

建立专业群管理机制

目录

一、湘商职院发〔2020〕30号 湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程.....	1
二、专业建设指导委员会相关资料.....	7
1.现代商务管理专业群专业建设委员会相关资料电子商务学院专业技能标准专家论证会.....	7
2.商贸流通专业群专建委会议资料.....	12
3.现代旅游管理专业群专业建设委员会会议资料.....	17
4.会计学院专业建设委员会会议资料.....	23
5.商务信息技术学院专业建设委员会会议资料.....	65

一、湘商职院发〔2020〕30号 湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程

湖南商务职业技术学院文件

湘商职院发〔2020〕30号



湖南商务职业技术学院 专业建设指导委员会章程

第一章 总 则

第一条 为了更好地发挥专业建设指导委员会的作用，进一步探索适应我校的专业人才培养模式，加强教学与生产、教学与科技工作的紧密结合，使专业建设工作主动、灵活地适应社会需求，更有效的为地方经济发展服务，特制订本工作章程。

第二条 专业建设指导委员会是对学校专业设置与退出、专业建设与改革等工作进行论证、评估、指导和提供咨询的专家组织。

第三条 专业建设指导委员会应在国家教育方针的指导下，根据《职业教育法》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等有关法规和文件精神的要求，结合学校和企业实际开展工作。

第四条 专业建设指导委员会是在学校学术委员会指导下，协助二级学院确定专业人才培养方向、目标和专业知识结构，审议专业人才培养方案，搞好课程建设和课程建设，提高科研能力和教学水平的咨询和指导机构。

第二章 组织机构

第五条 学校各二级学院均应按专业群设置专业建设指导委员会。专业建设指导委员会委员由各二级学院推荐，

第六条 每个专业建设指导委员会一般均由 7—11 名成员组成，为奇数。委员由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成，其中，来自生产、经营、管理一线和相关专业领域的校外专家不得低于委员总数的一半。

第七条 专业建设指导委员会成员应是具有副高及以上专业技术人员或企事业单位高级管理人员，热爱职业教育事业，熟悉相应岗位（岗位群）工作并了解本专业发展趋势。

第八条 专业建设指导委员会主任和副主任委员中，至少应有一名由校外专家担任。

第九条 专业建设指导委员会成员由各二级学院提出人选，学校批准聘任，并由学校颁发聘书，每届任期三年。若实际情况发生变化，个别可作届中调整。

第三章 工作职责

第十条 根据区域经济发展的需要，指导专业开发与建设，对相应专业设置的可行性（社会背景、行业背景及社会需求、办学条件等）进行论证或咨询。

第十一条 审议本专业（群）的发展规划，为争创一流专业（群）、特色专业（群）等服务。

第十二条 对专业的建设方向、专业人才培养目标、人才培养规格及与之相适应的理论教学体系和实践教学体系等进行指导。

第十三条 指导专业人才培养方案、课程标准的编制和修订工作；指导课程与教材建设。审核专业教学计划和专业主干课程、技能训练课程教学大纲；审核专业技能考核的标准与方法。

第十四条 探索产学研结合的实现途径与模式；指导实践性教学与实习、实训基地的建设；协助校外实践教学基地岗位的安排。

第十五条 指导其他与专业建设和改革相关的工作。

第四章 工作制度

第十六条 专业建设指导委员会每年至少举行全体委员会 1 次，审议和修订专业人才培养方案、学生专业技能考核标准与题库、专业课程标准等重要教学文件；研讨专业建设、教学改革、科研、管理等方面的事宜并提出意见和建议。遇特殊情况，根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围。

第十七条 对于在专业建设中遇到的难题或特大问题，不定期召开临时会议讨论。

第十八条 专业建设指导委员会会议由各二级学院负责人负责联系落实，由专业建设委员会主任委员或副主任委员主持召开。

第十九条 各二级学院负责专业建设指导委员会日常工作的组织安排和具体实施。

第五章 专业建设指导委员会校外委员的权利和义务

第二十条 专业建设指导委员会校外委员享有如下权利：

（一）专业建设指导委员会校外委员可被优先聘为我校领军人才或兼职教授等。

（二）专业建设指导委员会校外委员对学校教学资源具有一定的优先使用权。

（三）根据专业建设指导委员会工作和活动情况，给予专业建设指导委员会校外委员适当的指导费用。

第二十一条 专业建设指导委员会校外委员应履行如下义务：

（一）参加学校的专业建设会议和有关活动。

（二）根据社会、行业对专业人才的需求，向学校提供各种信息。

（三）为学校专业建设提供咨询、指导意见和建议。

（四）对委员在会议中发表的涉及个人或单位的评价、学校的技术秘密与商业秘密及专业建设指导委员会认为应当保密的其它事项进行保密。

第六章 附则

第二十二条 本章程于公布之日起实施。

湖南商务职业技术学院

2020 年 4 月 29 日

湖南商务职业技术学院党政办公室

2020 年 4 月 30 日印

附件：

湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会成员情况简表

姓名		性别		年龄		学历	
专业		职称		现任职务			
毕业院校			工作单位				
拟任职务							
从事专业技术工作的主要经历和成果							
二级学院 推荐意见	二级学院签章： 年 月 日						
分管校长 意见	分管校长： 年 月 日						

二、专业建设指导委员会相关资料

1.现代商务管理专业群专业建设委员会相关资料

会议通知

各位专家：

兹定于 2019 年 6 月 18 日上午 9 点在湖南商务职业技术学院办公楼 B523 室召开电子商务学院专业建设指导委员会专家会议，研究论证学院各专业技能考核标准。请在百忙之中拨冗参加为谢。

特此通知。

湖南商务职业技术学院

电子商务学院

2019年6月10日

电子商务学院专业技能标准专家论证会专家名单

序号	姓名	账号	开户支行	联系电话	身份证号	单位及职务	职称
1	李志明	627002940102792198	建设银行长沙分行	18573257655	432503197902172777	湖南电子商务职业学院 副校长	
2	朱果	6214867330086258	招行长沙分行	13973992255	430123197101242255	湖南铁道职业技术学院 副教授	
3	王琳	6225807310070606	招商银行长沙分行	13607687792	430104196401149354	中南大学	教授
4	陈光	6214867310017711	招商银行长沙分行	1867887576	430121197611123923	竞网	副总
5	方玲玉	6222021901006531139	工商银行长沙分行	13973108160	432301196510212524	长沙民政职业技术学院	方玲玉 教授
6							
7	李志明	6226188102788899	民生银行长沙分行	18907812225	440124197309292813	湖南新奥集团	
8	李德	6217952630000378	浦发长沙分行	13796780000	430465198205220172	湖南路桥	
9	王琳	6215697500010592710	招商银行长沙分行	1850082097	621520199703255795	万润云	
10							
11							
12	李志明			13607899204		湖南新奥集团	
13	王琳	6217002920147355235	建行长沙新桥支行	13467506411	430521197906162665	长沙职业技术学院	副教授





电子商务学院专业技能标准专家论证会 会议记录

时 间：2019 年 6 月 18 日 9：00

地 点：办公楼 B523

主 持 人：曾 鸣

参会人员：

湖南创博龙智信息科技有限公司董事长、湖南大学教授叶柏龙

长沙民政职业技术学院商学院院长方玲玉

湖南竞网科技有限公司副总经理陈花

湖南铁道职业技术学院朱兴荣教授

湖南百信科技有限公司总经理尹志斌

湖南数魔科技有限公司总经理黄琼

湖南汽车工程职业技术学院教师、全国技能竞赛优秀指导老师吴志鹏

长沙职院电商技术教研室主任肖丽辉

湖南万成云商科技有限公司员工、15 级优秀毕业生彭望旺

电子商务学院曾鸣院长

电子商务学院袁鑫副院长

电子商务学院电子商务教研室主任章明

电子商务学院移动商务专业带头人李柱

电子商务学院移动商务教研室主任刘元君

电子商务学院国际商务专业带头人瞿启平

电子商务学院国际商务教研室主任谢丽云

电子商务学院电子商务技术教研室主任黄卫纯

会议记录：

曾鸣院长：感谢大家在百忙之中抽出时间为电商学院专业发展出谋划策，并对我院专业发展、招生就业、校企合作等情况做了介绍。

电子商务、移动商务、国际商务、电子商务技术教研室主任和专业带头人分别对各专业技能标准的前期准备、模块内容、考核方式、存在的问题做了详细汇报。

湖南创博龙智信息科技有限公司董事长叶柏龙教授：专业技能标准要体现商务特色，与人才培养方案中的课程体系对接，更好地为培养特色商务人才服务。

长沙民政职业技术学院商学院院长方玲玉教授：各专业能够抓住专业技能标准改革的机遇，打造专业的优势与特色，对接企业岗位。

电子商务人才培养要务实，要充分考虑学生的可持续性发展。

湖南竞网科技有限公司副总经理陈花：电商平台规划变化的速度很快，可以适当地对考核内容进行增减，比如可以增加内容策划与数据驱动等考核点，删除微博、平台规则等考核点。她同时指出目前直播的发展，已经从某种意义上改变了电商平台传统的一些运营方式，做为电商类专业群，可以考虑分层定位。

湖南铁道职业技术学院朱兴荣教授：湖南省专业技能标准的改革，对于各专业来说既是机遇又是挑战，但机遇大过挑战。各专业可以在相对更开放的环境下，追求个性化发展，办好特色专业。

湖南百信科技有限公司总经理尹志斌：目前电商的发展趋势非常好，新零售、社群营销、营销模式很重要，建议高职院校增设《电子商务模式》课程。

曾鸣院长：通过本次专家团队集体把脉式的研讨论证，我院对电子商务类专业技能标准与人才培养方案有了更清晰的认识，我们将在之后的修订过程中，遵循专业发展规律与发展趋势，充分满足新时代社会、企业与行业对于电商人才的需要。

2019.06.18

2. 商贸流通专业群专建委会议资料

关于举行“湖南商务职业技术学院商贸流通专业群专业指导委员会暨 专业技能抽查标准审订会”会议安排表

会议时间	2019年6月11日		会议地点	办公楼 B302
专家		学校人员		
尹钟	湖南省茶业集团股份有限公司副总经理/国务院特派员专家/高级经济师/高级评茶师	陈学忠	经济贸易学院院长	
常珂	新高桥电子商务有限公司创始人，集团副总经理	易能	湘茶学院院长	
刘丽华	湖南省唐羽茶业有限公司常务副总经理	谢虎军	经济贸易学院副院长	
吴家强	湘学研究院院长、高级工程师	王娜玲	市场营销教研室主任	
吴敬良	长沙商贸旅游职业技术学院教务处处长	何卫华	连锁经营管理教研室主任	
方玲玉	长沙民政职业技术学院商学院院长	廖伟	茶艺与茶叶营销教研室主任	
孟波云	湖南科技职业学院商学院院长	成章浩	物流管理教研室主任	
		毛艳	商务管理教研室主任	
会议内容				
一、审订市场营销专业、连锁经营管理专、物流管理专业、茶艺与茶叶营销专业和商务管理专业五个专业人才培养方案；				
二、审订市场营销专业、连锁经营管理专、物流管理专业、茶艺与茶叶营销专业和商务管理专业五个专业学生专业技能考核标准。				
具体议程				
1、陈学忠主持介绍参会专家和学院参会人员；				
2、各专业介绍本专业基本情况；				
3、专家评审；				
4、集体合影。				

