

4.2 广泛合作的教师队伍共建共享

支撑材料

(2019 年)

目录

一、校企互聘材料.....	1
(一) 校企互聘一览表.....	1
(二) 校企互聘协议书.....	1
二、中职到高职跟班学习材料.....	3
(一) 涟源工贸教师赵双玲指导材料（指导老师孙玲）.....	3
(二) 涟源工贸教师李友图指导材料（指导老师危英）.....	6

一、校企互聘材料

(一) 校企互聘一览表

聘任系部	姓名	聘任时间	学历 ³³	专业技术职称 ⁸⁸ (最高)		当前专职工作背景	
				等级	名称(全称)	单位名称(全称)	职务
会计学院	曾亦武	2019年	大学	中级	讲师、高级会计师	湖南省国际信托投资公司	退休人员

(二) 校企互聘协议书

湖南商务职业技术学院 兼职教师聘任协议书

湖南商务职业技术学院因工作需要，决定聘任____曾亦武同志为__会计__学院（部）__统计学基础____课程的兼职教师，时间自2019年2月22日起至2019年7月1日止。现根据有关教育法规和学校管理制度，经双方协商，签订如下协议。

一、学校的权利和义务

- 1、决定聘任、续聘、不聘或解聘。
- 2、检查、考核受聘者教学质量。
- 3、按规定及时支付受聘者课时报酬。
- 4、按教学要求对受聘者实施劳动管理。

二、受聘者的权利和义务

- 1、按规定办理聘任手续。受聘时应提供有关证件（学历、学位、职称、身份证等）的原件和复印件。
- 2、按规定履行职责，服从工作安排，完成规定的教学任务，接受学校考核。
- 3、有依法从教和教书育人的义务，获取课时报酬的权利。
- 4、因个人原因造成学校损失的，有赔偿的义务。
- 5、原则要求按规定参加学校、二级学院或教研室的教研活动。

三、受聘者经济待遇

- 1、受聘者只享受课时津贴，不享受学校其他待遇。

2、课时津贴以月为单位发放当月课时费的 80%，余下的 20%与教学质量系数挂钩，期末结算。

3、课时津贴标准：90 元/课时。

四、协议的终止、解除及续订

1、受聘者有下列情形，学校可以终止聘约。

- (1) 严重违反学校的工作纪律或有关规章制度。
- (2) 在聘期内不认真履行职责。
- (3) 患病、负伤或其它原因不能坚持正常工作。
- (4) 经学校考核达不到规定要求。
- (5) 有严重失职、违法乱纪、营私舞弊等行为。

2、学校不按规定支付课时津贴时，受聘者有权提出终止聘约。

3、经聘任双方协商一致，可以解除聘约。

4、受聘者要求提前解除聘约，须提前 30 天通知学校。

5、本协议到期后，自行解除。

五、本协议经双方签字后生效。未尽事宜协商解决。

六、本协议一式四份，人事处、教务处、用人部门、受聘者各执一份。

湖南商务职业技术学院（代章）



受聘者（签章）：

2019 年 2 月 21 日

二、中职到高职跟班学习材料

（一）涟源工贸教师赵双玲指导材料（指导老师孙玲）

湖南商务职业技术学院指导教师申报表

指导教师基本情况	姓名	孙玲	性别	女	年龄	39
	专业技术职务	副教授		高校教龄	15年	
	从事专业	基础会计、财务会计、财务管理等				
被指导教师基本情况	姓名	赵双玲	性别	女	年龄	29
	学历	本科	毕业时间	2017	所学专业	会计
	本学年承担课程	基础会计				
申报人意见	<p>服从学院的安排。</p> <p style="text-align: right;">(签名): 孙玲</p> <p style="text-align: right;">2019年9月18日</p>					
系部意见	<p>同意孙玲担任赵双玲的指导老师</p> <p style="text-align: right;">(签章):</p> <p style="text-align: right;">2019年9月19日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>					

