

新时代中高职衔接思政课程与课程思政协同育人典型案例

一、实施背景

根据近平总书记在高校思想政治工作会议上明确指出：要把思政工作贯穿于教育全过程，实现各类课程与思政教育同向同行、协同发展、协同育人的指示精神。落实立德育人的根本举措，教师在传授专业知识和培养学生能力的同时，要注重对学生的思想塑造和价值引领。中高职衔接班学生在中职阶段，专业课教学普遍存在重教学、轻育人的现象。为将学生培养成思想政治坚定、德技并修、德智体美劳全面发展，适应现代社会的需要，并面向现代服务业、中小企业、金融行业、会计师事务所、非营利组织等基层业务和管理岗位，具备良好职业道德和较强可持续发展能力及创新能力，传承敢为人先、经世致用的湘商文化和精益求精的工匠精神，课程思政势在必行。

二、实施过程

（一）打造红色文化“教育链”，湖南中高职携手共建

为贯彻我校与中职学校思政教育共建协议精神，增进中高职课程衔接和红色文化育人功能，湖南商务职业技术学院积极与省内外中职学校携手共建，目前已经与五所中职学校签订了思政教育合作共建协议，未来将就思政课一体化建设开展更深层次的探索。

湖南商务职业技术学院院长李定珍，党委副书记、副院长廖志刚一行 5 人于 2020 年 11 月 9 日前往祁阳县职业中等专业学校，继续就五年一贯制大专班联合办学情况开展调研工作。双方在祁阳职中多功能报告厅举行了师生见面会。祁阳县副县长周贞霖、教育局局长李铁牛，祁阳职中书记、校长钟端阳等相关领导与会。见面会由钟端阳主持。李定珍介绍了湖南商务职业技术学院的办学理念和办学成果，勉励大专班同学勤奋好学，积极向上，做一个“有为、尚技、向善、崇德”的新时代青年。会上，学院还对五年一贯制大专班学生进行了入学教育和专

业教育。



图 1：于祁阳县职业中等专业学校开展调研工作

2021 年 4 月 21 日，长沙财经学校纪委张德军书记率思政教研室一行 7 人前来我院就“中高职衔接思政课程建设”进行交流，马克思主义学院院长邓艳君的一堂《红色潇湘——革命先驱向警予》公开课。邓院长的课激情澎湃，极富感染力，给全体观摩教师留下了深刻印象。



图 2：《红色潇湘——革命先驱向警予》公开课

双方还就中高职课程衔接、思政选修课课程开发和增强思政实践教学效果等问题进行了深入交流。

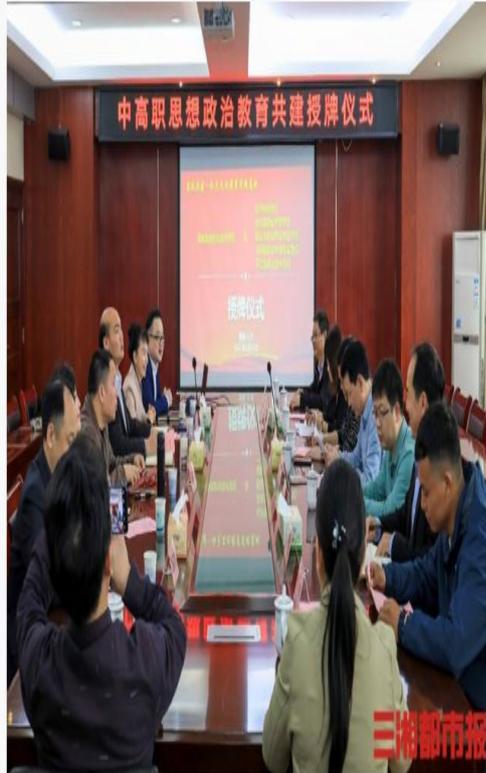


图3：“中高职衔接思政课程建设”交流



图4：三湘都市报对打造红色文化“教育链”进行报道

“通过打造红色文化‘教育链’，可以一起探索怎样更好地实现中高职学生思政教育的无缝对接。”湖南商务职业技术学院马克思主义学院院长刘艳君告诉记者，不管是哪种学历层次，立德对人都是关键，而立德对人则需要淡化理论说教，潜移默化地在活动中引导学生，通过符合学生年龄层次特点的活动，让他们心甘情愿地接受。



“学院牵头的‘1+5’中高职思政教育共建模式，是对大中小学思政一体化建设的深入探索。”湖南商务职院院长李定珍表示，学院将立足于湖湘红色文化资源共享，依托商学院思政实践教学中心，打破校际壁垒，优势互补，打造教材+课程+队伍+教研+实践的红色“教育链条”，推动形成思政教育合力。