湖南商务职业技术学院商贸流通专业群专业指导委员会暨专业技能抽查标准审订会

序号	姓名	单位	职称职务	身份证号码	银行账号	开户行	联系方式	邮箱	签名
1	尹钟	湖南省茶业集团股份有限公司	副总经理/高级经济师、高级评茶师	430104196412043049	6225887319905473	招商银行长沙马王堆路支行	13308487564	2752950065@qq.com	尹钟
2	常珂	新高桥电子商务有限公司	创始人、集团副总经理	430421197607295139	6217932675155402	浦发银行桐梓坡支行	13807487398	314132169@qq.com	常珂
3	杨雄伟	湖南苏宁物流有限公司	人力资源部经理				18684659508	changshars@csuning.com	
4	刘丽华	湖南省唐羽茶业有限公司	常务副总经理	432326197503283764	6236682920011370002	中国建设银行	15974266194	419072933@qq.com	刘丽华
5	吴家强	湘学研究院	院长、高级工程师	430722197910238172	622208191002443245	工商银行长沙芙蓉南路支行	15802666597	2439722109@qq.com	吴家强
6	孟迪云	湖南科技职业学院商学院	院长	432421197210171763	6226092311585815	招商银行长沙支行	13574887198	287193718@qq.com	孟迪云
7	方玲玉	长沙民政职业技术学院商学院	院长	432301196510212524	6222021901006531139	工商银行长沙支行	13973108180	453399715@qq.com	方玲玉
8	吴敏良	长沙商贸旅游职业技术学院	教务处处长	430103196606210515	6217867500001187777	中国银行长沙芙蓉南路支行	13808471783	1105316133@qq.com	吴敏良





2019 年商贸流通专业群专业建设指导委员会暨专业技能抽考标准审定会

时间：2019 年 6 月 11 日下午

地点：办公楼 302

出席：易能、陈学忠、谢虎军、孟迪云、吴敏良、方玲玉、尹钟、刘丽华、常珂、吴家强、王娜玲、何卫华、廖伟、成莹洁、毛艳、学院全体教师。

内容：

一、陈院介绍参会代表、会议背景

二、教研室概述技能抽考标准

（一）商务管理教研室

介绍了抽考四模块，商务工作计划制定技能、商务调查技能、商务活动策划技能、商务沟通与礼仪技能。

（二）物流管理教研室

1 抽考标准制定依据：参考标准、学校条件、培养方向

2 学生技能抽查标准介绍：考核目标、考核内容、评价标准

3 题库：现状、结构

（三）茶艺与茶叶营销

1 考核目标：人才培养方案结合应用

2 考核内容：四个模块包括茶艺表演、茶叶审评、产品推销、营销策划

3 考核方式

4 考核标准：包括过程与结果、机械与操作、技能与职业素养相结合

（四）市场营销

1 介绍新版抽考标准模块及考试形式

2 抽查学生的方式

3 评价方式

（五）连锁经营管理

1 模块介绍及考核形式

2 考试内容介绍

三、专家意见

（一）方玲玉

1 营销教育抽考改革、松绑，给老师们带来机会，要根据不同学校的实际情况进行抽考标准规范，最终达到促进本校学生技能提升的效果，做有特色的技能考查方案。

2 商科专业到了生死攸关的转折点，怎样处理新型专业（虚拟技术、机器人）与老牌传统专业的关系，怎样培养学生专业基础技能，要发掘传统专业可持续发展的能力。

3 素质与技能需统筹近考标。以往标准更强调学生动手操作和专业技能，但通过毕业学生的反馈，需要增加其他基础技能，如增强学生的人文素养。

4 综合技能与专业技能。要进一步思考怎样开合综合技能，要平衡考标的难度、强化标准、提高质量。

5 针对抽取方式的选择，进一步思考。以抽取还是选取的方式，基本素质要与专长兼顾，在考查的环境下，给学生一定的主动权，容许短板、重视长版。

6 院校间加强合作交流。

（二）吴敏良

1 思考标准的难度。需调研学生，要明确体现人才培养目标。

2 针对商管专业抽考标准提出建议：第一，文本格式要规范；第二，职业素养的考查，方案中未作要求。

3 针对物流专业抽考标准提出建议：第一，针对考标上指出的两个培养方向（电商方向、国贸方向），专业或者学生能不能根据自身优势来选取相关的考试题目；第二，要增加劳动素养的培养和考核。

4 针对营销专业抽考标准提出建议：思考怎么体现专业特色。

（三）孟迪云

1 抽考导向应突出专业特色

2 抽考标准要突出“简单”特色：通过发挥“长板效应”，发挥教育特色、突出学生两点；控制时长；营销抽考标准抽考的方法有点复杂，基本的技能抽考项目能否设定一个底线，缩短时间；模块设置中题量与抽考方式也应进行修改。

3 任务描述与评价标准中应体现职业素养与规范。

4 如果几个专业都需要掌握同一种技能，是否能体现为标准中的跨专业技能模块。

（四）吴家强（企业）

1 模块中缺乏对“道”的抽考。应对“商道”素质，进行量化考查，可以添加一个模块为公共模块，促进学生的人文素养。

2 针对营销专业的建议：重视产品的场景设置。

3 针对茶艺专业的建议：未涉及到互联网营销模块，要跟上产业升级的步伐。

（五）常珂（企业）

1 学校的考查要让学生心存敬畏之心，要全面培养、考查学生，不应急于求成，企业需要的是有良好专业基础的学生，希望学生有思考的能力，企业负责培养毕业生的工作方法。

2 需考虑标准是以学校为中心，还是以学生为中心。

3 企业更看重素质教育，考标要提高素质模块的分数。

（六）刘丽华

1 抽考标准好比产品合格标准，对学生来讲，这个标准有什么价值好处。

2 对连锁专业的建议：团队激励模块要被重视。

3 对茶艺专业的建议：定位不明确。

（七）尹钟

1 对用人单位来说，应培养更全面的人才

2 跟上时代的步伐，例如茶艺可以顺应市场需求，开设调配茶的课程模块以及电商营销的模块。

四、总结

（一）易院

1 加强院校、校企的交流合作，继续提出书面建议。

2 希望抽考标准能有可操作性，检测出学生的真实技能水平。

（二）陈院

各教研室对于此次会议的意见要认真对待，对考标进行修改优化，各教研室切实地对会议意见进行吸收与学习。

3.现代旅游管理专业群专业建设委员会会议资料



湖南商务职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

2018年专业建设委员会会议纪要

会议议程一：湖南商务职业技术学院院长李发珍致辞

会议议程二：旅游管理学院院长刘朝晖主任致辞

会议议程三：各位专家对2018级人才培养方案进行审议

陈兆忠(中国林业科技大学副教授/途易旅行社总经理)发言：

- 1.职业教育“专业”要“细”，要“潮”，紧跟时代发展需要
- 2.抓大放小，形成特色，注重精英专业人才的培养，旅游管理：旅游进社区，培养店长；注重实践、实习，以学校的理论为依托，以企业的需求为动力，以学生的兴趣为导向，做产教融合。

贺小琴(湖南师范大学旅游学院教授)发言：

- 1.培养目标参考国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》定位于“高素质技术技能人才”。
- 2.就业方向主要聚焦于行业、企业层面，如果要到岗位，可以更丰富一些。
- 3.课程设置要与能力要求相匹配。
- 4.有些课程可以合并，划清课程边界。
- 5.“职业道德”不要总单独开课。

马昕(长沙国际旅行社总经理)

- 1.建议加大职业素养教育的内容，培养学生的沟通能力、谈判能力。
- 2.从饭店业的六要素做服务，做标准，求同，体现在新的六要素做内容，求异。

学院地址：长沙岳麓区雷锋大道335号 邮编：410205 招生联系电话：0731-88115666 88115777(传真) 网址：www.hnswxy.com



湖南商务职业技术学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

要更多打开中国传统文化，乡风民俗，乡村文旅要素提供，文创、农创、旅创、摆石创基地做实做亮，形成根据自身资源优势的特色、特点。

- 3.与企业合作学生，老师在实践中学习锻炼。

傅建桥

- 1.要严格遵守《学时规定》，如有门课程学时数原则上是80分钟，总学分控制在140-150学分等。
- 2.培养要求需进一步细化、说分明。
- 3.专著、教材等不要少于1门技术教化。

学院地址：长沙岳麓区雷锋大道335号 邮编：410205 招生联系电话：0731-88115666 88115777(传真) 网址：www.hnswxy.com



湖南商务职业技术学院 HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF COMMERCE

2018年专业建设委员会审议结论

审议结论：2018级人才培养方案跟学院人才培养方案制定原则性意见的要求基本一致。旅游管理专业人才培养主要面向旅行社旅游景区的导游、计调、销售等岗位培养高技能型人才。但岗位与课程的开设还可以结合得更加紧密。核心职业能力与素养的培养应该有相应的课程相对应。建议开设培养学生基本素养和能力的课程，如沟通交际、演讲与口才、应用文写作等；专业课程内容有重复的地方，需要整合。

旅游管理专业建设委员会

2018年4月8日

湖南商务职业技术学院

现代旅游管理专业群建设研讨会议议程

时 间：2019 年 1 月 11 日上午 9:00

地 点：B523 会议室

主 持 人：刘韵琴

参会人员：

学校同行专家：贺小荣、唐健雄、盛之、周静波 、陈斌蓉

企业行业专家：喻洁、陈兆忠、高奇、马昕、姜鹏鹏

湖南商务职业技术学院：李定珍、张新民、易兰、陈学忠

议 程：

- 1、介绍参会专家和学校参会人员
- 2、学校校长李定珍教授致欢迎词
- 3、专家代表原校长张新民教授讲话
- 4、旅游管理、酒店管理、商务英语专业带头人介绍专业建设思路
- 5、现代旅游管理专业群建设方案研讨
- 6、3 个专业人才培养方案（含 3 个新方向）讨论

“湖南商务职业技术学院旅游管理学院专业及现代 旅游管理专业群建设研讨会” 会议方案

一、会议组织

会议时间：2019 年 1 月 11 日（周五）9:00-12:00

会议地点：湖南商务职业技术学院办公楼 523 会议室

会议主持：刘韵琴

二、与会专家情况简介

- 1、学校同行专家：贺小荣、唐健雄、盛之、周静波、陈斌蓉
- 2、企业行业专家：陈兆忠、高奇、马昕、姜鹏鹏、喻洁、粟小兵
- 3、本校人员介绍：李定珍、张新民、杨文涛、易兰华、陈学忠

三、学院参会人员情况

湖南商务职业技术学院校长李定珍、教务处处长易兰华、发展规划处处长陈学忠、旅游管理学院院长刘韵琴、旅游管理学院总支副书记黄钺、旅游管理学院副院长陈艳、各教研室主任及各专业带头人等专业老师。

四、会议议程

- 1、介绍参会专家和学校参会人员
- 2、学校校长李定珍教授致欢迎词
- 3、专家代表原校长张新民教授讲话
- 4、旅游管理、酒店管理、商务英语专业带头人介绍专业建设思路

