

4.1 三方（中职、高职、行业企业）联动” 的专业共建

支撑材料

（2016 年）

目 录

一、2016 年中高职衔接专业建设经验交流会总结	1
二、经验交流会相关原始材料	2
（一）交流会基本情况.....	2
（二）交流会现场材料.....	2

一、2016 年中高职衔接专业建设经验交流会总结

2016 年 3 月 9 日在办公楼 B319 举行了中高职衔接专业建设经验交流会。会议由会计学院院长周伟华主持，参会人员包括柳志、毛政珍、王朝辉、李迪耀、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡等。

对会计专业的中高职衔接教育的人才培养方案从中高职衔接的模式、课程的衔接建设、实训条件的衔接及共建共享、师资的共享、技能竞赛的交流、制度的建设等多方面进行了讨论交流。

第一，创新中高职衔接培养模式。实现中高职共同制（修）订人才培养方案及教学制度、共同编制衔接课程的课程标准及授课计划、共建共享教学资源、中高职及企业多维评价人才培养质量的中高职衔接人才培养模式。

第二，构建课程体系，打造一批中高职衔接核心课程。依照“信息导向、二三分段、能力递进、素养拓展”的人才培养模式要求，形成一套有利于培养学生敬业精神、实践能力、与本专业中高职衔接人才培养目标和规格要求相适应的课程体系。建设 4 门或者以上的中高职衔接核心课程。

第三，形成中高职衔接的教材体系及教学手段。根据“信息导向、二三分段、能力递进、素养拓展”的要求改革教学内容，自编或选订理论与实训相配套的、载体多元、内容丰沛的教材体系；加强“VBSE 实训”教学环境的建设，以数字化教学及仿真教学为载体，形成灵活多样的教学手段。

第四，培养一支中高职衔接的优秀师资团队。打造中高职教师交流学习团队，形成一支中高职衔接紧密、职称结构合理、年龄结构优化专兼结合的中高职融会贯通的“双师型”信息化师资团队。

第五，实现优质教育资源共建共享。高职院校充分将自身的实训教学资源、课程资源、师资队伍及图书资源等与中职学校共享，为人才培养提供最大限度的支持，充分发挥高职学校的辐射作用。

二、经验交流会相关原始材料

（一）交流会基本情况

会议时间：2016 年 03 月 09 日

会议地点：B319

会议主持：周伟华

会议记录：刘茜

参会人员：柳志、毛政珍、王朝辉、李迪耀、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡

（二）交流会现场材料



图 1 交流会现场照片

2016 年湖南省会计专业中高职人才培养衔接试点项目

“专业建设研讨暨建设经验交流”专家建议收集表

姓名	王朝辉	职称	中高	岗位/职务	湖南财经职业学院
专业建设研讨暨建设经验交流具体建议	VBSE课程 { 教材版 (中职. 物理书) 新晋一周入门 (手工版) 综合版 (高职. 电子书) (电子书) 4. 增加实践教学体系 对专业核心课程增加实训教学大纲, 开发专业核心课程实训指导书. 同时, 两校共享实训基地 (或创业教育实践基地建设) (带一周仿真的VBSE课程是否可以带起到商务和技术学院进行实训?) 5. 课程建设 课程教材 { 中职 (主干课程教材) 教材 { 高职 VBSE课程 (手工版) ✓ 会计 { 中职 基础 { 会计基础 ✓ 中级 { 出纳实务 时间成本 会计电算化 电会. 和收 两门 会计 VBSE 可				
	签名: 王朝辉				
	日期: 2016. 3. 9				

图 2 交流会专家意见记录 1

“专业建设研讨暨建设经验交流”专家建议收集表

图 3 交流会专家意见记录 2