

4.4 资源共建共享

支撑材料

(2017年)

目 录

一、《会计电算化》教学资源上传空间·····	1
二、《会计实务》微课建设资料·····	3
三、面向行业企业和社会进行员工培训·····	5
四、教师国内进修培训的相关资料·····	8

4.4 资源共建共享支撑材料

(2017年)

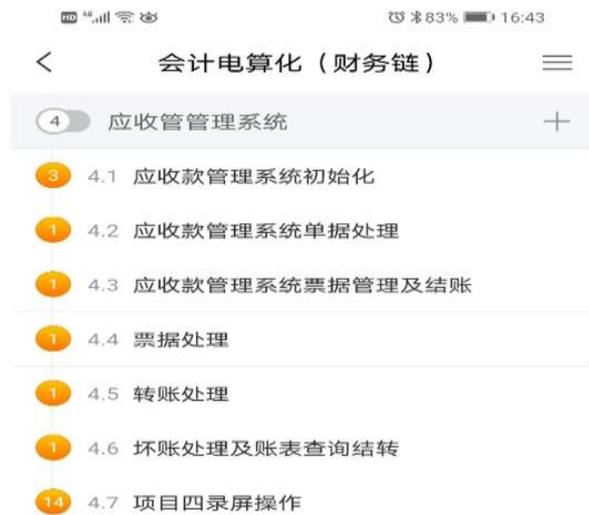
一、《会计电算化》教学资源上传空间

1. 《会计电算化》课程资源网址：



<https://mooc1-1.chaoxing.com/mycourse/teachercourse?moocId=202176338&clazzid=7705578>

2. 课程资源相关图片





二、《会计实务》微课建设资料

课程章节资源

课程章节	文件类型
1.1 财务会计报告目标、会计信息质量要求	▶ 视频
	▶ 视频
	📄 文档
	📄 文档
	▶ 视频
1.2 会计要素及其确认与计量原则	▶ 视频
	📄 文档
	📄 文档
2.1 存货的确认和初始计量	▶ 视频
	📄 文档
	📄 文档
2.2 存货期末计量	▶ 视频
	📄 文档
3.1 固定资产概述、资产初始计量	▶ 视频
	📄 文档
	📄 文档
	▶ 视频
3.2 固定资产的后续计量	▶ 视频
	▶ 视频
	📄 文档
	📄 文档
3.3 固定资产的处置	▶ 视频



● 任务点



三、面向行业企业和社会进行员工培训

1. 培训统计表

序号	培训年度	培训时间	培训项目	培训人次 (人)
1	2017年	1月至4月	初级会计师培训	135
		2017年合计		135

2. 初级会计师培训考勤记录表

湖南商务职业技术学院初级会计师培训考登勤记录表

序号	班级	姓名	考勤登记		
			迟 到	事 假	病假
1	培训1班	曹海霞			
2	培训1班	曾坤银			
3	培训1班	陈凤凰			
4	培训1班	陈思思		√	
5	培训1班	陈微微			
6	培训1班	陈湘琳			
7	培训1班	单彤	√		
8	培训1班	邓璐璐			
9	培训1班	邓倩			
10	培训1班	冯加瑶			
11	培训1班	高春花			
12	培训1班	龚晓雲			
13	培训1班	贺钰莹			
14	培训1班	胡奕君			

15	培训 1 班	黄金旺			
16	培训 1 班	黄亮亮		√	
17	培训 1 班	黄昭艳			
18	培训 1 班	蒋美玉			
19	培训 1 班	孔荣熙			
20	培训 1 班	雷灿			
21	培训 1 班	雷华君			√
22	培训 1 班	李晶晶			
23	培训 1 班	李静	√		
24	培训 1 班	王幸			
25	培训 1 班	张瑾如			
26	培训 1 班	叶佳玲			
27	培训 1 班	鄢诗涵			
28	培训 1 班	郭淇			
29	培训 1 班	周琳			
30	培训 1 班	黎玺洋			
31	培训 1 班	王慧琳			
32	培训 1 班	杨陈薇			
33	培训 1 班	任敏洁			
34	培训 1 班	刘洋玲			√
35	培训 1 班	程湘			
36	培训 1 班	胡国湘	√		
37	培训 1 班	姚好			
38	培训 1 班	陈奎帆			
39	培训 1 班	邓娆			
40	培训 1 班	刘楠	√		
41	培训 1 班	刘雪娟			
42	培训 1 班	肖立银			
43	培训 1 班	刘怡婷			