5、现代旅游管理专业群建设方案研讨

6、3 个专业人才培养方案（含 3 个新方向）讨论

五、会务安排

1、专家接待（熊锦、赵科峰、邱飞燕）

2、论证资料准备（陈艳）

3、会议记录（王晓华）

3、中餐安排（彭旭）

4、会场拍照茶水（罗霞）

5、会务整体统筹协调（彭旭）

六、会务预算

1、专业咨询费：19200 元（正高：2000 元/人，副高 1600 元/人）；

2、会务用餐等费用：2500 元。（中餐 3 桌）。

旅游管理学院

2019 年 1 月 10 日

现代旅游管理专业群建设会议参会专家劳务费

序号	姓名	单 位	职称职务	身份证号码	银行账号	开户行	联系方式	发放金额 (元)
1	雷健雄	湖南师范大学旅游学院	教授、系主任	430405196711242511	6217002920126906255	建行师大支行	13974888768	2000
2	盛之	中印商务理事会	副教授、理事长	430104196210204510	6214662920291743	建行黄兴中路支行	18684924688	2000
3	周静波	湖南工程职业技术学院	教授	430111195612244821	6222620640000555661	交通银行芙蓉南路支行	13874616713	2000
4	陈斌蓉	长沙铁道职业技术学院经济贸易学院	副教授、副院长	430223197510177242	6227002942220529006	建行株洲分行田心支行	13973328818	1600
5	陈兆忠	途易国际旅行社	总经理	430102196706203017	4340622920004043	建行长沙芙蓉支行	13807318778	1600
6	马昕	长沙国际旅行社	总经理	430104196704020017	6226662600101242	光大银行华丰支行	13307315007	1600
7	喻洁	佳兴世尊国际大酒店	副总经理	430702198008061025	6217907500000256179	中国银行湖大支行	13787171868	1600
8	栗小兵	佳兴世尊国际大酒店	人力资源部经理	430523199105056418	6217002920120473898	中国建设银行长沙华兴支行营业部	15116352594	1200
合计								13600

4.会计学院专业建设委员会会议资料

2018 年会计学院专业建设研讨暨经验交流会会议记录

会议时间：2018 年 11 月 24 日

会议地点：B523

会议主持：柳志

参会人员：杨文涛、毛政珍、刘华、李志军、朱锡峰、谢朝勃、杨健、杨敏、刘菲菲、刘魁、李迪耀、欧阳志宏、易兰华、杨远霞、李添瑜、徐志刚、罗及红、洪娟、欧阳朔斯、汤文思（具体详见附件）

会议内容：首先会计学院柳院长介绍了多年来学院的教学过程中遇到的问题，并进行了分析，现希望结合学生就业分析，本次主要讨论在以后专业建设、制定教学方案过程中应该注意的地方和建议。

通过本次会议进一步深化了会计专业教学改革、明确专业定位、师资队伍建设和提高了人才培养水平，对我院专业建设起到了良好的作用，具体反映在：

（1）准确了会计专业人才培养目标定位

结合我院会计专业实际情况，围绕会计专业市场需求和职业岗位需求、专业人才规格和课程设置和专业实践性教学模式等方面开展了认真热烈的研讨。在确立人才培养目标定位的过程中，应注意事先对人才市场的需求进行调查，更好地贯彻以市场为导向的办学理念。目前会计专业人才市场供求状况表现为低层次的出纳、会计岗位供过于求，而较高层次的财务管理岗位却供不应求，建议我院增设财务管理专业方向。

（2）优化课程设置

专家建议彻底打破会计专业课程原有的理论体系，以扁平化为准则来创新课程体系，以会计岗位工作中实用技能要求为前提，加快课程体系的建设和改革。比如企业需要财务管理方面的会计人才，学校可以在课程体系加强财务管理知识的教学与实训，如增设财务管理等相关知识的培训。再比如企业需要税务方面的会计人才，学校可以在课程体系加强税务知识的教学与实训。总之，将企业人才需求摆在重中之重，以此设计专业课程体系结构，大胆创新，突破传统的学

科式课程体系结构，我们培养的学生就一定会受到用人单位的欢迎。

（3）加强师资队伍建设

要使得我们的会计师资队伍在高职院校会计专业中具有较明显的优势，师资队伍的专业结构、年龄结构较为合理，初步形成了一个较为完整的人才梯队，为专业进一步提速发展打下了良好的基础。加强进修学习交流，学习了丰富的理论及实践知识，综合地提高我们整个教师队伍的素质。

通过此次会议让会计专业在毕业生就业方向、知识结构和能力结构、实践性教学环节及课程设置等方面，更加贴近市场需求和社会需要，起到良好的作用。

会计学院

2018 年 11 月 30 日

专业建设委员会会议专家签名表

专业建设委员会会议（2018年）
专家签名表

序号	姓名	性别	职务/职称	工作单位	签名
1	杨文涛	女	副校长 教授	湖南商务职业技术学院	杨文涛
2	刘华	男	副总裁、财务总监 高级会计师、注册会计师	三一重工股份有限公司	刘华
3	李志军	男	部长 正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司	李志军
4	朱锡峰	男	财务总监 高会、注会	湖南博云新材料股份有限公司	朱锡峰
5	谢朝勃	男	财务总监 高级会计师	湖南泰嘉新材料科技股份有限公司	谢朝勃
6	杨健	男	会计学院副院长	湖南财政经济学院	杨健
7	杨敏	男	副教授	长沙理工大学	杨敏
8	刘菲菲	女	副校长 高级讲师	邵阳市计算机普通中等专业学校	刘菲菲
9	刘魁	男	副校长	涟源市工贸职业中等专业学校	刘魁
10	李迪耀	男	会计教研主任 高级教师	涟源市工贸职业中等专业学校	李迪耀
11	欧阳志宏	女	教务科长 高级讲师	邵阳市计算机普通中等专业学校	欧阳志宏
12	易兰华	男	教授 教务处处长	湖南商务职业技术学院	易兰华
13	柳志	男	副教授 会计学院院长	湖南商务职业技术学院	柳志
14	毛政珍	男	副教授 会计学院副院长	湖南商务职业技术学院	毛政珍
15	杨远霞	女	教授 财务管理教研室主任	湖南商务职业技术学院	杨远霞
16	李添瑜	女	讲师 会计教研室主任	湖南商务职业技术学院	李添瑜
17	徐志刚	男	副教授 统计与会计核算教研室主任	湖南商务职业技术学院	徐志刚
18	罗及红	男	副教授 投资与理财教研室主任	湖南商务职业技术学院	罗及红
19	洪娟	女	副教授 会计学院骨干教师	湖南商务职业技术学院	洪娟
20	欧阳朔新	女	讲师 会计学院骨干教师	湖南商务职业技术学院	欧阳朔新
21	汤文思	女	讲师 会计学院骨干教师	湖南商务职业技术学院	汤文思

2018年11月24日

专业建设委员会研讨现场照片



专家建议征集表

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	李迪强	职称	副教授	岗位/职务	教研室主任
人才培养方案修订具体意见	一、各专业人才培养方案是属于会计相关专业的，一定要分清这些专业的培养目标是什么？本科支持该专业的核心课程。拓展课程主要是两个方面考虑：一是专业拓展，二是相关专业的拓展。 如：“信息原理”专业是拓展课程开“纳税实务”、“财务管理”等课程，拓展课程在会计专业的支持作用不大。我认为要按“信息原理”专业定位，拓展课程。 二、会计专业拓展按人才培养定位及可拓展发展来开设课程。 三、建议进行课程微调。				
签名：				李迪强	
日期：				2018.11.24	

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	李志军	职称	正高会师	岗位/职务	财务部长
人才培养方案修订具体意见	1. 财务管理专业应以会计核算为基础,突出管理职能,课程开设方面,专业基础课程方面建议将政治经济学和西方经济学合并,专业基础核心课程将成本会计与出纳核算管理合并,将增设专业英语课程,选修课增加会计文化、office 软件、投融资学课程,选修课增加新制度经济学,删除税收学课程。 2. 会计信息管现专业开设较好,现在大企业均在进行财务共享工作,对会计信息管现需求较大,建议专业技能课增加,财务共享内容,供应链技术、区块链技术,增加会计计算机基础以及操作系统维护,建议删除审计基础与实务和保险基础与实务。 签名: 李志军 日期: 2018.11.24				

专家意见征集表

姓名	刘菲菲	职称	正高	岗位/职务	副校长
----	-----	----	----	-------	-----

人才培养方案修订具体意见

- 一. 依据专业培养目标确定专业人才培养方案. 具体教育计划, 专业定位一定清晰.
- 二. 正确处理各专业人才培养方案的关系. 各专业应有自己的特色. 特别是专业核心课程的体现上.
- 三. 在专业素质课程模块, 建议增加沟通能力训练课程. 提高学生语言表达能力. 沟通能力培养.
- 四. 处理好公共课. 专业基础课. 专业核心课. 处理好交叉课程之间关系.

签名: 刘菲菲
日期: 2018.11.24

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	刘小云	职称	副教授	岗位/职务	会计学院教师
人才培养方案修订具体意见	① 建议进一步做好高职院校的培养定位，高职院校以最好的人才为基础，培养人才，因此培养设计时建议不要过多涉及较为复杂的课程； ② 设计好培养方案的核心课程，一定要让学生学得透彻，课程内容新，难度高，要会学，举一反三，触类旁通； ③ 核心课程应注重实践：基础会计，实务操作设计，12 实务设计，实务与理论结合，12 实务设计及核心内容设计；12 实务与理论结合； ④ 建设以核心课程为核心的：如 office 文档处理，PPT 设计；数据逻辑分析软件，常用办公软件等。 ⑤ 设计一些基础性的课程，如：沟通技巧、商务礼仪等。				

刘小云 2018.11.24

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	刘超	职称	高级	岗位/职务	副教授
人才培养方案修订具体意见	1. 总体思路: 按照与高职院校对接, 采取分段对接模式, 培养财经大类普高段人才, 基础课程与核心课程应突出专业特色, 宜精少而优; 拓展课程面宜宽, 适应能继续学习深造、选择就业。 2. 生源: 高职院校生源为普通高中毕业生和中职生, 绝大部分是高中二年级以下水平的学生, 在课程设计上应考虑学生的知识水平和接受能力, 课程设置难易度控制, 和考后培训衔接衔接, 强调技能的培养。 3. 具体意见: ① 高职生源及拓展模块中, ① 将应用文写作合并到语文中, 作为单独模块, 重点讲授应用类文书写作; ② 在语文与英语课时, 可拓展模块增加英语口语交际模块, 建议每周 46+32 的模块。③ 在语文和英语的分节课时, 用 46 课时 1 个分节用于商务交际与沟通课程的教学。				
签名: 刘超 日期: 11.24					

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	区印志亮	职称	高讲	岗位/职务	财务科长
人才培养方案修订具体意见	建议在表二：职业素养及拓展模块起始进程表中 增设“沟通拓展训练”这门课，每周1-2课时，开一期。大学英语和英语的课时^{形要}不多。 表三：专业基础及技能模块起始进程表中的 专业基础课程第5项 纳税实务 改为 税法基础：报税与理财实务。会计信息管理系统 建议取消 纳税实务可并入税法基础这门课。 签名：区印志亮 日期：2018年11月20日				

