

## 现代旅游管理专业群建设项目任务书完成情况

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
1. 人才培养模式	<p>1) 深入开展专业群人才培养调研工作，形成第一手基础数据。</p> <p>2) 召开专业建设委员，充分论证专业群人才培养定位、制定人才培养方案。</p> <p>3) 开展人才培养评价机制的改革和探索。</p> <p>4) 探索和构建专业群人才培养模式</p>	<p>1) 初步完成专业群的构建；</p> <p>2) 确定专业群多元并举的人才培养模式；</p> <p>3) 开展“现代学徒制”双主体人才培养机制探索；</p> <p>4) 尝试改革人才培养方法，实行全员、全方位、全过程育人模式</p>	<p>构建“专岗课证”“四维融通”专业群人才培养模式</p>	<p>1) 完成专业群对接产业、行业和企业的调研工作；开展毕业生实习就业岗位调研，撰写专业群人才培养市场调研报告；</p> <p>2) 校企共同开发专业群人才培养方案；</p> <p>3) 确定专业群对接企业岗位群及典型工作岗位。</p>	<p>100%完成建设任务，建设效果自评优。</p>	<p>1) 进一步完善专业群人才培养方案；</p> <p>2) 构建专业群各专业人才培养的能力体系，确定典型工作岗位典型工作任务驱动的人才培养模式。</p> <p>3) 初步完成人才培养链和产业链融合。</p> <p>4) 实施现代学徒制“双主体”育人机制的探索和实践。</p> <p>5) 开展“三全育人”模式试点实践工作。</p> <p>6) 进一步完善“专岗课证”“四维融通”的人才培养模式。</p>	<p>100%完成建设任务，建设效果自评优。</p>	<p>1) 在深入融入产业链的基础上完成专业群人才培养方案的提质提升。</p> <p>2) 全面实施“专岗课证”“四维融通”人才培养模式。</p> <p>3) 总结现代学徒制“双主体”育人成效</p> <p>4) 开展“三全育人”机制的绩效评价</p>	<p>1)、2) 项目完成100%，3)、4) 按建设实施任务书有效推进，建设成效突出，到目前为止已经完成95%的工作，建设进度超额完成任务，建设效果自评优。</p>	<p>1) 专业群人才培养调研报告</p> <p>2) 核心专业人才培养方案</p> <p>3) 核心专业人才培养方案为全省优质项</p> <p>4) 核心专业立项现代学徒制试点专业</p> <p>5) 立项全省“三全育人”试点院系</p> <p>6) “专岗课证”“四维融通”专业群人才培养模式图。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
2. 课程体系	<p>1) 开展专业群课程体系构建调研, 确定以能力为本位的课程体系构建原则。</p> <p>2) 确定典型工作岗位综合能力与课程建设的对接。</p> <p>3) 探索以1+X证书理念为基础“课证”融通为基础的的课程模式。</p> <p>4) 构建“专岗课证”融通的课程体系建设。</p> <p>5) 建设专业群40门课程资源。</p> <p>6) 建设一门省级精品课程</p> <p>7) 主编3本校企合作开发项目式教材</p>	<p>1) 完成专业群共享课程的构建及对人才基本职业能力培养的论证工作。</p> <p>2) 构建好了专业群互为基础的五大课程模块。</p> <p>3) 开始院级精品课建设的布局, 完成了各专业的课程开发体系架构。</p> <p>4) 建设有1门省级精品课程, 1门国家精品课程、1门国家精品课程。</p>	<p>1) 完成基于能力本位的、“专岗课证”融通的课程体系建设。</p> <p>2) 建设40门专业群资源课程。</p> <p>3) 2) 立项1门省级精品课程。</p>	<p>1) 探索校企开发以典型工作任务为驱动的动态模块课程模式。</p> <p>2) 完成校企共同开发课程3门。</p> <p>3) 探索在线精品课程建设, 完成5门以上院级精品资源课程建设。</p> <p>4) 立项1门省级精品课程</p>	<p>100%完成建设计划, 建设效果好, 超额完成10%。自评优秀。</p>	<p>1) 建设4门专业群共享课程。</p> <p>2) 全面推动专业群在线资源课程建设, 本年度完成10门在线资源课程。</p> <p>3) 完成“四维一体”课程教学评价体系的探索</p> <p>4) 探索专业群校企优质教材的开发。</p> <p>5) 立项教改重点项目一项。