记者了解到，围绕“将思政课建设成为大学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的课程”目标，近年来，湖南商务职院全面推进“课堂教学+网络教学+实践教学”三位一体的混合式教学改革，通过构建专题化教学体系、打造精品课堂、培育红色文化育人队伍、构建思政网络教学空间、打造思政实践教学体系和“课程思政”教学体系等举措，打破传统教学模式，推出了“读书报告会”“行走的课堂”等形式，还选拔优秀学生组成“红色文化讲解团”，构建起“人人讲思政”的全方位育人格局，育人成效显著。马克思主义学院教师先后获得国家教学竞赛二等奖1项，省级教学竞赛一等奖5项，二等奖7项。2门思政课程获评湖南省精品在线开放课程。指导学生连续荣获湖南省第四五六届大学生思政研究性学习成果展示竞赛一等奖。

图 5：对中高职思政教育共建授牌仪式进行报道

打造红色文化“教育链”，湖南中高职院校携手共建

湖南学习平台
2021-03-31

+ 订阅

如何因材施教，针对不同年龄的学生进行不同形式的思政教育？如何加强学校的思政队伍建设，提升教师的教学能力？3月30日，湖南商务职业技术学院携手长沙财经学校、安化县职业中专学校、祁阳县职业中专学校、韶山市职业中专学校、平江县职业技术学校5所中等职业技术学院举行红色文化教育实践基地建设授牌仪式，他们将围绕红色文化教育培训基地共建、党员干部培训、德育教师培训、学生德育实践活动等展开合作，合力打造红色文化“教育链”。

“通过打造红色文化‘教育链’，可以一起探索怎样更好地实现中高职学生思政教育的无缝对接。”湖南商务职业技术学院马克思主义学院院长邓艳君告诉记者，不管是哪种学历层次，立德树人都是关键，而立德树人则需要淡化理论说教，潜移默化地在活动中引导学生，通过符合学生年龄层次特点的活动，让他们心甘情愿地接受。

“学院牵头的‘1+5’中高职思政教育共建模式，是对大中小学思政课一体化建设的深入探索。”湖南商务职院院长李定珍表示，学院将立足于湖湘红色文化资源共享，依托商务职院思政实践教学中心，打破校际壁垒，优势互补，打造教材+课程+队伍+教研+实践的红色“教育链条”，推动形成思政教育合力。

记者了解到，围绕“将思政课建设成为大学生真心喜爱、终生受益、毕生难忘的课程”目标，近年来，湖南商务职院全面推进“课堂教学+网络教学+实践教学”三位一体的混合式教学改革，通过构建专题化教学体系、打造精品课堂、培育红色文化育人队伍、构建思政网络教学空间、打造思政实践教学体系和“课程思政”教学体系等举措，打破传统教学模式，推出了“读书报告会”“行走的课堂”等形式，还选拔优秀学生组成“红色文化讲解团”，构建起“人人讲思政”的全方位育人格局，育人成效显著。马克思主义学院教师先后获得国家级教学竞赛二等奖1项，省级教学竞赛一等奖5项，二等奖7项。2门思政课程获评湖南省精品在线开放课程。指导学生连续荣获湖南省第四五六届大学生思政课研究性学习成果展示竞赛一等奖。



来源：三湘都市报 湖南商务职院

图 6：学习强国对湖南中高职携手共建进行报道

（二）思政课程统领课程思政目标

1、建设湖南省高职领域首个“思政实践教学中心”，落实“立德树人”根本任务

近年来，马克思主义学院紧紧围绕“立德树人”根本任务，全面推进“课堂教学+网络教学+实践教学”三位一体的混合式教学改革，立足“将思政课建设成为大学生真心喜爱、终生受益、毕生难忘的课程”这一目标，开发了《红色潇湘》特色课，打造了一支精干的红色文化课程教学团队，形成了别具特色的思政教学体系，建设了湖南省高职领域首个“思政实践教学中心”。在中心湖湘红色文化主题教育馆，学生可以依次参观“红色岁月”“红色人物”“红色精神”“红色实践”四个板块内容，了解湖南革命史上重要的历史事件和杰出人物的英勇事迹及该校红色实践活动。借力新媒体技术，将沉浸式教学、体验式教学等理念融入课程研发和教学实践，实现了思想政治理论课实践教学覆盖全校师生。



图 7：首个“思政实践教学中心”

