兴相关宣传报道179篇。例如：2019-04-01，山东经贸职业学院：山东省乡村振兴安丘凌河服务队交流经验，

来源：中国高校之窗。2019-06-04，湖南生物职业技术学院：校县合作又注生机 牵手溆浦县为乡村振兴提供智动力，来源：湖南省农业农村厅。2019-08-30，湖南商务职业技术学院：深入贯彻全国全省教育大会精神 打造四大工程服务乡村振兴，来源：湖南省教育厅。

2020 年联盟单位乡村振兴相关宣传报道 354 篇。例如：2020-01-07，北京财贸职业学院：推动“引智帮扶”工作开展，深度落实乡村振兴战略，来源：中国高校之窗。2020-04-12，怀化职业技术学院：助企业复工复产，输急需人才送急需技术，助力乡村振兴，来源：湖南教育科学网。2020-10-16，顺德职业技术学院：探索“教育+乡村振兴”共融之道，来源：南方 PLUS。

### **三、体会与思考**

#### **（一）促进乡村振兴人才培养优质校长足发展**

对照教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》（教职成〔2020〕7号）文件精神，围绕“实体化运行的示范性职教集团（联盟），促进乡村振兴人才培养优质校长足发展”建设目标，加强与教育部职成司、地方政府业务主管部门、涉农明星企业、联盟成员之间的交流、沟通、合作，为联盟服务乡村振兴注入活力，开展系列工作。

#### **（二）产学研深度融合，提升人才建设质量**

积极争取乡村振兴职业院校建设、产教融合项目等系统支持及配套资金，发挥财政资金杠杆作用，撬动社会资本、民间资本进入职业教育领域，构建“政府引导、社会参与”的资金引导长效机制。积极将联盟服务乡村振兴成果纳入全国发展大局，以服务乡村振兴重点项目为支撑，推进职业院校服务乡村振兴落地生根。

### **（三）探索职业院校服务乡村振兴的新创举**

启动农户专业化生产、农民合作社和涉农企业订单经营、消费者需求驱动等运行模式，建立从田园到餐桌的放心农产品、从工厂到农家的优质工业品的双向流通渠道，建设省、市、县三级供销合作社全覆盖的电子商务智慧平台。

### **（四）巩固发展联盟乡村振兴服务成果**

构建“一体两翼一支撑”的模式持续巩固联盟成果，“一主体”即每年一届的职业院校服务乡村振兴高峰论坛，“两翼”即成果论文集和案例集，“一支撑”即联盟公众号和联盟微信群。