44	培训 1 班	王妞			
45	培训 1 班	滕水华			
46	培训 1 班	刘夜林			
47	培训 1 班	李晓燕			
48	培训 1 班	颜诗施			
49	培训 1 班	兰晶			
50	培训 1 班	吕洋			
51	培训 2 班	严思涵			
52	培训 2 班	郭婷			
53	培训 2 班	罗一凡		√	
54	培训 2 班	尹碧姣			
55	培训 2 班	彭亚			
56	培训 2 班	李金龙	√		
57	培训 2 班	吴艳琼			
58	培训 2 班	罗丽萍			
59	培训 2 班	冯秋霞			
60	培训 2 班	吴晴			
61	培训 2 班	陶能国			
62	培训 2 班	谢雅娜			
63	培训 2 班	苏晏冰			
64	培训 2 班	高君美			
65	培训 2 班	刘婉		√	
66	培训 2 班	王玄静			
67	培训 2 班	何慧			
68	培训 2 班	袁意			
69	培训 2 班	张谣波			
70	培训 2 班	胡湘妮			√
71	培训 2 班	林润文			
72	培训 2 班	谭福康	√		

73	培训 2 班	张春兰			
74	培训 2 班	吴倩婷			
75	培训 2 班	周云娇			
76	培训 2 班	邹锦红			
77	培训 2 班	陈瑶			
78	培训 2 班	黄颖			
79	培训 2 班	李欣			
80	培训 2 班	宁情			
81	培训 2 班	陈露茜			
82	培训 2 班	郭萍萍			
83	培训 2 班	肖志维			√
84	培训 2 班	黄喜欢			
85	培训 2 班	刘倩	√		
86	培训 2 班	何淑灵			
87	培训 2 班	李洁			
88	培训 2 班	李颖			
89	培训 2 班	欧雅露	√		
90	培训 2 班	李莉			
91	培训 2 班	何婉滢			
92	培训 2 班	曹庆玲			
93	培训 2 班	肖寒冰			
94	培训 2 班	伍海花			
95	培训 2 班	颜婵羽			
96	培训 2 班	刘怡美			√
97	培训 2 班	黄萍			
98	培训 2 班	肖琼			
99	培训 2 班	刘小慧			
100	培训 2 班	王波			
101	培训 3 班	段熊立	√		

102	培训 3 班	谢艳芳			
103	培训 3 班	李紫依			
104	培训 3 班	童文慧			
105	培训 3 班	谭巧云			
106	培训 3 班	徐佳玉			
107	培训 3 班	胡姣			
108	培训 3 班	涂珊珊			
109	培训 3 班	莫也			
110	培训 3 班	颜丽媛		√	
111	培训 3 班	陈凯翔			
112	培训 3 班	葛薇			
113	培训 3 班	董梦瑶			
114	培训 3 班	欧晓玲			
115	培训 3 班	王文静			√
116	培训 3 班	周英			
117	培训 3 班	周思	√		
118	培训 3 班	滕淑媛			
119	培训 3 班	王薇			
120	培训 3 班	范雯佳			
121	培训 3 班	余雅昕			
122	培训 3 班	范里	√		
123	培训 3 班	杨淋妃	√		
124	培训 3 班	杨绮			
125	培训 3 班	张沁园			
126	培训 3 班	张玉洁			
127	培训 3 班	赵鑫			
128	培训 3 班	钟慧芳			√
129	培训 3 班	周苗			
130	培训 3 班	周祁蓓	√		

131	培训 3 班	周易			
132	培训 3 班	朱惠敏			
133	培训 3 班	朱英姿			
134	培训 3 班	朱豫	√		

四、教师国内进修培训的相关资料

(一) 国内进修培训

1、教师综合素质培养

2017 年上半年，学院注重相关教师综合素质的培养，组织项目相关教师展开了一系列的培训（具体培训信息见表 1）。

表 1 教师培训信息表

序号	姓名	课程名称	培训类型
1	黄亚宇	未来课堂：混合式教学课堂的设计与实现	同步培训
2	李添瑜	教研室主任岗位能力提升与发展	同步培训
3	徐志刚	教研室主任岗位能力提升与发展	同步培训
4	罗及红	教研室主任岗位能力提升与发展	同步培训
5	史真真	教研室主任岗位能力提升与发展	同步培训
6	朱泳霖	创新创业新趋势	同步培训
7	刘茜	创新创业新趋势	同步培训
8	刘茜	高校教学秘书的职业能力发展	网络直播
9	李宇雯	管理学类课程教学培训	网络直播
10	袁金姘	经济学类课程教学培训	网络直播
11	张秦	数学类、统计学类课程教学培训	在线点播
12	李添瑜	高校混合式教学模式改革理论与实践	在线点播