2、发挥思政课“领舞”作用

加强思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等思政课程体系建设，不断创新完善“三全”育人机制，明确全员育人责任，

重点强化思政课育人机制。思政课与其他公共基础课之间有着天然联系优势，更利于相互间协同教学。通过联合教研活动、开展课堂教改、争创支部先锋模范、组建科研团队、共建网络教学平台，共享教学资源等途径，发挥思政课“领舞”作用，挖掘各公共基础课的思政元素及企业蕴藏的德育内涵，引导各公共基础教师对学生进行价值引领和思想引导。

3、统筹推进思政队伍建设

严格辅导员选拔制度，努力打造一支优秀的辅导员队伍，培育校级、省级、国家级辅导员年度人物，选送辅导员进行挂职锻炼、专业培训，在3年内确保每名辅导员至少参加1次省级培训。加强团学组织建设，提高学生自我教育、自我管理、自我服务能力；加强班级管理，建设良好班风，增强班级凝聚力和集体荣誉感；加强学生社团管理，发挥学生社团对培养学生良好品德、个性修养的积极作用。不断创新教育形式，开发大学生思想政治网络课程，加强网络平台建设，建好用好网络思政阵地。

在湖南省第八届高校辅导员素质能力大赛决赛中，我院从全省67个参赛高职院校中脱颖而出，以团体总分第二名的成绩荣获亚军，侯妍竹、袁石磷、浣晓璐三位辅导员分获一、二、三等奖。



图8：第八届高校辅导员素质能力大赛决赛



图9：第八届高校辅导员素质能力大赛决赛

4、创新教学方法，增强思政课教学效果

中宣部、教育部印发的《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》中提出，思政课要突出创新性，完善课程教材建设机制，优化教材内容，创新教学方法，推动思政课在改进中加强、在创新中提高。湖南商务职业技术学院马克思主义学院认为思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课教师不断创新教学方法，增强思政课教学效果，确保党的千秋伟业后继有人。

湖南商务职院马克思主义学院组建了一支由院长、课程带头人、骨干教师组成的“红色文化”课程建设团队，立足湖南丰富的红色文化资源，开发了《红色潇湘》校本课程；精心选择湖南革命史上的著名红色人物、重大红色事件、典型红色艺术作品等，深入挖掘其中所蕴含的红色基因、红色精神，为学生呈上了《救亡与忧患的国歌传奇》等 20 余个专题。

建红色主题教育馆、学生讲红色故事、主题和内容贴近学生……省会长沙高职院校把思政小课堂与社会大课堂充分结合起来

思政课这样上，同学们都说“有意思”



在湖南商务职院“红色文化主题教育馆”，学生当讲解员给同学们进行讲解。均为受访者供图

图 10：长沙晚报对学院创新思政课教学方法进行报道

（三）将思政元素融入公共基础课程，铸魂育人

针对公共基础课程模块中的大学体育与健康、大学语文、就业指导、大学英语、经济法、计算机基础、经济数学等课程，挖掘思政元素的具体做法：

1、加强教师培训培养

抓好“课程思政”培训指导，通过诸如“课程思政”教育教学改革专题培训、以老带新、邀请企业专家讲座等多种措施，组织选派教师下企业，学习了解与专业相关的企业文化；发挥典型模范引领作用。组织各种育人评选活动，开展行业优秀人物事迹宣传，营造良好教育氛围；组织竞赛交流。组织开展旨在推进“课程思政”建设的各类竞赛活动，推选参加各类各级教学技能比赛。各种举措并举，切实增强公共基础课教师的“育德意识”，培养和提升教师的“育德能力”。



图 11：提升教师“育德能力”的培训

2019 年湖南商务职业技术学院“课程思政”说课 比赛获奖名单

获奖情况	课程名单	负责人	团队成员
一等奖	经济法	黄亚宇	谭 星、曾碧漪
二等奖	旅游英语（口语）	丁 俐	王晓华、陈 艳
三等奖	项目管理	毛 艳	谢虎军、李 黎
三等奖	大学体育与健康	罗 敏	敬 松、陈阳春

图 12：“课程思政”建设竞赛项目

附件

2020年“课程思政”说课比赛获奖名单

获奖情况	课程名单	负责人	团队成员
一等奖	大学体育与健康	罗敏	崔宏超、刘香
二等奖	旅游英语(口语)	丁俐	王晓华、黄琦
三等奖	数据库管理	李庆	王敏、何颖
三等奖	现代物流基础	贾妍	辛磊、成莹洁