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	谢朝朝	职称	高工	岗位/职务	财务总监
人才培养方案修订具体意见	1. 培养方向定位清晰, 建议为核算型、操作类。 2. 课程整合, 培养财务思维。夯实核算基础课程。 3. 加强实务操作、银行实务、纳税实务等实操能力的培养。 4. 拓展财经英语、财经应用文等课程。 5. 建议加强内部控制、风险管理方面知识的培养。 签名: 谢朝朝 日期: 2018.11.24				

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	杜红	职称		岗位/职务	副院长
人才培养方案修订具体意见	建议 第一. 培养方案制定应把握企业实际, 对人才需求层次并设置高职院校人才培养目标, 定位于业务处理能力及实际动手能力培养. 第二. 专业核心课程应紧跟网络学生专业基础素质培养展开, 专业扩展课程最好分方向按模块设置. 第三. 对信息类专业需求应学科专业发展趋势, 如业财融合、财务共享、大数据技术、信息环境下管理会计等, 有针对性的融入相关课程, 也应针对高职院校培养而融入职业资格培养相关课程. 签名: 杜红 日期: 2018.11.24				

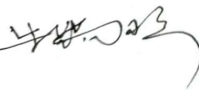
2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	杨敏	职称	副教授	岗位/职务	
人才培养方案修订具体意见	不成文意见： ① 可否根据专业对学生应具备之素质、能力来规划课程内容与模块，灵活组合，即制定课程教学大纲之标准，解决教师教学内容重叠与开设课程重复之问题。 ② 增强会计核算专业应具备之知识、基础之上，进行适当专业能力提升，包括开设会计、管理会计、金融知识及基础会计理论拓展知识。 ③ 注意 2015 年教育部印发新修订之《普通高等职业院校专业目录》专业目录中增设代高专业。 签名：杨敏 日期：2018.11.24				

2018 年会计学院人才培养方案研讨

专家意见征集表

姓名	朱钢峰	职称	高会	岗位/职务	财务总监
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1. 建议增加职业道德教育;				
	2. 建议增加法律意识培养;				
	3. 建议增加实务性、操作性教学;				
	4. 计算机方面增加应用知识;				
	5. 证券投资、保险基础与实务、投资银行实务与经营等课程适当合并;				
	6. 增加财务管理制度方面写作内容。				
签名:  日期: 11.24					

2019 年会计学院财经类专业建设指导委员会

专业建设指导委员会成员名单（2019 年）

序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	杨健	会计学院副院长/教授	湖南财政经济学院
2	李迪耀	教研室主任/中高	涟源市工贸职业中等专业学校
3	李芳	会计/会计师	长沙重型机器制造有限责任公司
4	陈传山	副总经理/注册会计师	湖南省湘农农业生产资料集团有限公司
5	刘华	财务总监/高级会计师	三一重工股份有限公司
7	李志军	财务部长/正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司
8	欧阳志宏	教务科长/高级讲师	邵阳市计算机普通中等专业学校
9	柳志	会计学院院长/副教授	湖南商务职业技术学院
10	毛政珍	会计学院副院长/副教授	湖南商务职业技术学院
11	李添瑜	教研室主任/副教授	湖南商务职业技术学院

会议时间：2019 年 6 月 22 日

会议地点：B523

会议主持：徐志刚

会议记录：陈灿

参会人员：1) 企业行业专家：朱慧明、刘华、李志军、朱锡峰；
2) 本科、高职学校专家：杨敏、杨健、王青松、余浩；3) 3 学 院
参会人员：柳志、徐志刚等 18 人。

会议内容：为全面提高学生专业技能水平，提升人才培养质量，根据湖南省教育厅《关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见》文件要求，湖南商务职业技术学院会计学院组织企业行业专家、高校专家等对“学生专业技能考核标准与题库”进行了研讨。



2020 年财经专业建设指导委员会

会议时间：2020 年 04 月 25 日

会议地点：B523

会议主持：柳志

参会人员：1) 企业行业专家：刘宏宇、王盖军、刘华、李志军、甘、2) 高校专家：杨健、王青松 3) 学院参会人员：李定珍、杨文涛、廖良林、易兰华、毛政珍、柳志等 29 人。

会议内容：围绕会计专业人才培养目标，优化课程设置等问题，对 2020 级人才培养方案的制定进行了研讨。

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证专家签名表

序号	姓名	性别	职务/职称	工作单位	签名
1	王善平	男	教授、博士生导师、 全国会计名师、副校长	湖南师范大学	
2	刘宏宇	男	局党组书记、统计师	岳麓区统计局	刘宏宇
3	杨健	男	会计学院副院长	湖南财政经济学院	杨健
4	王青松	男	教授、会计学院副院长	湖南工商大学	王青松
5	王盖君	男	公司合伙人、湖南分公司总经理	沃克森（北京）国际资产评估有限公司	王盖君
6	刘华	男	副总裁、财务总监/高级会计师、 注册会计师	三一重工股份有限公司	刘华
7	李志军	男	部长、正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司	李志军
8	甘春	男	副总经理/董事会秘书	长沙兴嘉生物工程股份有限公司	甘春
9	李定珍	女	教授、校长	湖南商务职业技术学院	
10	杨文涛	女	教授、副校长	湖南商务职业技术学院	杨文涛
11	廖良林	男	副教授、副校长	湖南商务职业技术学院	廖良林
12	易兰华	男	教授、教务处处长	湖南商务职业技术学院	易兰华
13	毛政珍	男	副教授、发展规划处副处长	湖南商务职业技术学院	毛政珍
14	柳志	男	教授、二级学院院长	湖南商务职业技术学院	柳志
15	徐志刚	男	副教授、二级学院副院长	湖南商务职业技术学院	徐志刚
16	危英	女	教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	危英
17	杨小燕	女	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	杨小燕
18	罗及红	男	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	
19	李添瑜	女	会计师、教研室主任	湖南商务职业技术学院	李添瑜
20	洪娟	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	洪娟
21	周慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	周慧
22	周永丽	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	周永丽
23	黄艳	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	黄艳
24	廖妍娇	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	廖妍娇
25	潘海燕	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	潘海燕
26	刘梦洁	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	刘梦洁
27	胡佳慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	胡佳慧
28	彭莉	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	彭莉
29	喻思慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	喻思慧

2020年湖南商务职业技术学院财经类专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会

时间：2020年4月25日9点

地点：办公楼B523

参会人：

1. 校外专家：刘宏宇、杨健、王青松、王善君、刘华、李忠军、甘若
2. 学院参会人员：杨文清、廖良林、易兰华、王政珍、柳志、徐志刚、
会计学院教科研室主任及相关专业老师。

会议议程

一、与会人员介绍

1. 各校外专家介绍
2. 学院领导与参会老师介绍

二、校领导致辞

1. 杨文清副校长代表学校向校外专家及老师给予问候，简要介绍学院发展与师资情况/及现状，希望校外专家能针对财经类专业建设提出切实、诚挚建议，对于人才培养方案，望专家针对专业基础及核心模块与专业能力拓展模块^外块

2. 易兰华处长介绍2020级人才培养方案的总体思路和要求。

① 教学活动周不能少于120周，总学时2500学时以上。

② 对基本素养共性课程不少于25%课时，必修课根据国家规定课时不能少，
同时各专业课时选择范围内。

③ 专业基础与专业核心模块为专家需重点提出意见的。

④ 专业核心与基础国家也给予了相关形式规定，各课程不能少于8门课。
专业能力拓展课程可根据企业需要提出合理建议。

3. 校领导为校外专家颁发聘书

二. 各专业人才培养方案制定负责人简要介绍制定情况、专家建设指导委员会成员提出修改意见

1. 会计教研室主任李咏瑜发言提出疑惑

① 因学生毕业后主要在中小企业任职, 为与企业做更好对接.

② 在大数据时代, 为与企业更好结合, 学校教学上要提供哪些必备的软件教学.

专家建议:

需求随时代潮流.

前沿性专业上、会计信息专业, 难度不小, 层次不丰富, 财务共享设计方面可增加, 财务大数据、信息化技术、软件技术课程的设计很重要. 可将财务方面与软件设计结合, 数智化方向发展.

2. 会计信息^{与会计专业}教研室主任杨小燕发言

① 会计信息专业与传统会计专业课程相差不多.

考虑到人工智能与数据融入^{教材}方面, 课程^{教材}资源与软件资源较少, 在实训方面开展较难, 怎么在现有资源条件下, 能把新课程融入进去, 将课程丰富建设起来.

② 统计专业: 愿校将专业核心课程设置与企业需求结合起来.

统计统计岗位, 开设了相关课程, 但没太大变化. 高职类教材少. 会计岗位方面希望企业专家能提出意见如何与企业岗位结合.

专家建议① 信息代不能局限为大数据、数据库等, 需向非结构化向结构化转变, 向智能化转变.

② 课程设置需根据国家要求,向思政化方面靠拢.

③ 在专业课程上,可在会计信息分析能力上、Excel表格基础应用、会计信息^{披露}披露上、经济文字写作能力上可重点加强.将统计代入会计方面、在具体、细节、基础上的教学要加强.

④ 现代企业中,数据智能化已是大大趋势.学校教学中可注重基础化教学.在基础课程学习中,培养思维、选读相关基础课程.对工作中业务把握十分重要.

⑤ 教学要围绕在怎样提高学生技能.注重教与学基础.

⑥ 校园实践要抓实、落实.

3. 财务管理专业教研室主任发言

① 课程中围绕思政建设,体现核心价值观,需加强.

② 校企合作中的实践基地落实不足,合作力度不够.

③ 1+X证书要融入到课程建设中,实训效果是否足够
1周培训.

4. 投资理财专业老师发言

开课程开设问题.

专家建议:期货相关课程、衍生课程等复杂,高层次课程不必开设.