(二) 软件操作培训

为提高会计学院专任教师的实践能力，熟悉“网中网”和“智盛”货币防伪

与鉴别实训软件的操作流程与内容，2017年，我院老师欧阳朔期、张镜凡等老师参加了有关课程的培训，具体培训计划见下表。

会计技能与银行技能培训内容安排计划表

时间		培训的具体内容
2016年7月	25日至29日	在青岛由新道师资研修院主办的会计信息化专业实训教学改革研讨会主要以会计信息化教学资源建设为主题展开。（张镜凡，欧阳朔斯）
2016年4月	21至25日	欧阳朔斯和张镜凡老师一起前往湖北咸宁职业技术学院参加会计信息化专业实训教学培训。
2017年	2月27日至3月3日	在海口经济学院展开了为期5天的培训。培训的内容主要是关于用友教考系统制题、“营改增”对技能竞赛的影响、管理会计在技能竞赛中的应用。（欧阳朔斯）

培训之后，中高职教师都对培训过程进行了认真总结。并且在接下来的比赛中，都取得了比较好的成绩，比赛结束后，湖南商务职业技术学院欧阳朔斯老师和李添瑜老师分别对会计技能大赛和银行综合业务技能大赛进行了总结。

=====

会计技能大赛总结

欧阳朔斯

为了更好的激发会计专业学生学习的主动性、积极性,进一步推进素质教育,普及会计基本技能,拓展会计视野,提高会计专业技能,为会计专业的学生提供一个知识竞技、专业技能交流的平台,营造一种浓厚的专业技能氛围,推进专业文化建设,加强学院学风建设,提高学生会计专业技能;吸引、鼓励学生更多更好的了解会计专业技能,为优秀人才脱颖而出创造条件,展现学生积极向上的精神面貌,营造一个健康向上,充满智慧和挑战的校园环境。

对于全盘接手会计技能大赛的我和周永丽老师来说,需要认真通过参加培训来了解技能大赛的赛制和评分点。本次参赛的为全省的高职院校,省赛的比赛时间为2017年4月27日,获得省赛的前两名则可以参加国赛,国赛的参赛时间为6月3日。

比赛规则及评分标准:

会计手工与信息化业务处理分赛项包括会计业务手工处理和会计业务信息化处理两个环节,分上下两场进行。其中会计业务手工处理环节采用团队竞赛方式进行,参赛选手4名,按出纳、成本会计、总账会计、会计主管四个岗位角色进行分配。会计业务信息化处理环节采用单人单机独立竞赛方式。会计业务手工处理环节竞赛与会计业务信息化处理环节竞赛时间均为180分钟,个人岗位专项技能竞赛穿插在会计业务手工处理环节中进行。

参赛对象:来自全国29个省、自治区、直辖市以及新疆生产建设兵团的60支队伍参赛,参赛老师与学生共计359人。

第一部分满分10分。

题号	考核点	评分点	分值	操作路径
任务 1.1	增加客户档案	开户行及账号、客户编码、 纳税人识别号	0.5	基础档案—客商信息-客户档案
	增加客户档案	开户行及账号、客户编码、 纳税人识别号	0.5	基础档案—客商信息-客户档案

任务 1.2	销售选项	有直运销售业务	1	业务工作-供应链-销售管理-销售选项 基础设置-业务参数-供应链-销售管理
任务 1.3	总账选项	可查询他人凭证	1	业务工作-财务会计-总账-设置-选项 基础设置-业务参数-财务会计-总账
任务 1.4	指定现金科目	会计科目、是否现金科目	0.5	基础设置-财务-会计科目
	指定银行科目	会计科目、是否银行科目	0.5	基础设置-财务-会计科目
任务 1.5	库存选项	允许超采购到货单入库	1	库存管理-初始设置-选项 基础设置-业务参数-供应链-库存管理
任务 1.6	设置日记账	其他货币资金-存出投资款、辅助项目记账	1	基础档案-财务-会计科目
任务 1.7	增加工资项目	非货币性福利、增减项其它	0.5	业务工作-人力资源-薪资管理-工资项目设置
	增加公式	设置个人所得税计提基数公式	0.5	业务工作-人力资源-薪资管理-工资项目设置

任务 1.8	应付款管理选项	应付款核销方式按单据	1	业务工作-财务会计-应付款管理-选项 基础设置-业务参数-财务会计-应付款管理
任务 1.9	销售选项	设置折扣存货受必有订单	1	业务工作-供应链-销售管理-销售选项 基础设置-业务参数-供应链-销售管理
任务 1.10	销售选项	设置销售订单自动关闭为出库完成	1	业务工作-供应链-销售管理-销售选项 基础设置-业务参数-供应链-销售管理