赵双玲老师跟岗培训指导计划

青年教师是学院的未来和希望，青年教师的整体素质关系到未来学科建设水平和人才培养质量。为加强我系师资队伍建设和提高青年教师的全面素质，使青年教师在思想上、业务上尽快成熟，确保教学质量的不断提高，本学期根据中职教师跟岗培训的要求，由我担任赵双玲老师的教学指导老师，为进一步提高赵双玲老师的教学水平，充分发挥作为老教师的传、帮、带作用，有效指导赵双玲老师对《基础会计》课程的教学指导，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平，在指导其同时，也提高了自己的教研能力，与青年教师共同成长。本人根据赵双玲老师的实际情况，特对她的教学指导作如下计划。

本学年，我将重点从几方面对赵双玲老师进行指导。

一、确定培养目标

(一) 教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用各种教学方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

1、能恰当地运用现代技术教育辅助教学

2、具有专业特长基本功

(三) 理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四) 教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

二、培养实施措施

(一) 分析教材的能力

从备课抓起，让老师从思想上充分重视备课的重要性，不依赖原有教材，能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材，提高分析教材的能力，能根据本班实际改编教案，准备教具，学具等。

(二) 指导其做好教学常规工作。

1、主动的与结对的青年教师进行经常性的沟通，对《基础会计》的教学理论与实践方面注重在指导策略上进行探讨和指导。帮助其解读教学任务书，根据教学任务书制定授课计划，按规范书写教案。每周与赵双玲老师进行至少一次课程疑难问题的交流，在备课过程中，深入理解新课程，根据新课程的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本专业的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她们对教材的理解驾驭能力。

2、每周要听指导教师的课，听课后详细与授课教师交流，找出不足，总结经验，提出建设性意见，提高课堂教学能力。鼓励青年教师在教学中要有创新精神，积极主动地领会新的课程理念，大胆尝试新的教学方法，激发学生的求知欲，培养学生动手动脑，在不断地实践中努力提高自己的教学能力和水平。争取对外上公开课一节。

(三) 指导其掌握课堂教学技巧。

帮助其学会怎样驾驭课堂，熟练运用课堂教学各个环节，恰当开展师生教与学的互动，掌握教学板书的格式和基本要求。要求其来本人课堂随堂听课不少于6次。并且本人为其上几节示范课，平时随时接受其随堂听课。

总之，作为指导教师，我要认真负责对赵双玲老师进行指导，使其在近一学期内成长明显，通过相互启发，相互学习，相互切磋，达到共同提高的目的，使结对青年教师的教育教学水平再上一个新台阶。

孙玲

2019年9月19日

湖南商务职业技术学院青年教师指导考核表

(被指导教师用)

被指导教师姓名	赵双玲	指导教师姓名	孙玲
指导课程名称	基础会计	指 导 期 限	2019 年下学期
接 受 指 导 情 况 及 教 学 工 作 总 结	<p>本学期来到湖南商务职业技术学院接受孙玲老师的指导。在这个学期的工作中，孙老师以她丰富的经验和优秀的业务能力影响着我，通过思想业务交流和具体的教育教学工作指导，使得我在教学各方面的能力得到进一步的提升，具体情况如下：1. 思想认识提高：认识到老师综合素质的提升不仅仅体现在专业知识方面，还贯穿于各个教育环节之中。2. 课程教学能力有了提高。围绕学生的学习，引导学生走出教科书，充分利用学校的各种教学资源让学生自主、合作、探索式学习，提高学生的综合素质。</p>		
对指导教师的 评价意见	<p>孙老师教学业务能力方面很强，态度认真负责，耐心细致，随时解答困惑，进行指导。指导方式循循善诱，具有针对性，在课堂教学和比赛指导方面都给了具体的工作指导，让我可以迅速地融入到学习中。指导效果很有启发性，能够解决我在教育工作中的实际问题，使我在工作中更加得心应手。</p> <p style="text-align: right;">被指导教师签名：赵双玲</p>		
系(部)考核 意见	<p style="text-align: center;">考核通过</p> <p style="text-align: right;">(签章):  2020 年 1 月 10 日</p>		