2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	李志军	职称	正高级会计师	岗位/职务	部长
专业人才培养方案研讨会具体意见	会计信息管理系统. 建议: 企业运用金蝶. 用友会计软件. 大集团在做财务共享化作为分工分工的院校. 建议加强 excel 表格在财务经营中的应用. word 和 power ppt 2 等的实际应用. 二. 建议开设上市公司会计信息披露管理的相关课程 建议三. 开设会计信息管理中. 财务分析. 会计信息系统设计课程的开发. 建议四: 注重学生经济应用写作能力的培养. 签名: 李志军 日期: 4.25.				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	刘宏宇	职称	统计师	岗位/职务	岳麓区统计局党组书记
专业人才培养方案研讨会具体意见	建议在人才培养方案中考虑和加能以下几个方面。 一是思政教育注重实效。坚持社会主义方向，培养爱国、爱社会主义、拥护中国共产党领导的人才； 二是文化教育上注重品德塑造。加强对优秀传统文化的熏陶，培养阳光心态、积极向上的良好品格； 三是专业技能的教学上立足就业市场的需求。强化基础课程教学，打好理论基础，制定职业资格的考证计划，并培养树立终身学习意识，提升自学能力； 四是实践教育上培养综合能力。注意培养学习融入社会主动沟通的能力，分析问题并提出问题解决方案的能力，团队协作签名：刘宏宇 勇于担当，狠抓落实的能力。日期：2020.4.25				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王 18	职称	高级会计师	岗位/职务	三湘商会 财务总监
专业人才培养方案研讨会具体意见	基于职业技术学院以学生素质为基础和独具特色的定位,建议在基础知识、基本技术方面加强培养。包括: 1. 公文写作、PPT 制作、演讲; 2. 会计原理、经常业务的会计处理、核算; 3. 税法基础、经济法基础、经济学基础、英语知识; 4. 沟通与交际的技术,英语会话、翻译、记账与出纳与他人打交道; 5. 掌握各种企业常用软件、信息化系统应用,如:用友、金蝶、SAP、Excel 等。 另外,对于证券投资、投资学概论、商业银行实务、税法、会计制度设计、公司战略、高级财务会计、审计、基础与衍生品、基础、在理财方面可以考虑开设或不设。				

王 18
2020.4.25

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王益晨	职称	会计师、注册会计师	岗位/职务	沈阳东洲会计师事务所所长
----	-----	----	-----------	-------	--------------

专业人才培养方案研讨会议具体意见

一、深刻认识到学校根本是“职业技术学校”，一定要在技术上下功夫，学校毕业后，一定要掌握一门以上的专业技术，会计专业的学生，一定要掌握《企业会计准则》，主要税种的计算规则，主要的会计准则与财务软件等。

二、结合会计师事务所，改进教学方法，要充分调动学生在教学过程中，发现学生的长处，了解学生的职业性格特征，为学生的专业认定及走出社会后的职业发展提供意见。

三、注重实操，每一个专业都应该培养学生的实际操作能力。

四、引导学生提前学习一些资格认证的职业技能知识，如税务师、资产评估师、造价工程师、注册会计师等。

五、对一些较高层次的知识给予删减，重点培养学生适应社会的职业能力、知识。

签名：王益晨

日期：2020.4.25

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王惠松	职称	教授	岗位/职务	副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 人才培养目标更加具体,表述可进一步提炼,体现立德树人和双创意识; 2. 校外实习实训基地要进一步落实,真正发挥校企合作,共同发展; 3. 课程设置更加合理适用,面向市场,以就业为导向,服务于岗位需要。 4. 课程教学大纲需要进一步优化,课程内容更加丰富多彩,课程考核更加合理。 签名: 王惠松 日期: 2020.4.25				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	杜文	职称		岗位/职务	
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 会计、财务管理专业以及会计信息管理专业课程体系中,进行“大智移云”改革的力度有点欠缺,建议增加相关课程于专业能力拓展课程: 2. 专业实践课程为培养学生实践能力最主要抓手,要把握时代需求,增设相关实验实训课程,符合会计改革新要求. 3. 课程标准中融入思政元素,是重要环节. 签名: 杜文 日期: 2020.4.25.				

2021 年财经专业建设指导委员会

会议时间：2021 年 4 月 10 日（周六）

会议地点：523 会议室

会议主持：柳志

会议记录：史思思

参会人员：

- （1）企业行业参会专家：甘春、王盖君、朱锡峰、伍玉东、刘运娥
- （2）本科、高职学校专家：杨健、王青松
- （3）学院参会人员：易兰华、毛政珍、柳志、许立兰、李国伟、危英、杨小燕、罗及红、欧阳朔斯、廖妍姣、李添瑜、张镜凡、李玄、张秦、潘海燕、彭莉、王思惟、周慧、柳树玲。

会议议程：

- （1）校领导致辞；
- （2）许立兰介绍 2021 级人才培养方案制定的总体思路和要求；
- （3）各专业人才培养方案制定负责人简要介绍制定情况；
- （4）专业建设指导委员会成员对人才培养方案进行论证，提出修改意见。

2021年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2021级专业人才培养方案论证专家签名表

序号	姓名	性别	职务/职称	工作单位	签名
1	王青松	男	教授、会计学院副院长	湖南工商大学	王青松
2	杨健	男	会计学院副院长	湖南财政经济学院	杨健
3	朱锡峰	男	财务总监/正高会、注会	上海海欣集团股份有限公司	朱锡峰
4	王盖君	男	公司合伙人、湖南分公司总经理	沃克森（北京）国际资产评估有限公司	王盖君
5	刘运娥	女	副所长	湖南中和有限责任公司会计师事务所	刘运娥
6	甘春	男	副总经理/董事会秘书	长沙兴嘉生物工程股份有限公司	甘春
7	伍玉东	男	总经理	湖南三汇财务管理有限公司	伍玉东
8	易兰华	男	教授、副校长	湖南商务职业技术学院	易兰华
9	毛政珍	男	副教授、教务处处长	湖南商务职业技术学院	毛政珍
10	柳志	男	教授、二级学院院长	湖南商务职业技术学院	柳志
11	许立兰	男	副教授、二级学院副院长	湖南商务职业技术学院	许立兰
12	危英	女	教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	危英
13	杨小燕	女	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	杨小燕
14	罗及红	男	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	罗及红
15	李国伟	男	讲师、教研室主任	湖南商务职业技术学院	李国伟
16	李添瑜	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	李添瑜
17	张镜凡	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	张镜凡
18	李玄	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	李玄
19	周慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	周慧
20	欧阳朔斯	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	欧阳朔斯
21	潘海燕	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	潘海燕
22	刘李娜 张秦	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	刘李娜
23	彭莉	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	彭莉
24	王思惟	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	王思惟
25	柳树玲 陈倩	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	柳树玲

廖妍姣

湖南商务职业技术学院 2021 年财经类专业建设指导委员会第一次会议暨会计学院 2021 级人专业人才培养方案论证会

会议时间：2021 年 4 月 10 日星期六

会议地点：办公室 B523

参会人员：刘运娥、杨健、伍玉东、王青松、朱锡峰、甘春、易兰华、毛政珍、柳志、许立兰、李国伟、危英、杨小燕、罗及红、欧阳朔斯、李添瑜、张镡凡、李玄、刘蓉娜、潘海燕、彭莉、王思惟、周慧、柳树玲、廖妍姣

会议内容：

一、易兰华校长发言

易兰华现在首先对参会专家表示欢迎，对学校发展付出不懈努力的老师们表示敬意。对学校情况进行简要说明，包括学校整体情况、专业明细、在校师生明细，并详细说明了会计学院现状。在专家帮助，老师努力下，目前会计学院发展势头很好，学生技能竞赛屡获佳绩，教师在相关竞赛中也获奖无数，大数据与会计专业 2004 年立项为湖南省改革试点专业，2007 年立项为湖南省精品专业，2013 年立项中央财政支持专业，2016 年立项为湖南省中高职衔接试点专业。大数据与财务管理专业申报立项为国家专业教学资源库。统计与会计核算专业立项为湖南省专业教学资源库。大数据与财务管理、统计与会计核算专业立项为湖南省现代学徒制试点专业。会计信息管理专业参建国家专业教学资源库。财富管理专业为学校“创新创业”及“产教融合”重点建设专业。目前财经类专业的目录修改较大，变化较多。专业目录的变化包括原专业更名、且新增专业，因而人才培养方案也需同步更改，给会计专业发展带来很大压力，同时也为专业的发展提供了机会，希望专家们能为人才培养方案提供专业意见，促进会计学院的进一步发展。

二、许立兰副院长发言

阐述了会计学院人才培养方案的整体思路和要求。

1. 在进行人才培养方案制定前，根据教育部文件和要求，有如下思路：

组织各教研室老师们参加了新专业的研讨会，学习了工业职院的人培方案，山西财务的人才培养方案，上半年组织了会计学院青年骨干教师参加各种研讨会；目前的专业发展急需老师们转型，

在大数据、区块链等方面提高老师能力。←

2. 提出人才培养方案的基本要求←

三、人才培养方案的执笔人，教研室主任依次提出方案制定过程中的困惑与问题←

1. 财务管理专业教研室主任危英老师发言←

从人才培养的专业角度与对学生负责的角度，做出了思考，从传统的财务管理专业到大数据财务管理专业，要对接产业经济，数字化、智能化十分不容易，针对当前社会中对数字化人才的需求，期待教育部能尽快发布新专业的教学标准，给大家参考。目前制定人培方案的主要依据是财务管理专业的国家教学人才标准，适当融入了数据财务的要求，需要专家们审核专业就业岗位群的设置是否合理。因人培在省教育厅审查时，要求按照岗位中的工作内容开课，课程需要找准岗位的核心技能要求，和职业岗位对应的关系，根据该领域就业岗位的典型工作任务分析的岗位要求，职位岗位需求与工作领域及社会技能要求是否符合人才培养需求、岗位核心需求。目前在人才培养方案制定过程中，很难把握改革落地，这对一线教师来说是挑战。←

在课程进程表中基础课程的开设，9门课程请专家审阅，目前改变的是第6门大数据应用的合理性。核心课程中专业基础考核要求核心课程与技术匹配，核心课程体现了大数据的第5门课，为新增课程，其他是基于传统财务管理专业。也同时请专家们审核其他课程的选择是否合理。←

2. 财富管理专业，金融服务与管理教研室主任罗及红老师发言←

请专家审核金融类的区分，考取各专业证书的课程设置是否合理、初始岗位设置的区分，核心课程的设置删减与区分是否合理。拓展课的开设与以往课程有很大不同，两个专业的培养目标需要有较大区分，请专家们提供意见做好课程的重点与区分。←

3. 大数据与会计专业教研室主任李国伟老师发言←

首先请专家们把关核心课程与专业课程，应该开什么样的课程，针对高职的学生的能力与素质，怎样开设课程，怎样把握课程的度。其次是在实际操作中，在具体的会计岗位操作中，结合企业的实际运营情况，需要具备哪些技能，能符合企业所需。←

4. 统计与会计核算专业教研室主任杨小燕老师发言←

第一个问题，统计两个专业比较注重复合型人才的培养，会计信息管理专业人才培养目标定位的问题，如何区别两个专业，有倾向的进行培养是目前考虑的重点。第二个问题，目前实行双证培养，1+x 证书目前的社会认可度怎样，是否值得重点关注。如何实行课证融通，考取社会认可度较高的证书。个别课程社会上没有合适的教材，个别教材难，不适用于高职学生，怎样把基础课程合理讲解。←

四、专家发言答疑解惑←

1. 杨健教授发言，目前学院面临着传统专业改革的压力，数智财务型的改革。学院要做的不仅仅是将课程单独加设，要从三个层次开展工作，第一层面工作开设财务基础知识，加设大数据基本知识，财经大数据应用等基础课程，包括金融，财务，财务管理等各方面；第二层面加设大数据财务分析，注重财务应用方面；最后是开设实验实训类课程，要求学生应用所学课程进行综合性实验。←

2. 朱锡峰专家发言，第一要做好师资培养，老师们需培训，视野开阔的情况下，才能把握住课程应该讲设的内容。第二是做好课程设置计划，将新课程开发作为首要任务。课程设置中一步步推进。首先根据教材设置课程，配合上课所需教辅材料和相应平台，这也需要多方联动，和企业配合；其次，推行实验室方案，做好财务共享实验、财务管理虚拟仿真实验，实验课程体系建设中，实操十分重要。←