图 13：“课程思政”建设竞赛项目

2、加强教育科学研究

激励引导公共基础课教师进行有关“课程思政”、“企业文化”、“协同教育”等方面科研。以科研为引领，以课题为载体，注重理论与实践结合，丰富教师的科研理论知识，推动课堂教学与企业行业发展结合，推广科研成果向课堂转化，创新教学模式。

附件：

2020年度《课程思政》教学改革试点项目(第二期)验收结果一览表

序号	课程名称	项目类别	课程共建教师	课程团队成员	验收结论
1	大学生职业发展与就业指导	《课程思政》教改	胡卉、王馨	张艳霞	优秀
2	数据库基础	《课程思政》教改	李庆、骆清	刘灿勋、廖清远、何颖	合格
3	大学体育与健康	《课程思政》教改	罗敏、向必进	敬松、魏巍、向练	合格
4	商务英语口译	《课程思政》教改	王晓华、贺娟	黄琦、谭美云、陈虹	合格
5	现代物流基础	《课程思政》教改	贾妍、高莉	辛磊、成莹洁	合格
6	财务管理	《课程思政》教改	李添瑜、周玮	廖妍斌、欧阳征保	合格
7	综合韩语	《课程思政》教改	梅娟、卵移生		合格
8	项目管理	《课程思政》教改	毛艳、肖彬	李黎、谢虎军	合格

图 14：“课程思政”教学改革项目

3、以赛促进理论素养、实践能力双提升

为进一步丰富我院校园文化生活，引导青年学生弘扬爱国主义精神，增强爱国主义情怀，学院每年会开展多种形式的活动，中高职衔接班同学积极报名参加。如基础课部每年均组织开展“‘歌唱祖国’电子板报创作比赛”，同学们可以尽情歌颂祖国 70 年的发展成就，表达了自己的满腔热情；开展“中华文化经典诵读”竞赛，激发青年大学生对祖国语言文字和优秀传统文化的学习热情，提升朗诵水平及综合素养；开展“爱我中华”征文大赛等活动，启发学生探寻自己与祖国之间的联系，回顾历史、铭记历史，培养广大青年学生的使命感、责任感；



图 15：“歌唱祖国”电子板报创作比赛



图 16: “歌唱祖国”电子板报创作比赛学生作品



图 17: “中华文化经典诵读”比赛



图 18：“爱我中华”征文比赛

（四）将思政元素融入专业课程，形成协同育人

1、实施思政教育“三五工程”，推进“三全育人”新发展

推行“五个主体”发力，明确了党政统筹为保证、部门协调为促进、学校教育为纽带、社会教育为环境、家庭教育为基础，形成“大思政”育人格局；坚持“五个要素”聚集，创新推进学生思政、教师思政、课程思政、学科思政、环境思政；坚持五个责任压实，创设明责、确责、履责、督责、问责“五责”闭环落实机制。努力实现全员育人、全方位育人和全过程育人。

（1）提升专业教师的德育意识，树立“课堂思政”理念

作为专业授课老师，首先要求专业理论扎实、教学经验丰富、热爱教学岗位。此外，应深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，坚决贯彻党中央“三全育人”的精神，定期更新职业教育法律法规知识，提升政治素养，树立“课程思政”理念。

（2）加强教师间、教师与学生间的互动交流

学校定期举行系列讲座，加强专业教师与思政教师间的对话，使专业教师及时了解党政方针、法律修改等动态信息。同时，专业教师在课堂教学中应注重与学生的互动，让学生更多的参与进来，通过学生的参与来提升学生对于我党、我

国的发展历史的了解、对于时政的了解程度，将专业课知识与当前时政热点联系起来。

(3) 学生形成会计专业课程思政的研讨社团。大学生可以利用课余时间组建行业会计学科课程思政研讨社团，积极发挥学生学习的主观能动性，在探讨专业知识中融入思政元素，研讨意识形态竞争与对青年大学生的价值引领，在世界观、历史观、文化观、国家观、社会观、人生观中进行理性思辨，形成正确的政治认同、坚定的国家意识、科学的文化意识、健全的公民人格。

2、立足三个层面，建构模块化教学

为培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，掌握会计信息管理专业必需的文化知识和专业知识，具备出纳业务能力、会计核算能力、会计信息管理能力和财务软件应用和维护能力，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识，传承敢为人先、经世致用的湘商文化和精益求精的工匠精神的复合型技术技能人才为总体目标，建构系统化、完善性的模块化教学方案，让专业课成为铸魂育人的生动课堂，从微观层面的大数据财税基础知识教育、中观层面的财税管理能力教育、宏观层面的财税战略规划管理能力教育三个方面建构各个模块的教学内容，并保证每一个模块都能对接不同的模块组课，促进大学生道德素养与专业能力双提升，确保各门课都守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

