

4.1 三方（中职、高职、行业企业）联动” 的专业共建

支撑材料

（2019 年）

目 录

一、2019年中高职衔接专业建设经验交流会总结	1
二、经验交流会相关原始材料	2
(一) 交流会基本情况.....	2
(二) 交流会现场材料.....	2

一、2019年中高职衔接专业建设经验交流会总结

2019年6月22日在办公楼B523举行了中高职衔接专业建设经验交流会。会议由会计学院副院长徐志刚主持，参会人员包括朱慧明、刘华、李志军、朱锡峰、杨敏、杨健、王青松、余浩、柳志、徐志刚等。

本次会议会中高职衔接的课程体系构建和核心课程精品课程的建设进行了深入的讨论和意见交流。

中高职衔接发展成为推动职业教育和谐发展、构建职业教育体系、加强职业教育支撑产业发展能力的关键。作为人才培养目标的载体——课程体系，其有效衔接，对于人才培养目标的实现起到决定性作用。所以对会计专业而言，构建中高职课程衔接体系，对于人才培养目标的实现和中高职教育协调发展起到至关重要的作用。

在专业课程衔接方面，必须保证以下两点：一是课程体系、内容设置合理，不存在断档和重复现象，中职课程的难易程度与中职学生的学习能力相当，高职课程的难易程度更有利于高职学生把握。高职课程设置基本涵盖了中职的课程，但又比中职课程加深课程难度，如果继续沿用老教材，容易造成教学时间和教学资源的浪费，不能调动学生的积极性，教学效果可见一斑。

会计专业要构建起以岗位、职业技能为核心的模块化课程体系，以实现岗位职业能力的导入与渐进式强化。会计这门课程是一门综合性很强的专业，高校要按照社会对中高层技能型人才的需求来进行课程体系设置，紧密契合会计目标岗位群对知识、能力的要求，按照由简到繁、分层递进的思路，因此要将专业课程设置与专业职业岗位有机结合，逐层构建能力递进的中高职衔接课程体系。根据中高职培养目标，小微企业等会计核算简单的岗位是中职毕业生培养定位，提炼出岗位需要的素质、知识、能力目标，可以开设如收银、出纳、点钞、珠算、仓管和基础会计等基础课程；而大中型企业等会计岗位分工比较细化、日常经济业务比较复杂的企业是高职毕业生就业去向，课程设置以“进阶、应用”为原则，开设《审计》、《成本会计》、《纳税实务》、《管理会计》等专业核心课程。

二、经验交流会相关原始材料

（一）交流会基本情况

会议时间：2019年6月22日

会议地点：B523

会议主持：徐志刚

会议记录：陈灿

参会人员：1) 企业行业专家：刘华、李志军、朱锡峰；2) 本科、高职学校专家：杨敏、杨健、余浩；3) 学院参会人员：柳志、徐志刚等18人。

（二）交流会现场材料



图1 交流会现场照片

**湖南商务职业技术学院会计学院专业建设指导委员会（2019年）
专家签名表**

序号	姓名	性别	职务/职称	工作单位	签名
1	刘华	男	副总裁、注册会计师	三一重工股份有限公司	刘华
2	李志军	男	部长、正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司	李志军
3	朱锡峰	男	财务总监、注会、高会	湖南博云新材料股份有限公司	朱锡峰
4	杨健	男	会计学院副院长	湖南财政经济学院	杨健
5	杨敏	男	副教授	长沙理工大学	杨敏
6	余浩	男	会计学院院长	长沙民政职业技术学院	余浩
7	李迪耀	男	会计教研主任	涟源市工贸职业中等专业学校	李迪耀
8	欧阳志宏	女	教务科长	邵阳市计算机普通中等专业学校	欧阳志宏
9	柳志	男	会计学院院长	湖南商务职业技术学院	柳志
10	徐志刚	男	会计学院副院长	湖南商务职业技术学院	徐志刚
11	李添瑜	女	会计教研室主任	湖南商务职业技术学院	李添瑜
12	杨小燕	女	统计与会计核算教研室主任	湖南商务职业技术学院	杨小燕
13	罗及红	女	投资与理财教研室主任	湖南商务职业技术学院	罗及红
14	欧阳朔斯	女	专业教师	湖南商务职业技术学院	欧阳朔斯
15	洪娟	女	专业教师	湖南商务职业技术学院	洪娟
16	廖妍姣	女	专业教师	湖南商务职业技术学院	廖妍姣
17	彭莉	女	专业教师	湖南商务职业技术学院	彭莉
18	周慧	女	专业教师	湖南商务职业技术学院	周慧

2019.6.22

图 2 交流会签到表