</p>	<p>100%完成原有计划, 建设效果好, 部分项目超额完成30%以上</p>	<p>1) 完成专业群四大理论模块近20门在线资源课程建设。</p> <p>2) 完善“双主体”实践教学模式。</p> <p>3) 探索课程思政课程改革和教学模式。</p>	<p>100%完成计划任务, 超额完成25%。建好效果自评优质</p>	<p>1) 基于能力本位的、“专岗课证”“四维融通”的课程体系建设模型图。</p> <p>2) 建好40门专业群课程资源, 其中30门在线资源课程。</p> <p>3) 1门省级在线精品资源课程。</p> <p>4) 1项课程思政优秀案例。</p> <p>5) 1项课程思政科研课题。</p> <p>6) 教改重点项目立项。</p> <p>7) 立项省级优质教材1项。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
3. 教学团队	<p>1) 根据专业群建设需要和教师专业能力、学缘结构, 建设专业群教学团队和各专业教学团队。</p> <p>2) 确定专业群专业带头人梯队培养体系和对象; 省级青年骨干教师、高层次人才培养和引进基数。</p> <p>3) 做好教学团队建设规划、确定教师常规国培、省培、挂职锻炼及专业培训的基数。</p> <p>4) 做好资金预算。</p>	<p>1) 初步完成各专业教学团队的构建。</p> <p>2) 拥有专任教师 57 名, 教授 6 名, 7 名省级青年骨干教师和访问学者。黄炎培大奖获得者 3 名, 双师教师 87% 芙蓉名师 1 名。</p> <p>2) 完成教师职业能力发展王晓华团队建设。</p> <p>3) 软引进领军人物 4 名。</p>	<p>1) 建设领军人物、工匠式大师领衔, 专业带头人和骨干教师支撑, “双师素质”为基础的“高学历+高职称+高水平+高技能”“四高”师资队伍</p> <p>2) 专业群专任教师人数达 72 人。</p>	<p>1) 梯队培养专业群带头人 2 名, 国内访问学者 1 名, 省培、国培 3 名, 双师教师培训 7 人。</p> <p>2) 引进高层次人才 1 名。</p> <p>3) 新进专任教师 1 名, 兼职教师 4 名。</p> <p>4) 培养省级青年骨干教师 1 名。</p> <p>5) 专业网络培训教师 5 人。</p>	<p>100%完成原有计划, 超额完成 15%, 建好效果自评优。</p>	<p>1) 梯级培养专业群带头人 1 名, 国内访问学者 1 名, 输出社会服务援疆教师 1 名, 省培国培教师 4 名, 双师教师培训 6 人。</p> <p>2) 新进专任教师 3 名, 兼职教师 6 名。</p> <p>3) 专业教师网络职业能力培训 8 人。</p> <p>4) 全员开展校内教师专业能力培训 2 次。</p>	<p>100%完场原有计划, 超额完成 20%。建好效果自评优。</p>	<p>1) 建设省级创新教学团队 1 个。</p> <p>2) 培养省级青年骨干教师 1 名。</p> <p>3) 确定重点培养高层次人才对象 10 名。</p> <p>4) 拟引进高层次人才 1 名、专任教师 2 名, 兼职教师 3 名。</p>	<p>100%完成原有计划, 超额完成 25%, 建好效果自评优。</p>	<p>1) 立项省级创新教学团队。</p> <p>2) 立项省级青年骨干教师培养对象 2 人。</p> <p>3) 确定重点培养陈艳、毛春华等 10 名教师为高层次人才培养对象。</p> <p>4) 拟引进高层次人才博士或教授 1 名。</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
4. 实训条件	<p>1) 深入开展产教融合, 促使人才培养链与产业链无缝对接。</p> <p>2) 构建1集团、2园区、3基地、4中心实践教学体系。</p> <p>3) 完成校内实践教学条件的代级更新。</p> <p>4) 完善校外实训基地的优化建设。</p> <p>5) 建设好双创园线上旅游生产性实习基地驴妈妈工作室</p> <p>6) 完成产教融合楼施一期工程和部分基础设施设施建设</p> <p>7) 完善校外实训基地建设</p>	<p>1) 建有3个校内实训中心。</p> <p>2) 建设有校企合作校外实训基地近40个。</p>	<p>1) 构建以1集团、2园区、3基地、4中心为基础的本土实践教学专业群教学体系。</p> <p>2) 建设完善韶山、雪峰山为主辐射长三角、珠三角近80个校外实训基地。</p> <p>3) 新增专业群校内虚拟仿真产教融合实训中心1个。