表 1：三个层面模块化课程

层次	模块	模块组课程	课程性质	培养能力
微观层面	大数据财税基础知识课程	会计基本技能、基础会计、会计信息系统应用、财经法规与职业道德、数据库基础及应用、政府与非营利组织会计、会计实务操作、初级会计实务、统计学基础、经济法基础、管理会计基础等	专业基础课程	职业基本能力
中观层面	财税管理类课程	企业会计实务、出纳实务、中级会计实务、纳税实务、成本核算与管理、企业财务管理、EXCEL在会计信息管理中的应用	专业核心课程	职业核心能力
宏观层面	财税战略规划类课程	市场营销、商务谈判、财经素养教育、财务软件营销与服务、门店运营与管理、商务礼仪、财经文员实务、模拟企业经营、企业管理、公司战略与风险管理、管理学基础、会计英语、信息管理系统、财经应用与沟通技巧实战、企业财务分析、财务大数据分析、审计基础与实务、企业内部控制、Python基础	专业拓展课程	职业拓展能力

3、以思政主题为主线，构建思政课堂，实现育人价值

按照学校要求，会计专业中高衔接专业课教师、学生辅导员与马克思主义学院教师组成“融合式”教学团队，将打造专业“金课”与思政“金课”同步推进，根据专业课程特点和学生认知规律，围绕“价值塑造、知识传授、能力培养”三个维度，挖掘课程思政元素，重构课程框架和内容，再造课堂教学流程，并通过反复“磨课”，实现精准讲解。

教学过程中，教学团队采用了传统课堂讲授、翻转课堂、案例分析、创新实验等多样化模式，营造了覆盖课上课下、线上线下、校内校外的“浸润式”学习环境，既增强了学生专业学习兴趣，又让学生在启发中理解知识精髓，在讨论中产生思想和情感共鸣，在潜移默化中培养起责任心和使命感。

为了能让思政课程与课程思政“同向同行”，教学团队对其中的关键性问题进行了集中“攻关”。如何把“思政之盐”融入“专业之水”？《财务管理》、《纳税实务》等课程思政团队建立起教学效果反馈机制，让学生也成为思政课内容的创作者，探索出画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、讨论辨析式等系列的教学方式，让课程思政有温度，有深度，又无“违和感”，教学效果如春风化雨。



图 19：专业课程融入思政元素



图 20：专业课程融入思政元素



图 21：专业课程融入思政元素

怎样让思政内容与专业贴合得更紧密？《中级财务会计》则根据中高职衔接专业“手脑并重”的特点，将课程思政与学生社会实践、专业实践和大学生创新创业相结合，实现了思政实践与实践思政的“双向贯通”，在实践中培养学生家国情怀和工匠精神。

4、打造“智慧课堂”工程，完善学生发展性评价体系

我院会计中高职衔接班的教师在教学实施过程中，采用先进的超星平台、微云堂、掌上通、大学生 MOOC 等现代高新科技，以及时下流行的微课程、微视频等网络上丰富多样的共享资源教育资源及平台为教育载体，科学、合理地教授学生专业知识，渗透思政教育知识。不仅有助于教师丰富教学内容，完善教学结构，还能将立德育人的教育使命有效落实到具体的教育工作中，更好地履行育人职责。

表 2：精品在线开放课程

2019 年院级《精品在线开放课程》项目立项课程名单

序号	课程负责人	其他主讲教师	课程名称	所在部门
1	苏金峰	谢林男、魏金旺	网络技术导论	高等管理技术学院
2	申颖	黄卫霞、徐岩、段海燕	界面设计	生于商务学院
3	黄耀化	申颖、吴艳	新商务英语	商务管理学院
4	梅娟	张园、王凤娟	综合英语（二）	旅游管理学院
5	王思佳	徐丽、彭芳	金融概论	会计学院
6	高明	赵旭、蔡强	大学生心理健康教育	心理辅导中心
7	申颖	申颖、申园、黄耀化、任修、谢丽娟	商务英语	商务管理学院
8	魏金旺	苏金峰、谢林男、高旭	Linux 服务器配置应用	高等管理技术学院
9	吴艳	申颖、谢成娟、吴杰	酒博厅为年	商务管理学院
10	申颖	刘小波、王思佳、黄耀化、魏金旺	广告英语	商务管理学院
11	王思佳	赵敬之、王敏	程序设计基础（Java）	高等管理技术学院
12	周慧（会计）	赵敬之、刘翠香、谢文丽、李彩霞	会计学（二）	会计学院
13	何卫华	任修、申颖	小微企业网店运营与营销实务	商务管理学院
14	杨连顺	谢成娟、申颖、段海、徐岩、申园、徐志刚、王红翠	财务管理	会计学院
15	谢海燕	徐岩、徐志刚、张琳、段海、谢成娟、刘娟	统计基础	会计学院
16	何芳玲	洪娟、申颖、周水丽、谢成娟	初级会计学	会计学院
17	冯清	苏金峰、谢林男、魏金旺	Windows 操作规范	高等管理技术学院
18	魏金旺	王思佳、张静	商务英语口语实践	旅游管理学院