(二) 涟源工贸教师李友图指导材料 (指导老师危英)

湖南商务职业技术学院指导教师申报表

指导教师基本情况	姓名	危英	性别	女	年龄	44
	专业技术职务	教授		高校教龄	24	
	从事专业	会计、财务管理				
被指导教师基本情况	姓名	李友图	性别	女	年龄	32
	学历	本科	毕业时间	2011年6月	所学专业	电子商务
	本学年承担课程	《企业内部控制》				
申报人意见	<p>服从学院工作安排，认真指导，达成预期培养目标。</p> <p style="text-align: right;">(签名)： </p> <p style="text-align: right;">2019年 9月 18日</p>					
系部意见	<p>同意申报</p> <p style="text-align: right;">(签章)：2019年  月 18日</p> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>					

李友图老师教学指导计划

为增强教师队伍的专业素质与业务能力，为发挥传、帮、带作用，指导中职跟岗培训教师尽快适应教育教学工作，采用“师徒结对、学用并重”的方式，实现教师梯队建设，提高教师整体素质，特制订本学期李友图老师培养与指导计划如下：

一、指导思想

牢固树立教育信念，严格执行教师职业道德规范，明确教师职业要求，认识教师的职业使命和职责，注重师德修养，言传身教，关爱学生，做新时代“四有”好教师。按照教师专业发展规律，结合新时代对职业教育改革和发展的总体要求，结合教师实际，围绕理想信念、敬业态度、职业操守、业务能力、执教水平等方面开展指导，全面提升青年教师的思想修养与业务素质。

二、培养目标

通过指导与培养，提高新进教师师德修养，掌握科学有效的教育教学方法，锻炼教学基本功，增强自身专业水平，胜任教学工作，加强教材教法研究，促进青年教师全面发展，努力成为教学与业务骨干。

三、指导要求

- 1、明确指导要求，服从教学安排，遵守教学规范，积极参加各种业务培训。
- 2、指导期间，被指导教师自觉遵守各项纪律，虚心学习，做好笔记，及时消化。
- 3、掌握各项教学基本技能，包括板书设计、语言表达、备课、课程教学设计等。
- 4、言传身教，具体指导。“传”即传授教学经验和方法；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准、实践教学，掌握教学基本功。“带”即带出好的思想与工作作风。
- 5、业务要求

	备课	上课	作业	辅导
第一阶段	能按课时备课，环节齐全，重难点突出，书写规范。	把握教材，突出重难点，能结合教学内容采用教法	能根据教学内容合理布置作业，积极批改，认真批阅	弄清辅导的意义、目的，因材施教，积极进行培优帮扶。
第二阶段	按课时备课，环节齐全，重难点突出，体现教学方法，创新性的备课	能进行创新性的组织教学，能上质量较好的公开课。	能根据教学内容和学生实际，分层次布置作业，进行规定次数的批改	做好常规的检测和分析。

四、培养实施

1、共同备课详写教案

指导李老师根据充分重视备课的重要性，钻研教材但不依赖原有教材，能够全面深入地分析研究教学参考书、教学大纲、拓展资料等，提高分析教材的能力，能根据本班实际编写教案，准备教具，学具等。

2、准确把握课堂教学要求

认真把握教学目标、重难点；深入了解教学对象，因材施教。精心设计教学方案，包括课时分配、内容安排、教学过程设计、板书设计、作业设计、教学反思等。提倡青年教师“一课一得”，详细记录教学心得与成长过程。