</p>	<p>1) 建设以韶山、雪峰山生态旅游文化为主的专业群产教融合基地。</p> <p>2) 搭建以职教集团、麓谷园区和学校省级创新创业院构为基础三个专业实习实践基地, 完善校内旅游管理专业实训中心、酒店管理实训中心及涉外商务服务实训中心。</p>	<p>100%完成建设任务, 超额完成10%, 建好效果自评优。</p>	<p>1) 完成建设旅游管理全景旅游360实景互动实践虚拟仿真实训中心建设</p> <p>2) 完成商务英语3D仿真情景实训中心建设</p> <p>3) 数字酒店运营管理实训中心建设</p> <p>4) 驴妈妈线上旅游工作室建设</p>	<p>100%完成建设任务, 建好效果自评优。</p>	<p>1) 完成专业群产教融合实训楼的建设。</p> <p>2) 建设专业群虚拟仿真旅游服务实训中心</p> <p>3) 建设跨文化语言交际能力与VR模拟仿真实训中心。</p> <p>4) 建设数字运营酒店管理服务</p>	<p>95%完成建设计划, 建设成效显著, 到年项目建设期满, 预计超额完成建设任务50%, 建好效果自评优。</p>	<p>1) 建设旅游管理全景旅游360实景互动实践虚拟仿真实训中心建设合同和验收证明</p> <p>2) 商务英语3D仿真情景实训中心建设合同与验收证明</p> <p>3) 数字酒店运营管理实训中心建设合同与验收证明</p> <p>4) 驴妈妈线上旅游工作室、</p> <p>5) 产教融合大楼专业群实训综合体第一期工程建设投入资金及验收证明</p>

建设内容	建设要点及主要措施	现有基础	预期目标	工作预期目标及完成情况						验收要点
				2019年		2020年		2021年		
				预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	预期目标	完成情况	
5. 服务能力	<p>1) 依托省级旅游教育培训示范点, 每年完成免费导游培训400人次。</p> <p>2) 每年完成15-30景区产业工人专业培训教育。</p> <p>3) 开展职业扶贫, 送教送训入景区, 培训人数不少于3000人日。</p> <p>4) 派名师开展网络旅游从业培训教育, 每年受众不少于10000人日。</p> <p>5) 参与本土旅游实体经济经营和景区规划开发工作。</p>	<p>1) 开展家政服务员培训工作, 连续三年超过8000人日。</p> <p>2) 开展送教送训入景区不少于3000人日</p> <p>3) 参与长沙市50多个乡村旅游项目的开发规划评审工作。</p>	<p>1) 建立全新专业群“三线一体”服务体系, 利用旅游教育示范点、园区、基地开展社会培训服务, 重点培训旅游产业工人。</p> <p>2) 广泛开展职教扶贫, 送教育、送培训、送技术进景区和社区。</p> <p>3) 充分利用各种网络平台, 开展专业网络教育和培训。</p>	<p>1) 送技术。积极参加长沙市全域旅游景区的调研、规划、开发和评审工作。</p> <p>2. 送服务。派遣教师和学生团队支援旅游实体企业的生产和建设, 送教送训上门。</p> <p>3) 职教扶贫。帮助包装、推广旅游产品、培训产业服务人员、培训旅游社会培训人员</p>	100%完成计划任务, 建好效果自评优。	<p>1) 开展旅游从业网络培训教育。</p> <p>2) 协助扶贫景区进行目的地产品营销和推广。</p> <p>3) 协助主题景区开展客源分析和市场重建。</p> <p>4) 派遣教师团队和学生团队进行技术支援。</p> <p>5) 派遣援疆“双师”人才。</p> <p>6) 开展旅游从业农民工、退伍军人、社会闲散人员教育培训工作。</p>	100%完成建设任务, 建好效果自评优。	<p>1) 开展网络培训教育。</p> <p>2) 协助景区企业开展市场营销。</p> <p>3) 派遣专业骨干参与企业行业经营管理。</p> <p>4) 持续开展送教育、送培训、送技术入景区和乡村旅游小微景区, 进行技术支援或扶贫。</p> <p>5) 持续开展旅游从业农民工、退伍军人、社会闲散人员教育培训工作。</p>	85%完成年度建设计划, 预计到项目建设期满, 超额完成建设任务20%, 建好效果自评优。	<p>1) 利用长沙市导游协会平台实施网络培训人日数。</p> <p>2) 国家文旅部旅游教育平台培训人日数。</p> <p>3) 开展职教送教、送训、景区推广等执教精准扶贫文字图片材料。</p> <p>4) 开展商务英语BEC资格证考试和专升本培训人数。</p> <p>4) 参与全域旅游产业经济发展和景区建设服务等现实材料。</p>