在对中高职衔接学生的教学管理过程中，我院通过运用现代化数据技术为教师和学生建立不同管理、内容的测评体制，采取多元考核办法，将客观量化打分与主观效果评价结合起来，将学生的认知、情感、价值观等内容纳入其中，从定

量的角度对教师的教学情况和学生的实务学习进度进行有效监督与检测。

综合采用结果评价、过程评价、动态评价等方式，利用计算机将所有测评、考核结果分别收集、整理到不同的表格中，力争精准反映学生成长成才情况，系统反映知识传授与价值引领的结合程度，以科学评价提升教学效果。

在实践环节，紧扣教育的本质和初心，强化实践育人，提高实践教学比重，组织学生参加专业实践活动、大赛。完善产学研协同育人模式，建立专业实践育人基地，将显性教育与隐性教育有机结合在一起，使课堂所学不仅装在脑袋里，更落实到行动上，达到知行合一、以知促行、以行求知的目标要求，实现学生对专业知识与价值引领的知情意行合一。

三、实施成效

（一）渗透思政元素，提升学生思政素养

1、充分利用学校和社会实践机会，延伸和渗透学校思政教育

实践活动是将知识运用于实践、体现知识真正价值的有效途径，是高校思政教育的重要环节，是提高学生思政素质的必由之路。在 2020 年第六届思想政治理论课研究性学习竞赛中，中高职衔接班学生艾晓云、贺路靖等学生荣获大赛二等奖（见图 22）。

学院第六届大学生思想政治理论课研究性学习成果展示竞赛获奖名单

学院	班级名称	小组成员	组长	获奖等级
会计	19会计2班	黄慧敏、王佳雪、廖诗诗、朱莎、刘彬彬	黄慧敏	一等奖
会计	19统计与会计3班	刘莎、陈倩、樊远凤、闻小茹、阮鸣玉	刘莎	二等奖
会计	19投资与管理2班	刘磊、唐三娟、张瑞文、唐丝林、钟晓雁	刘磊	二等奖
会计	19财管2班	邓婉怡、金群芳、吴嘉玲、袁芬、蔡华威	邓婉怡	二等奖
会计	19财务管理5班	徐亚妃、彭倩、段梦婷、谢露海、韩海廷	徐亚妃	二等奖
会计	19级会计4班	艾晓云、贺路靖、樊丽娜、陈宝帆、胡国相	艾晓云	二等奖
会计	19统计与会计3班	蔡翠、覃程、梁卉、曾思思、胡玲芸	蔡翠	三等奖
会计	19级会计5班	董梦瑶、颜坤羽、颜丽媛、易辉昭、葛薇	颜坤羽	三等奖
会计	19级会计5班	夏娟桂、彭之璇、陆如、田珍珍、程欣	夏娟桂	三等奖
会计	19会计2班	秦典、邱瑶、冯文香、程明珠、张校	秦典	三等奖
会计	19财管2班	徐玉超、丁慧敏、黄双双、魏美金、李欣霞	魏美金	三等奖
会计	19级会计3班	黄喜欢、吴婧、何慧、曹庆玲、高君美	黄喜欢	三等奖
会计	19级财务管理6班	陈柏利、程佳蓉、叶俊德、袁玲、高佳怡	陈柏利	三等奖
会计	19级财务管理5班	熊曦妍、邓倩、刘廷、刘仙娟、杨威	熊曦妍	三等奖
会计	19级会计9班	刘燕、余文静、蒋佩瑶、姚翔、周玲	刘燕	三等奖
会计	19级会计13班	刘玲、张君、曹茜、李李仪、杨黎帆	刘玲	三等奖