第二部分：满分 60 分。

凭证 总账	总账中填写凭证
销售订单	表头信息：订单号-xs00001、订单日期、客户编码 0101、部门编码 x、业务员 x01、销售类型（分期收款销售）、业务类型(分期收款)
发货单	销售类型（分期收款销售）、业务类型(分期收款)、单据日期、客户编码 0101、部门编码 x、仓库编码 01、存货编码 (0105、0106、0101)、无税单价、数量

销售出库	出库类别 (分期收款出库)、业务类型(分期收款)、单据日期、仓库编码 (01)、客户编码 0101、存货编码 (0105、0106、0101)、数量
发出商品记账	日期、记账人、发出数量-3 条记录、存货编码 (0106、0101)
代垫费用	单据日期 4-8、客户简称 0102、销售部门 x
销售退货单	单据日期、客户(0106)、部门编码 (销售部)、存货编码 0106、数量 (10) -1 行记录、仓库 03
红字销售出库单 05 仓库	单据日期、仓库编码 (05)、客户编码 0106、部门编码 x、存货编码 0106、数量 (-10) (1 条记录)

第三部分：满分 10 分。

题号	考核点	评分点	
任务 3.1	资产负债表	存货期末余额	0.5
		存货年初余额	0.5
		应付账款期末余额	0.5
		应付账款期初余额	0.5
		固定资产期末余额	0.5
		固定资产期初余额	0.5
		未分配利润期末余额	0.5
		未分配利润期初余额	0.5
任务 3.2	利润表	营业外支出本期金额	0.6

		营业外收入本期金额	0.6
		所得税费用本期金额	0.6
		利润总额余额	0.6
		重新生成报表并保存	0.6
任务 3.3	财务指标分析表	产权比率	0.5
		营运资本周转率	0.5
		营业净利率	0.5
		产权比率结果	0.5
		营运资本周转率	0.5
		营业净利率	0.5

第四部分：满分 10 分。

任务 4.1	综合盈亏平衡点销售额分析表	5 分
任务 4.2	利润预算表	7.5 分
任务 4.3	投资项目可行性分析表	7.5 分

(三) 相关证书资料



图1 张亚清培训证书

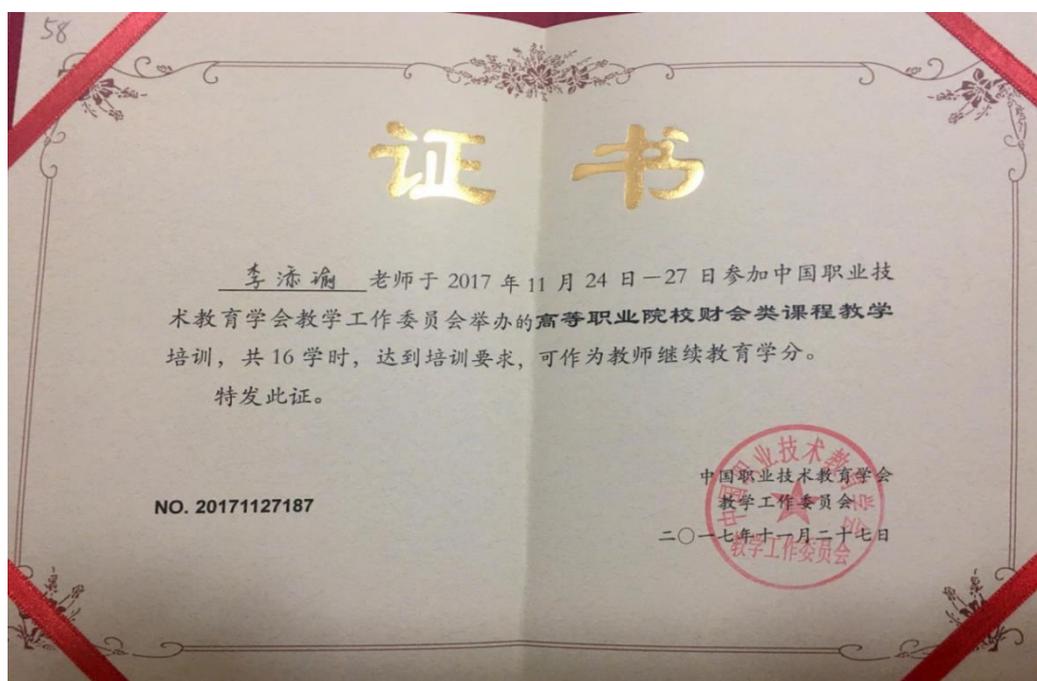


图2 李添瑜培训证书



图 3 李宇雯培训证书



图 4 洪娟培训证书

(四) 国外进修培训

2017年下半年，会计学院院长、副院长和学校相关领导共5位老师进行了美国职业教育考察，20老师利用暑假到国内高职院校、企业开展了人才培养、人才需求的调研，所有教师参加了财税教学研讨高级研修班的培训，7位骨干教师参加了国内相关理论教学和实践的培训。具体见表1。