3、夯实基本功，不断积累教学经验

体现以教师为主导、以学生为主体、以思维提升为主线；充分激发学生主动意识和进取精神，倡导合作、自主、探究的学习方式。上课精神饱满、教态生动自然、语言准确、操作熟练等。

指导做好教学常规工作。主动沟通，对课程的教学理论与实践方面注重在指导策略上进行探讨和指导。每周与李老师进行至少一次课程疑难问题的交流，在备课过程中，深入理解新课程，根据新课程的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和课程教学实际确立切实可行的教学方法。

按照要求进课堂指导新进教师上课，听课后详细交流，找出不足，总结经验，提出建设性意见，优化教学环节，提高课堂教学能力。通过示范课指导，树立榜样作用。

指导李老师根据实训课的要求制定实训计划，按计划对学生进行实训指导，填写实训日志，批阅实训报告，撰写实训总结等。鼓励青年教师参加各种教学竞赛活动，包括指导学生技能竞赛、教案评比、课件制作竞赛、信息化教学应用、课程改革等方面，将参赛成绩作为培养目标与考核的参考。随着教学环节的熟悉和经验的积累，鼓励并创造机会让青年教师成长并脱颖而出。

指导老师：危英

2019年9月18日

湖南商务职业技术学院青年教师指导考核表

（被指导教师用）

被指导教师姓名	李友图	指导教师姓名	危英
指导课程名称	企业内部控制	指 导 期 限	2019.09.18-2020.01.10
接受指导情况及教学工作总结	<p>作为一名中职培训的教师，我有幸在2019至2020学年得到危英老师对我教学的悉心指导。经过这段时间危老师对我的帮助和指导，我取得了一定的进步。具体包括以下几个方面：</p> <p>首先，危老师嘱咐我要钻研教材，把握好书本上的知识点。因此，我在仔细钻研教材内容的基础上，结合实际情况对知识点进行补充说明，以此来拓宽学生的知识面；然后，通过不断的学习与积累，无论是在知识储备还是实训能力方面，我都得到了不同程度的提升。从一方面来说，我遵循学院的安排，参与了学院其他老师的跟班实训，在其他老师的实训教学过程中学习到了如何有效的带实训，才能在有限的时间里教给学生们更多的知识，为之后的工作打下基础；同时，我还参加了学习通这个软件的使用教程培训，并有效的将这个软件运用到课堂教学的过程中来，完成相应的练习来提高教学的完成度；最后，积极参与听课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高自身的教学水平。听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能逐渐积累经验，所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。在这学期，我听取了危老师的教学内容，在这过程中除了学到了许多有效的教学技巧和新的教学理念之外，我还学到了要怎样使学生更快的融入课堂，增加学生的参与感。除此之外，我还听了会计学院另外几位老师的教学内容，每一次的听课过程都让我获益匪浅，让我明白上好一门课不仅仅是掌握课本知识那么简单，作为一名老师应当不断的进行学习，拓宽自己的知识面，这样才能将自己的知识教给学生，这才是一名老师真正的意义。而通过听课，我自己无论是在专业知识上还是心理感悟上都得到了有效的提升。</p> <p>一份春华，一份秋实，在这一个学期的时间里，通过危老师的指导和帮助，我已逐渐适应了教学环节，但在某些方面还存在欠缺。但是我相信，经过不断的积累，我可以做的更好。</p>		
对指导教师的评价意见	<p>危老师专业能力强，教学水平高。在这一个学期的时间里，在课堂教学方面，危老师耐心的告诉我课程内容的知识点以及教学技巧，让我的教学能力得到不断的提高；在与学生的相处方面，危老师告诉我要学会换位思考，结合学生的实际情况来传授知识，确保我的课堂教学能够顺利进行。无论从哪个方面来说，都十分感谢危老师对我的指导与帮助。</p> <p style="text-align: right;">被指导教师签名：李友图</p>		
系（部）考核意见	<p>考核通过</p> <p style="text-align: right;">(签章)  2019年10月10日</p>		