图 22：学生参与思想政治理论课研究性学习竞赛获奖名单



图 23：学生参与思想政治理论课研究性学习竞赛获奖证书



图 24：学生参与思想政治理论课研究性学习竞赛获奖证书

此外，该学院中高职衔接会计班学生还把志愿服务送进街道、社区和企业，开展了富有实效的社会服务工作，受到了广泛的欢迎。



图 25：学生参与志愿服务实践活动



图 26：三湘都市报对学生参与志愿服务实践活动进行报道

2、课程育人功能牢铸军魂

思政课强基固本，并向专业课辐射渗透，产生了润物无声的育人效果，激励广大青年学员自觉向实践拓展延伸。中高职衔接班纷纷表示坚决服从组织分配，志愿到祖国最需要的地方建功立业。

微风和煦，阳光正好，2021年3月14日上午，我院2021年大学生参军入伍欢送会在办公楼举行，学子响应国家号召，光荣入伍，即将启程奔赴保家卫国的第一线。党委书记周忠新、副院长禹明华出席欢送会。会上，入伍学生代表

陈世龙深情地讲述了自己投军报国的志向，并分享了对军旅生涯的期待和计划。谈到应征入伍的初衷时他表示，卫国戍边事件的发生让自己更加坚定了从军信念。他表示，定将不辱使命，安心服役，刻苦训练，为国防建设贡献出自己的一份力量。



图 27：2021 年大学生参军入伍欢送会

（二）实施模块教学，学生道德素养与专业能力双提升

1、初级会计师过级率远超全国平均水平

教师们通过核心课程中融入思政元素，使得学生在思想热爱会计这份职业，并为将业能走上相应的工作岗位而努力拼搏。针对中高职衔接实验班的同学，为提高学生考证专业知识素养及初级会计师的过级率，经团队成员讨论及经专家论证，将 2019 级的课程做了调整，将初级会计实务与初级经济法在大一同时开设，并对人才培养方案进行了相应的优化，通过课证融通改革，教师们在传授相关知识的同时，并进行了大量的考证模拟，以此确保学生考证通过率。考证前对相关基础掌握的更加牢固。

经过对中高职衔接班的考证情况统计，17、18 级中高职衔接班学生初级会计师的考试通过率达分别为 69%、77%，而 19 级在首次考试中通过率就已达到

了 60%，远超全国平均水平，这个成绩的取得，离不开师生的共同努力。具体情况如下表所示：

表 3：中高衔接职班初级会计师通过率统计表

年级	学生人数	初级会计师通过人数	通过率	备注
2017 级	100	86	86%	首届中高职衔接毕业生最终通过率
2018 级	101	78	78%	首次初级会计师考试通过率 (只大二参考一次)
2019 级	143	114	80%	首次初级会计师考试通过率

表 4：全国初级会计职称考试近年通过率统计表

年份	2017	2018	2019	2020
报考人数 (单位: 万)	186.68	403.6	439	471.1
通过人数 (单位: 万)	38.3	68	67.09	/
通过率	20.52%	16.85%	15.3%	/

2、激发学生创新精神和创业意识

激发了学生的创新精神和创业意识，推动双创成果落地，具体如下：

2017 年，由柳志、王晨指导的会计专业的学生宋金林、龚翔、李雅婷、陈杏武、季雯丽同学荣获湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖（见图）；2018 年，由张镱凡、柳志指导的中高职衔接班学生危婷、蒋思、湛姿荣获湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖（见图）；此外，在 2018 年会计学院互联网+创新创业活动中，一等奖二项，二等奖 6 项，三等奖七个共 15 项，成绩斐然，硕果累累。



图 28: 学生荣获湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛三等奖



图 29: 学生荣获湖南黄炎培职业教育奖创业规划大赛二等奖

会计学院互联网+创新创业活动获奖通报

根据学校互联网+创新创业大赛活动的通知精神和《会计学院互联网+创新创业大赛活动方案》以及《会计学院教师指导竞赛活动的管理办法》的相关规定，会计学院互联网+创新创业大赛领导小组委托学校创新创业学院对征集到的 36 部作品进行了评审。根据作品得分的高低，评出一等奖二个，二等奖 6 个，三等奖七个共 15 个。具体名单如下：