3. 甘春专家发言，根据企业情况，对学生的培养应该注重基础技能的培养，例如 excel 等工具的应用，ERP 的模拟和实训，关于电子发票的开具，对基本的职业技能使用需熟练，学生们在学校基本技能学习较好，能在企业很快上岗，便于在企业的发展。课程设置中，要注重职业素养的培养，促使学生对岗位充满热爱与敬畏，便于学生们的职业自信培养和职业发展规划，同时需加强学生们职业操守的了解。←

4. 王青松专家发言：第一，建议专业设置为 3-4 个大专业即可。将专业进行合并，可细分方向，以突出优势，集中学院与老师们的注意力与精力。第二，进一步落实大数据背景，细分专业板块。区块链与财务联系十分紧密，要开设区块链、人工智能的课程，不仅仅是大数据方面。←

5. 刘运娥专家发言：大数据时代，企业需注重诚信问题，随

着经济发展，大数据凸显了重要性。学生培养要注重基层能力的培养。←

6. 伍玉东专家发言：第一，职业院校的学生培养立足点要注重实操，个别课程比较高大上，相比来说综合性大学学生的竞争力更有优势，建议将专业合并，课程做调整，将课程方向做区别。第二，可将个别课程融合，专门用于打造未来的财务总监，财务高层。将考证课程与社会情况结合，引申。第三，职业就业问题，学生们对企业忠诚度与职业稳定性需加强培养。第四，在学习中灌输理念，需要区分专业与专业之间的侧重点，也要注意学生们进入企业后，能很快受到认可。如何让学生在考证过程中少花精力少花钱，更好的提升自身能力，最好能够在校期间完成基础证书的考证工作。←

五、毛珍政处长发言并对人培方案提出修改意见←

大数据背景下，技术倒逼时代进步，需要我们加强信息化素养，开设信息化课程。到底培养什么样的学生，考虑到学生的就业途径，可能主要是小微企业，因而课程设置要注重解决学生基本技能的培养，注重学生未来进入企业后与企业的融合度问题，如何培养学生以便学生毕业后拥有较高的工资收入，这是最实际的问题。←

1. 人培方案的文本描述要精益求精，要打磨到位。←

2. 人培方案要理顺逻辑关系，前后呼应。课程模块要梳理，课程相关度高，课程重合度高，是否课程可整合，需要有针对性的将课程整合。←

3. 核心课程没有变化，这种导向不对，核心课程要体现大数据的前提，需要体现专业的特色。看是否可以针对高职毕业生，开发适合小微企业开设的课程。论证会所请专家的范围要广，可请优秀毕业生回来，根据切身经历对课程建设提意见。←

五、参会老师的意见：←

1. 学生应该招得进来，送得出去，学校作为加工厂，应该促使环环相扣。←

2. 学生生源质量在不断提高，中高职衔接的质量十分好，是否可考虑扩招。若不能扩招，要实现学生从学校到企业能直接上岗，学校能否实现小规模顶岗实习。待这批学生实习表现良好，能够再返校带动下一批学生的实习，学生输出的质量高，能提高学校的知名度，美誉度。←



2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	甘芳	职称	注册会计师 CFA	岗位/职务	财务总监
专业 人才 培养 方案 研讨 会 具 体 意 见	1. 建议增加含税、电子发票、^{一张}发票管理、^{普票}的上机操作实训课时。 2. 建议增加工税经济类课程。目前会计从业资格证部分人员在知识技能方面有所欠缺。 3. 建议增加会计信息管理方面。包括对于 Excel 的运用、ERP 软件的应用、ERP 系统的应用。等方向的实训课时。 4. 大数据基础的应用是否考虑 ERP。时代一代的内容。 5. 建议给予学生前期就业的培训与指导。Excel 的运用、发票开具与认证、增强高职院校的就业竞争力与就业率、计算机及办公设备的运用（电子报账、扫描、复印、打印机等）。 6. 有关会计职业操守与职业道德方面的教育。				
签名：甘芳 日期：					

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	刘运斌	职称	副教授	岗位/职务	副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	贵学院学生的培养方向应定位为面向社会中、小型企业和民营企业、个体工商户等提供会计、财务、管理等基础岗位人员，在人才培养定位方面应坚持。 大数据与会计专业，专业拓展选修课中可考虑加入《初级会计实务》、《初级会计电算化》、《初级会计法规》等课程（其中《初级会计实务》为必修），这能满足部分学生需求，今后可往更高层次方向发展；可考虑加入职业道德内容方面的课程，现今社会会计信息失真现象和会计人员受处罚现象较多，个人认为有必要；选修课中会计英语可考虑删除，基础课中已有大学英语课程，一般会计英语用处不大，可考虑加入一至两门行业会计课程的选修课（如房地产会计核算、行政事业单位会计核算等），让一部分学生能进入该行业能较快地就业。 签名：刘运斌 日期：2021.4.10				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王政山	职称	副教授	岗位/职务	
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 文本描述要精益求精，二级学院所有专业共同打造良优模板； 2. 理清人才培养的逻辑关系，前后衔接呼应； 3. 梳理课程模块：基础^{基础}、核心、拓展要有一定的逻辑关系，拓展课程进行“分类”； 4. 部分课程，如果相关性高，可以进行整合，如公司理财与财务管理类。 5. 核心课程一定要有“数智”相应课程，体现与专业名称相适应的特色。 6. 是否针对已取得学生的主要就业方向——小微企业的增设，开设一门相应的特色课程？ 7. 论证会是否至少邀请优秀毕业生、小微企业财务人员参加？ 小微企业如何学时一律化？ 签名：王政山 日期：2021.4.10				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王惠林	职称	教授	岗位/职务	会计学院副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	专业人才培养研讨会具体建议： 1. 会计学院专业结构方向需要进一步调整和优化，建议改为大数据与会计、大数据与财务管理、互联网金融专业，其他专业调整为主业方向，能更好地体现专业特色，集中优势办好三个大专业； 2. 进一步落实大数据背景下课程设置、教材编制、师资队伍、实验建设等，体现大数据特色，优化人才培养方案，更好地服务地方经济； 3. 怎么用好大数据，毕竟还是大量垃圾数据，其实，我个人认为区块链技术与会计、审计关系更加紧密，建议开设区块链与智能财务课程。 纯属个人意见，仅供参考。 签名：王惠林 日期：2021.4.10				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	伍玉东	职称	高级	岗位/职务	总经理
专业人才培养方案研讨会具体意见	建议与观点: 1. 课程可适当增加社会会计类证书的匹配课程, 现在比较热门的实务型证书: 《管理会计师》、《初级会计师》、《税务师》、《注册会计师》、CMA 等, 指引学生在校内完成考证。 2. 关于学生实训, 可以更多地面向于中小微企业财务工作的实操, 以毕业后尽快地进入实务工作。 3. 建议考虑适当增加专业基础课程, 如《初级会计》与《基础服务与管理》。 签名: 伍玉东 日期: 2021. 4. 10				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	伍玉东	职称	高级	岗位/职务	总经理
专业人才培养方案研讨会具体意见	4. 关于课程：建议考虑增加一些国际金融、会计、风险控制、内部控制、IT 审计等方面的课程。 以及《财务管理成长之道》、《业财融合思维》等拓展性课程。 《上市及资本运作》、《财务软件、ERP》等。 5. 职业精神、职业道德、职业道德等方面的课程与教育，可适当加强，如不做假账等教育。 6. 可以增加机器人会计、人工智能等课程。 签名：伍玉东 日期：2021. 4.10				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	杜付	职称	副教授	岗位/职务	会计学院 副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 原专业更名为“大数据与会计”“财务管理”“审计”后，人才培养方案如何融入大数据相关技能的培养，由会计设计，由岗入课。 2. 在大数据信息技术与原专业技能的融合上，要有相关实训平台、教材、师资、数据等要素支持，不能两张皮，分开讲授相关知识，要有机融合。 3. 重点在人才培养方案制定后，有计划地进行师资培训、教材开发、教辅平台及资料建设等重点工作。 签名：杜付 日期：2021.4.10.				

2021 年度湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2021 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

专 业 人 才 培 养 方 案 研 讨 会 具 体 意 见	姓名	李铁明	职称	正高会	岗位/职务	财务总监
	1. 建议大数据与会计专业的专业核心课程增加《税法》、《内部控制与风险管理》、《理财》等方面内容。增加《会计伦理》方面的知识。 2. 建议将“财富管理专业”与“金融服务与管理专业”合并，扩大专业课程的范围，增加风险管理内容。 3. 建议大数据与财务管理专业中加强会计方面知识，会计是财务管理的基础，增加风控和战略方面的内容。 4. 建议学生的培养更注重实践和实操操作，增加职业道德及职业规划的教育。 仅供参考！ 签名：李铁明 日期：2021.4.10.					

5.商务信息技术学院专业建设委员会会议资料

商务信息技术学院专业建设研讨会暨人才培养方案论证会会议方案

一、会议组织

上午会议：专家看材料，2019年11月26日上午

会议地点：办公楼219会议室

下午会议：

第一阶段：

会议时间：2019年11月26日下午14:00-14:30

会议地点：办公楼523会议室

会议主持：刘灿勋

会议记录：余卉

第二阶段：

会议时间：2019年11月26日下午14:30-17:30

会议地点：B523、B517、B219

二、与会人员名单

1、专业名单及分组（见附件）

2、领军人才：李仁发、叶柏龙、刘光灿

3、校内：李定珍、杨文涛、易兰华、黄会雄、罗立红、商务信息技术学院全体人员。

三、会议议程

第一阶段：

1、刘灿勋介绍参会专家和学院参会人员；

2、李定珍致欢迎词；

3、杨文涛介绍研讨会、论证会的基本内容与要求；

5、合影留念。

第二阶段：分组讨论：

软件与大数据：地点 B523，负责人：王春艳

移动互联与人工智能：地点 B219，负责人：刘丹

计算机网络技术：地点 B517，负责人：谢林勇

主题：

1、各专业建设规划研讨

2、各专业人才培养方案论证

四、会务安排

1、专家接待：刘灿勋、何丹丹、苏命峰及相关老师

2、会务工作：余卉、屈玲君。（台签、签到表、信息登记表、论证意见表、会议记录、新闻稿等）

3、会场拍照茶水：唐思、卢一慧（可安排学生）

4、统筹协调：刘灿勋

五、会务预算

1、专业咨询费：20000 元（正高：2000 元/人，副高 1600 元/人，其他 1200 元/人）。

2、会务用餐（诚食家厨）：40 元/人标准。

商务信息技术学院

2019 年 11 月 15 日

专家人员名单

序号	分组	姓名	性别	工作单位	专业技术职务
1	软件&大数据	叶柏龙	男	中南大学/创博龙智	教授/总裁
2	软件&大数据	杨贯中	男	湖南大学	教授
3	软件&大数据	刘华富	男	长沙学院	教授
4	软件&大数据	张吉尔	男	中铝视拓	高级工程师
5	软件&大数据	余正德	男	湖南科技职院人工智能学院	院长
6	软件&大数据	彭顺生	男	湖南信息职业技术学院	副教授
7	网络技术	唐伟奇	男	湖南铁道职院	副校长/教授
8	网络技术	韩烨	男	中国电子科技集团公司第五十五研究所	区域经理
9	网络技术	邱春荣	男	长沙民政职业技术学院	副教授
10	移动互联&人工智能	吴振峰	男	湖南大众传媒	教授
11	移动互联&人工智能	江沸菠	男	湖南师范大学人工智能系主任	副教授
12	移动互联&人工智能	马庆	男	湖南软件职院软件与信息学院	院长
13	移动互联&人工智能	陈新生	男	科大讯飞	总工程师
14	移动互联&人工智能	刘涛	男	深度计算公司	总工程师