表1 2017年下半年师资主要培训统计表

序号	培训项目	培训时间	培训内容	培训单位	培训地点	培训人员
1	国外考察	2017年8月25日-9月7日	国外考察	美国加州CSUSB等15所高校	美国	周伟华、李志、辛磊、吴玉光、苏命峰
2	财税教学研讨高级研修班	2017年7月5日-8日	财税教学研讨	湖南商务职院会计学院、税友集团衡信教育	长沙	会计学院会计专业专职教师
3	会计信息化专业实训教学改革研讨会	2017年7月14日-20日	会计信息化专业实训教学改革	北京金诺诚财务咨询服务有 限公司	山东	段伟
4	高职院校会计专业教学标准研讨会	2017年7月	高职院校会计专业教学标准	中国高等教育学会	北京	张镜凡、李添瑜
5	2017年全国高职会计专业教学改革研讨会	2017年8月2日-3日	全国高职会计专业教学改革	中国高等教育学会、网中网软件有限公司	安徽	洪娟、张亚清
6	全国高校辅导员示范培训班暨大学	2017年8月1日	全国高校辅导员示范培训班暨大学	中国高等教育学会	北京	王晨

	生创新创业 教育与指导 专题培训		生创新创业 教育与指导			
7	U810.1 信息 化实践教学 应用师资培 训	2017年8月 20日-23日	U810.1 信 息化实践教 学应用	用友新道科技 股份有限公司 新道师资研修 院	北京	杨小燕

(二) 具体培训(考察)内容

1、美国加州职教考察

在企业向管理会计转型的今天,高职院校会计专业教学究竟如何改革? 国外高校的职业教育是进行人才培养的? 2017年8月25日-9月7日,学院周伟华、柳志两位老师以及学校的辛磊、吴玉光、苏命峰老师参加了教育部“国培计划”为期15天的美国职教考察项目,考察了California State University San Bernardino (CSUSB)、Mt. San Antonio College (Mt. SAC)、Citrus College (CC)等7所美国社区学院以及参观了Stanford University (斯坦福大学), University of Southern California (南加州大学), University of California, Los Angeles (加利福尼亚大学洛杉矶分校), California State University San Bernardino (加州州立大学圣伯纳迪诺分校)等名校。考察内容主要为办学概况、办学特点、专业设置、教学管理等。此次考察,不仅使老师们开阔了视野,更感觉到在校园整体环境、教学团队建设与管理、教学管理模式、人才培养模式、专业和课程建设等方面与美国高校相比,具有一定的差距。具体见附录1:美国加州职教考察汇报PPT和附录2:美国学习感受PPT。

2、财税教学研讨

2017年,所有的财务人员将面对金税三期+五证合一+税收实名制认证+国地税联合稽查+个人税号+机器人+信用体系+个税改革,这些将对财务人员的职业判断及职业能力要求越来越高,且对高校的教学将产生影响。为此,会计学院联合税友集团衡信教育举办了财税教学研讨高级研修班。学习内容主要为:税务局征管改革的思路与方向,大数据时代信息管税的基本方法,征管改革带来的财税行业变化和机会,金税三期和税务征管改革的关系,会计实践教学怎么跟进税收征

管改革，财税专业教学中涉税实务处理，财税专业人才培养方案与选拔机制等。

通过学习，使老师们不仅学到了相关理论，更认识到了教学改革的迫切性和重要性。

3、实践（训）教学与理论教学培训

为了贯彻教育部关于深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，了解全国高职院校财经教育专业建设、人才培养等情况，学院先后派出骨干教师参加了会计信息化专业实训教学改革研讨会、全国高职会计专业教学改革研讨会等，这些培训，不仅深化了老师们的知识，更使老师们认识到，教师要进行思想革命、观念革命、技术革命、行为革命，真正做到以学生为课堂中心，把课堂回归学生，要进行教学改革，包括课堂教学、实验教学等。