作品名称	负责人	分数	等级
“有位旅行，品味文化”——长沙特色文化体验	宋金林	92	一等奖
“微糖 e 家”服务平台	黄伟	90	一等奖
树不枯，老不孤	陈燕子	88	二等奖
迈博轮滑俱乐部	周文斌	85	二等奖
享·校园	田雅文	84	二等奖
废品回收——废品宝	周鑫浩	82	二等奖
“返璞归真”生活体验社	唐雨晴	82	二等奖
三岁原创汉服文化创意工作室	阮紫怡	82	二等奖
荔枝——女性健康 app	阳鑫	80	三等奖
“hi”洗车	刘颖	80	三等奖
约吧	丁哲雄	80	三等奖
“有位有位”找车位小程序	唐诗芬	80	三等奖
MISS 主题茶馆	刘雨薇	80	三等奖
互联网+科技农业：佰源鲜米家	邓昱亦	80	三等奖
悦悦便利店	毛清清	80	三等奖

希望全体师生关注创新创业教育，积极参加创新创业教育活动，争取更好的成绩。

图 30：学生参与学院互联网+创新创业活动获奖名单

（三）毕业生爱岗敬业，受到企业一致好评

我院中高职衔接班首届毕业生在 2020 年毕业，该届学生毕业总人数 105 人，其中 13 人专升本，进入吉首大学继续深造，而有 71 名同学对口就业。为了保证毕业生的就业质量，我们中高职衔接班首届毕业生进行了一次全面的市场调研。据调研结果，这批同学工作认真，爱岗敬业，有良好的专业技能外还有很好的职业操守及道德，受到用人单位一致好评。



图 31：抽样调查毕业生



图 32：抽样调查毕业生



图 33: 抽样调查毕业生



采访中高职衔接班毕业生胡金辉视频.mp4

图 34 应届毕业生胡金辉采访视频

（四）在校生“三下乡”帮扶薪火，勇当乡村振兴“主力军”

为了使学生深入了解民情，体察农村生活的艰辛，培养学生对农民的感情。学院每年暑期会开展大学生志愿者“三下乡”活动中，会计专业中高衔接班的学生报名踊跃，勇当乡村振兴“主力军”。以下是近年来学生参与“三下乡”活动的成果。

附件：

2018年大学生暑期“三下乡”社会实践活动获资助团队名单

序号	申报单位	团队名称	团队负责人	团队指导老师	活动地点	学生活动资助经费(元)
1	学院团委	走进绥宁唐家坊精准扶贫促发展志愿服务队	张志翠	黄郁娇、吴丹	邵阳绥宁	5000
2	会计学院	美丽中国实践团—麦田计划志愿小分队	唐悦	朱泳霖、方冬玲	长沙市区	3000
3		向日葵小分队	唐诗芬	王小燕	邵阳市城步	4000
4	旅游管理学院	美丽中国 重回水岸边志愿服务队	曾思艳	徐薇、吴丹	岳阳君山区	4000
5		情系湖湘发展 助力脱贫攻坚志愿服务队	杨新玉	阙庆华	常德汉寿县	4000
6	电子商务学院	青春火花志愿服务队	文苗苗	马知顺、陈龙	湖南涟源市	4000
7	经济贸易学院	“美丽洞庭”社会实践队	董岳	方红梅	岳阳洞庭湖	4000
8	商务信息学院	商务信息技术义务维修队	周宇航	何丹丹、刘博婵	长沙市区	3000
合计						31000

图 35：2018 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动获奖名单

共青团湖南商务职业技术学院委员会文件

湘商职院团发（2019）44 号



关于表彰 2019 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动 先进集体和个人的通报

各团总支、团支部：

根据《关于开展 2019 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动先进集体和个人的通知》的安排，经团队和个人申报，评委评审，最终评定出“生态文明实践服务团”等 3 支优秀大学生暑期社会实践团队，唐柳荷等 3 名优秀指导者，刘福等 12 名社会实践先进个人，《梹子小镇考察报告》等 3 篇优秀调研报告（社会实践报告），现将具体获奖名单通报如下（见附件）。

图 36：2019 年大学生暑期“三下乡”社会实践活动获奖名单

2018级会计中高职衔接班黄珊珊同学说，“开展大学生志愿者“三下乡”活动，有利于增长自身的才干，磨炼品格和意志。”2019级会计中高职衔接班王妞同学说，“参与‘三下乡’活动，能够将农村建设的需要和大学生的成长无缝对接起来，这架起了一座连接党和政府与农民群众之间的桥梁，通过大学生的下乡服务，体现了党和政府对农民群众生产生活的关心。”2017级会计中高职衔接班徐荔芝同学说，“能够为乡村、为国家、为社会贡献一份力量，心里充满了喜悦和自豪……”。



图 37： 黄珊珊同学（左一）与王妞同学（右一）参加“三下乡”活动现场照



图 38： 徐荔芝同学同学（右一）参加“三下乡”活动现场照