商务信息技术学院专业建设研讨会暨人才培养方案论证会会议方案

一、会议组织

上午会议：专家看材料，2021年4月17日上午

会议地点：办公楼 219 会议室

下午会议：

第一阶段：

会议时间：2021年4月17日下午 14:00-14:30

会议地点：办公楼 523 会议室

会议主持：皮卫

会议记录：唐思

第二阶段：

会议时间：2021年4月17日下午 14:30-17:30

会议地点：B523、B219、B211

二、与会人员名单

1、专业名单及分组（见附件）

2、领军人才：李仁发、叶柏龙、刘光灿

3、校内：李定珍、易兰华、毛政珍、唐柳荷、商务信息技术学院全体专任教师。

三、会议议程

第一阶段：

1、皮卫介绍参会专家和学院参会人员；

2、李定珍致欢迎词；

3、易兰华介绍研讨会、论证会的基本内容与要求；

5、合影留念。

第二阶段：分组讨论：

软件与大数据：地点 B523，负责人：王敏

移动互联与人工智能：地点 B219，负责人：刘丹

计算机网络技术：地点 B211，负责人：戴香玉

主题：

1、各专业建设规划研讨

2、各专业人才培养方案论证

四、会务安排

1、专家接待：皮卫、刘灿勋、谢林勇、黄冰凤及相关老师

2、会务工作：唐思、王小燕。（台签、签到表、信息登记表、论证意见表、会议记录等）

3、会场拍照茶水：卢一慧、王小燕（可安排学生）

4、统筹协调：皮卫

五、会务预算

1、专业咨询费：20000 元。

2、会务用餐（诚食家厨）：40 元/人标准。

商务信息技术学院

2021 年 4 月 17 日

附件：

专家人员名单

序号	分组	姓名	性别	工作单位	专业技术职务
1	软件与大数据	叶柏龙	男	中南大学/创博龙智	教授/总裁
2	软件与大数据	胡超	男	中南大学	副教授
3	软件与大数据	张凯	男	华为技术有限公司	华为中国区培训解决方案经理
4	软件与大数据	赖炜	男	湖南五车教育科技有限公司	CTO
5	软件与大数据	刘桂梅	女	湖南电子科技职业学院	副教授
6	计算机网络技术	梁广民	男	深圳职业技术学院	教授
7	计算机网络技术	范朝军	男	华为技术有限公司	湖南区域培训业务总监
8	计算机网络技术	周思平	男	新华三集团	工程师
9	计算机网络技术	周里璋	男	锐捷网络股份有限公司	工程师
10	移动互联与人工智能	李仁发	男	湖南大学	教授
11	移动互联与人工智能	刘光灿	男	长沙学院	教授
12	移动互联与人工智能	秦隽皓	男	科大讯飞	湖南大区高教业务总监
13	移动互联与人工智能	陈新生	男	科大讯飞	华中区交付总监



商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	胡超	职称	副教授	岗位/职务	主任
人才培养方案修订具体意见	“大数据技术专业人才培养方案”培养思路较明确，培养规格、能力素质培养的课程设置也较明确。 建议：1. 未设有市政环境的大数据专业；该专业市政环境专业，进一步细化应用范围； 2. 进一步细化学校培养专业与行业联合培养所应达到的要求。 签名：胡超 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	刘桂梅	职称	副教授	岗位/职务	骨干教师
人才培养方案修订具体意见	一、大数据的发展方面。机口学习建议能调用地有即2.能返回预期结果为能力目标,定位学生能力培养目标. 二、大数据专业建议与旅游、电商专业的数据进行融通,业务逻辑融通,争取创办商科类^{特色}专业群的大数据专业。 签名: 刘桂梅 日期: 2021.4.17				

大数据技术

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表 (2021 年)

姓名	王树刚	职称	教授	岗位/职务	郑州市中牟大学 计算机系/系主任
人才培养方案修订具体意见	1) 培养好与差区分培养方案(课程上有所体现) 2) 希望院系能另外建一个大数据中心 3) 师资力量要加强, 行业资源要加强。 4) 从教师培养和教材发展的方向可以加强大数据环境下的技术, 例如大数据分析, 商务的技术分析模块, 数据挖掘等的应用教育(在)中能给学生打下交流底子。 签名: 王树刚 日期: 2021/4/17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表 (2021 年)

姓名	杨伟	职称	高级工程师	岗位/职务	技术总监
人才培养方案修订具体意见	大数据技术专业，强化Java，强化Python，以应用为主。 签名：杨伟 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	张凯	职称	副教授	岗位/职务	教研室主任
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1. 大数据实训室建设和企业合作,增强实训室的可用性和实用性。 2. 大数据专业的定位需要更清晰,根据定位设置相关的课程。 3. 落实数据来源。 4. 设置与大数据系统相关的选修课,比如云计算、物联网和人工智能等课程。				
	签名: 张凯 日期: 2021.4.17				

商务信息技术学院

移动互联网应用技术专业人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	秦勇皓	职称		岗位/职务	湖南大区高教业务总监
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1.专业基础课、专业核心课与专业拓展课理论学时偏少，可能无法覆盖全部课程知识点，建议增加 2.移动互联产品检测与调试课程偏向各种工具的使用方法，课程内容较为简单，建议减少总课时 签名:  日期: 2021.4.17				

刘光灿

商务信息技术学院

移动互联应用技术专业人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	刘光灿	职称	教授	岗位/职务	
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	移动互联应用技术专业人才培养方案总体可行，人才培养目标和规格符合当前经济社会发展对移动互联应用技术专业人才的需求，课程设置和要求较合理。具体修订建议如下： 1、培养目标中明确一些专业面向的具体领域（比如乡村振兴、智能家居之类），对后续教学中选取案例和实训任务有指导意义和强的针对性。 2、经济数学与高等数学两门课程的教学内容最好不重叠。 3、电路基础和电子技术及应用课程教学内容不要描述成培养能力之类，要体现这两门课程的内容。 4、专业集中实训课程中企业实训二教学内容可放到顶岗实习课程中去完成，新增加 APP 项目开发的实训，可提升学生移动互联技术应用的实际能力，促进就业。 签名：刘光灿 日期：20210417				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	李仁发	职称	教授	岗位/职务	
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1、 培养目标： “本专业培养思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握移动互联应用专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的嵌入式系统工程技术人员、计算机程序设计员等职业群，能够从事移动互联应用程序开发、移动互联应用硬件开发、移动互联应用系统集成和测试、移动互联应用技术支持等工作的复合型技术技能人才。”这很“正确”，但既不专业，也不“行业”。 1) 培养目标是指“职业目标”，特别是指学生毕业3—5年后的职业目标。 2) 行业的针对性可具体一些。这个专业，到底是面向手机行业？还是面向移动通信服务商行业？到底是面向手机制造业与维修业还是面向手机内容服务业？能明确一点吗？ 2、 培养规格 1) 高职可能也会全面实施“专业认证”。按专业认证的表述是“毕业要求”，而非“培养规格”。 2) “培养规格”列了3条26款，太多了。如果搞认证，核心是验证学生是否达到毕业要求，条条都要验证。我们能				

	做到吗？
	3) 表述中存在重复和“越界”和过于“具体”，很多是具体课程的要求。
	3、 课程设置及要求
	1) 课程分为五个模块，不少，偏多。学制只有三年。
	2) 专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展选修课程模块、专业集中实训模块。模块的“提法”不说，但课程的划分需要调整，如：操作系统、网络方面的课程，显然只能放在“专业核心课程模块”，不可以放在“专业拓展选修课程模块”。
	3) 这个专业还是计算机类的专业，数据结构的知识是不能没有的，通信原理的基本常识也是不能少的。
	4) 给出“专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表”，这很好，但表的设计与内涵，建议再优化。
	5) 实践教学体系，专业性不足，行业性不明。就业导向不清。
	4、课程描述
	1) 公共基础课程模块，这应该是学校管的课程，专业不用管。所以专业培养计划中，没必要列这些。专业核心课才是最重要的。
	2) 专业基础课程模块
	专业课程的描述，最核心的是：
	(1) 学生能学到什么？
	(2) 学到的课程核心内容能达成哪条或哪几条毕业要求？

(3) 采取哪些举措能保证学生达到毕业要求?

(4) 怎样评估是否达成了毕业要求?

具体一门课程的内容,是很难区分“素质”、“知识”和“能力”。
实在要分,交给老师们吧。

5、教学进程表

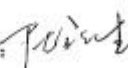
每周课堂上课太多了。把学生整天关在教室里,既无效率,也
无效益。

签名: 

日期: 2021 年 4 月 17 日

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	陈新生	职称	高级软件工程师	岗位/职务	华中区交付总监
人才培养方案修订具体意见	整个专业规划很好，移动互联应用技术+AI 技术的结合，形成“移动智联”的专业发展方向的确符合企业用人需求，对于人才培养方案有以下几点建议： 1. 专业基础课、专业核心课与专业拓展课理论学时偏少，可能无法覆盖全部课程知识点，建议增加； 2. 移动互联产品检测与调试课程偏向各种工具的使用方法，课程内容较为简单，建议减少总课时； 3. 移动设备互联设备通讯编程与移动互联应用系统集成课程内容较多，总课时偏少，建议增加。 签名:  日期: 2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	梁广民	职称	教授	岗位/职务	专业主任
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1.人才培养方案中，2. 知识要求的（4）和（6）顺序互换 2.部分课程内容存在重叠，如程序设计基础和 python 程序设计，无线局域网组建和园区网络部署等，建议部分课程合并。 3.整个课程体系都是以传统网络为基础，缺少新一代 ICT 技术相关课程，如人工智能技术、自动化运维、SD-WAN 技术 4.课程体系中的网络安全内容很少，但是网络安全已经提升为国家安全战略，建议添加防火墙技术等课程 5.PHP 网站开发技术建议改为 web 编程技术 6.课程体系中的总学分 168，对于三年制高职来说，太多了，一般为 140 学分，四年制本科 180 学分。建议压缩学时，给学生更多的自主学习的时间和空间。 签名: 梁广民 日期: 2021.8.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	周里璋	职称	工程师	岗位/职务	教育行业 技术总监
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	建议： 1、需要针对不同的职业岗位技能，制定前导性的培训流程： 比如，售后岗位，需要设置①服务规范流程，②故障处理流程，③项目管理流程等等； 售前岗位，需要设置①客户需求收集、分析，②基础的销售技巧，③演讲呈现能力，④解决方案制作能力，⑤主流产品的特性以及其应用等等。 2、阶段性增加项目模拟演练环节，特别是通过项目小组形式来作成项目整体呈现； 3、在最后一个学期，可以邀约典型的厂商到学校做一些企业文化、岗位职能、行业趋势的培训内容，增强认可度。 签名：周里璋 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	周思平	职称	资深网络工程师	岗位/职务	网络工程师/网络驻场
人才 培养 方案 修订 意见	因为我主要是负责网络这块，所以就提点网络方面的建议 - 对于网络人才的培养，首先从大局出发，然后细入到具体的技术；培养人一个人对于一个项目对于一个网络环境的大局观：谋定而后动。 - 培养学生的独立思考能力，对于网络的一些现象能举一反三，发散思维 - 还有比较重要一点，是有效的沟通表达能力培养。 - 还有就是安全意识的培养，养成良好的网络配置意识，避免工作中因为安全意识不够而导致的风险。 - 在就是个人的良好习惯培养，比方遇到问题时，我们选择怎样的解决方式，如何有效的反馈问题给寻求帮助的人。 - 培养学生网络技能 ppt 演讲能力，使学生能够把自己理解的技术更加深印象。 签名：周思平 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表 (2021 年)

姓名	范朝晖	职称	高级讲师	岗位/职务	湖南培训学院院长
人才培养方案修订具体意见	1. 该课程核心课，建议达到中级水平。 2. 课程设置可适当增加软件自动化技术、智能化运行方向的课程。 3. 实训课程可适当增加比例。 4. 八、案例教学部分：建议增加对任课教师对新厂家、新工艺的认知要求，加强与业界新厂家的交流，加强学生的实践学习。 5. 教材和网络课程是否可增加选修或必修课程，新设备、新网络。 6. 选修课程如网络自动化技术、云计算、高级网络互连技术等。 7. 网络工程建议增加到中级水平。 8.				
签名：范朝晖 日期：2021.04.17					

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021年）

姓名	胡晓	职称	副教授	岗位/职务	书记
人才培养方案修订具体意见	《<u>单证+双证</u>专业》<u>培养计划</u>明确，对毕业生在知识、能力、素质等方面要求具体可行，课程设置合理。 建议：1. 进一步明确培养的学生在本专业领域中的地位； 2. 进一步加强学校与行业联合培养机制建设。 签名：胡晓 日期：2021.6.17				

人才培养方案研讨专家意见征集表 (2021 年)

姓名	刘桂梅	职称	副教授	岗位/职务	骨干教师
----	-----	----	-----	-------	------

人才
培
养
方
案
修
订
具
体
意
见

- 《2021 级软件技术专业人才培养方案》中 P49 毕业要求是否与 P6 职业面向中的职业技能证书相呼应？以凸显人才培养的能力目标。
- 《2021 级软件技术专业人才培养方案》中“工匠精神”和“课程思政”是否需要在专业课程上有所体现？
建议 技术类课程加入“工匠精神”。
- 《软件技术专业专业建设规划》中“学生→准员工→员工”三段式育人过程中，用哪些具体方法和措施承载这一育人模式？
建议开展学校与行业联合培养所实施方案。

签名：刘桂梅
日期：2021.4.17

软件技术

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表 (2021 年)

姓名	职称	岗位/职务
王树刚	教授	商务信息技术学院 创新创业导师 创新创业负责人

人才培养方案修订具体意见

1) 软件技术培养方案中可适当加强一些软件技术中流行的技术和工具。

2) 可以适当将软件技术在课程中应用信息学院作为资源。例如大数据中的一门课程。可作为软件技术中的一门选修课程。

3) 如果学校“商贸”专业及为完

修的话。可以与其他专业课程的

内容和教师进行交叉和协作设计

的课程。

4) 与其他学院和专业联合培养。

签名: 王树刚

日期: 2021/4/17

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	杨琳	职称	高级工程师	岗位/职务	技术总监
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	软件技术专业课程可以考虑加上小程序相关内容。 Java Web 和 Java EE 企业级开发的课程可适当减少。 签名：杨琳 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	张凯	职称	商务信息学院 解学军教授	岗位/职务	解学军教授
人才培养方案 修订具体意见	1. 软件技术专业建议加入微信小程序开发课程。 2. 多开一些和软件开发相关的选修课，比如大数据，云计算，物联网，人工智能等课程，更加贴近企业对人才的实际需求。 签名：张凯 日期：2021.4.17				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	秦隽皓	职称		岗位/职务	湖南大区高教业务总监
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	整体来说设计满足人工智能要求，特别是在硬件设备中应用人工智能算法，但是有以下几点建议： 1.课程体系中的机器学习、深度学习等内容对于学生而言，难度偏大，建议替换为以数据处理为主+机器学习算法应用为主的课程 2.计算机视觉、语音等课程更进一步的加大了学习的难度，建议只选择一个方向进行学习，且主要以学习 SDK 或 Web 服务在项目中的应用为主，突出人工智能技术的应用 签名：秦隽皓 日期：2021.9.17				

商务信息技术学院

人工智能技术专业人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	刘光灿	职称	教授	岗位/职务	
人 工 智 能 技 术 专 业 人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	人工智能技术应用专业人才培养目标明确，培养规格之素质要求全面、知识和能力要求清晰具体，符合当前经济社会发展对人工智能技术应用专业人才的需求，课程设置和要求较合理，集中实训项目安排恰当，培养方案总体可行。具体修订建议如下： 1、表 3 专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表中的人工智能技术支持工程师对应的专业课程不足以支撑核心职业能力的达成，建议增加图像处理技术、自然语言处理技术等课程。 2、经济数学与高等数学两门课程的教学内容最好不重叠。 3、电子技术及应用课程教学内容不要描述成培养能力之类，要体现课程的内容。 4、专业基础课程模块、专业核心课程模块等课程描述格式保持和公共基础课程模块（必修、限选、选修）的描述一致为好。 签名：  日期： 20210417				

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	李仁发	职称	教授	岗位/职务	
人 才 培 养 方 案 修 订 具 体 意 见	1、 培养目标： 按照学校的定位，明确专业的培养目标。适应经济社会发展对专业人才的需求，培养能够从事人工智能数据处理，人工智能平台和系统的部署、调测和维护，人工智能产品应用开发的复合型技术技能人才。 建议： 1) 培养目标是指“职业目标”，特别是指学生毕业 3—5 年后的职业目标。 2) 行业的针对性可具体一些。 2、 培养规格 建议： 1) 高职可能也会全面实施“专业认证”。按专业认证的表述是“毕业要求”，而非“培养规格”。 2) “培养规格”列了 3 条 38 款，太多了。如果搞认证，核心是验证学生是否达到毕业要求，条条都要验证。我们能做到吗？ 3) 表述中存在重复和“越界”和过于“具体”，很多是具体课程的要求。 3、 课程设置及要求				

1) 课程分为五个模块，不少，偏多。学制只有三年。 2) 专业基础课程模块、专业核心课程模块、专业拓展选修课程模块、专业集中实训模块。模块的“提法”不说，但课程的划分需要调整，如：数据结构显然只能放在“专业基础课程模块”，不可以放在“专业拓展选修课程模块”。 3) 给出“专业课程与职业岗位能力要求对应关系分析表”，这很好，但表的设计与内涵，建议再优化。 4) 实践教学体系，专业性不足，行业性不明。就业导向不清。 4、课程描述 1) 公共基础课程模块，这应该是学校管的课程，专业不用管。所以专业培养计划中，没必要列这些。专业核心课才是最重要的。 2) 专业基础课程模块 专业课程的描述，最核心的是： (1) 学生能学到什么？ (2) 学到的课程核心内容能达成哪条或哪几条毕业要求？ (3) 采取哪些举措能保证学生达到毕业要求？ (4) 怎样评估是否达成了毕业要求？ 具体一门课程的内容，是很难区分“素质”、“知识”和“能力”。实在要分，交给老师们吧。 签名:  日期: 2021 年 4 月 17 日
--

商务信息技术学院

人才培养方案研讨专家意见征集表（2021 年）

姓名	陈新生	职称	高级软件工程师	岗位/职务	华中区交付总监
人才 培养 方案 修订 具体 意见	整体来说设计满足人工智能要求，特别是在硬件设备中应用人工智能算法，但是有以下几点建议： 1. 课程体系中，关于智能硬件部分的内容偏少，目前来看只有上层的课程，对于底层体系的课程并未涉及到； 2. 课程体系中的机器学习、深度学习等内容对于学生而言，难度偏大，建议替换为以数据处理为主+机器学习算法应用为主的课程； 3. 计算机视觉、语音等课程更进一步的加大了学习的难度，建议只选择一个方向进行学习，且主要以学习 SDK 或 Web 服务在项目中的应用为主，突出人工智能技术的应用。 签名:  日期: 2021.4.17				

2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	大数据技术
专业代码	510205
专业建设委员会	大数据技术专业建设委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，经会议研讨后，由专业负责人组织骨干教师团队起草制定本人方案。 签名:  张嘉 刘桂梅 2021 年 4 月 17 日
人才培养方案论证会	专业培养目标定位准确，课程体系合理，符合专业人才需求 签名:  张嘉 刘桂梅 2021 年 4 月 17 日

附件 1：2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	移动互联应用技术
专业代码	510106
专业建设委员会	移动互联应用技术专业建设委员会遵照教育部、湖南省教育厅相关文件精神，经会议研讨后，由专业负责人组织专业骨干教师团队起草制定本专业人才培养方案。 签名：李修皓 2021 年 4 月 17 日
人才培养方案论证会	专业培养目标定位准确，课程体系合理，符合专业人才需求。 签名：李修皓 2021 年 4 月 17 日

2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	计算机网络技术
专业代码	510202
专业建设委员会	计算机网络技术专业建设委员会会按照教育部、湖南省教育厅相关文件精神，经会议研讨后，由专业负责人组织专业骨干教师团队起草制定本专业人才培养方案。 签名：梁民 范朝晖 周思年 周里璋 年 月 日
人才培养方案论证会	专业培养目标定位准确，课程体系合理，符合专业人才需求。 签名：梁民 范朝晖 周思年 周里璋 年 月 日

2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	软件技术专业
专业代码	510203
专业建设委员会	软件技术专业建设委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，经过会议研讨后，应协助教研室完成调研与分析工作，由专业负责人组织专业骨干教师团队制定本专业人才培养方案。 刘村梅 张凯 杨伟 签名：刘村梅 张凯 杨伟 年 月 日
人才培养方案论证会	此方案经学院专业教学指导委员会组织召开论证会后审议，该人才培养方案目标清晰，课程体系构建合理，教学进程设计合理。 张凯 杨伟 签名：刘村梅 张凯 杨伟 年 月 日

2021 级专业人才培养方案制订与审核表

专业名称	人工智能技术应用专业
专业代码	510209
专业建设委员会	人工智能技术应用专业建设委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，经过会议研讨后，应协助教研室完成调研与分析工作，由专业负责人组织专业骨干教师团队制定本专业人才培养方案。 签名：孙海华 李皓  2021 年 4 月 17 日
人才培养方案论证会	此方案经学院专业教学指导委员会组织召开论证会后审议，该人才培养方案目标清晰，课程体系构建合理，教学进程设计合理。 签名：孙海华 李皓  2021 年 4 月 17 日