

3.4 建立第三方人才培养质量评价制度

支撑材料

(2020 年)

目 录

一、第三方人才培养质量评价制度	1
二、第三方人才培养质量评价原始资料	3
（一）2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会会议照片.....	3
（二）2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会会议纪要.....	4
（三）2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会议专家意见征集表	7
（四）2020 届中高职衔接班级毕业生就业质量报告-用人单位的反馈与评价	13
（五）中高职衔接班级毕业生顶岗实习企业评价	16
（六）引入第三方参与学生的期末考试，对学生进行考评	17

建立第三方人才培养质量评价制度

一、第三方人才培养质量评价制度

一、指导思想

国务院颁发的《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》中明确提出要求“开展由政府、学校、家长及社会各方面参与的教育质量评价活动”，2011 年 9 月教育部提出建立“利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度”。第三方人才培养质量评价越来越受到社会的关注，对高校人才培养质量的评价由封闭的教育系统内部评价走向了开放的社会评价。为促进职业教育与社会需求紧密对接，积极响应国务院颁布的《关于加快发展现代职业教育的决定》，加强行业企业、社会组织对本行业职业教育的指导，结合本校实际情况，特制订本制度。

二、行业企业、社会组织多方参与质量评价的必要性

职业院校是以培养技术技能型人才，这与企业的人才需求是一致的。因此在学生培养目标设计层面，邀请企业高层参与专业发展规划、人才培养目标、方法的评价；在学生培养过程层面，邀请企业技术人员或生产管理人员参与教学内容、教学条件的评价；在学生培养的结果层面，邀请企业技术骨干、人力资源部人员参与毕业生技能水平的评价是具备可行性且必要的。

学校根据行业企业、社会组织的全面、专业的评价结果，学校可以了解到企业的需求和行业的标准，对制定专业发展规划、人才培养方案具有重要的指导作用。

三、参与人员

邀请的评价人员应该多样化，既要有企业行业、社会组织的高层管理人员、也要有专业技术骨干人员，同时也要有人力资源管理方面的人员。

四、评价标准原则

1. 能力本位原则。评价标准应以职业或相关职业群所需的知识、技能与态度为目标的质量评价标准，具有引导建立能力本位的教学评价体系。

2. 操作性原则。评价标准体系和评价主体的衔接必须具有较强的可操作性，既要便于教育行政部门的宏观管理，也要便于学校的微观管理。

3. 动态性原则。评价标准体系应该根据技术进步和市场变化预留调整空间，确保人才适应市场变化的要求。

4. 整体优化原则。评价要素必须贯穿教育教学全过程，具有内在逻辑性。

五、评价内容

在第三方人才培养质量评价中，用人单位及行业协会作为用人部门，对高校人才培养质量有着最直接的体会。兼顾评价的科学性与操作性，尝试从五个方面进行用人单位及行业协会评价指标的设计。

1. 对毕业生思想修养的评价。思想修养是一个很大的概念，外延、内涵较广，从用人单位、行业协会的角度来说，主要评价指标应关注毕业生的爱岗敬业精神、对待工作的责任心，以及遵守规章制度、讲诚信的表现。

2. 对毕业生专业知识的评价。专业知识水平会直接作用于工作过程中对工作任务和遇到的问题进行认知、分析、综合、迁移的能力，对毕业生专业知识的评价主要是评价毕业生专业知识水平，评价毕业生专业知识结构的科学合理性。

3. 对毕业生实践能力的评价。从用人单位、行业协会的角度来说，特别看重毕业生的实践能力，这方面的评价主要是在入职前通过学生获得的职业资格证书、技能等级证书、职业技能竞赛情况等显性材料进行评价，入职后通过毕业生在执行岗位工作职责过程中表现出的实际操作能力进行评价。

4. 对毕业生综合素质的评价。综合素质这个概念外延较广，用人单位、行业协会的评价不可能囊括周全，主要是从用人单位工作岗位需求的角度来设计评价指标，主要评价毕业生完成工作任务的创新应用能力，评价毕业生在工作团队中的协作能力、服务能力。

5. 对毕业生形象个性的评价。从用人单位、行业协会的角度来看，应从促进工作开展、促进团队发展的角度来设计评价指标，主要是评价毕业生的职业形象，以及评价毕业生的生活能力、处世能力。

六、评价指标体系

1. 人才培养目标与方案——人才规格定位、人才培养方案、专业建设规划。

2. 人才培养资源开发与利用——专业指导委员会、专业教学团队、校内实训场所、校外实践基地、专业教学资源库、校园文化。

3. 人才培养过程与控制——专业调整、课程体系、课程教学与评价、就业服

务、分析与改进。

4. 人才培养绩效——整体素质、就业能力、职业发展轨迹、毕业生体验、用人单位体验。

二、第三方人才培养质量评价原始资料

（一）2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会会议照片





（二）2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会会议纪要

2020年湖南商务职业技术学院财经类专业建设指导委员会第一次会议
暨会议学院2020级专业人才培养方案论证会

时间：2020年4月25日9点

地点：办公楼B523

参会人：

1. 校外专家：刘宏宇、杨健、王青松、王善君、刘华、李忠军、甘春
2. 学院参会人员：杨文清、廖良林、易兰华、毛敏珍、柳志、徐志刚、
会计学院教研室主任及相关专业老师。

会议议程

一、与会人员介绍

1. 各校外专家介绍
2. 学院领导与参会老师介绍

二、校领导致辞

1. 杨文清副校长代表学校向校外专家及老师给予问候，简要介绍学院发展与师资情况，希望校外专家能针对财经类专业建设提出切实、诚挚建议，对于人才培养方案，望专家针对专业基础、核心模块与专业能力拓展模块外块

2. 易兰华处长介绍2020级人才培养方案的总体思路和要求。

- ① 教学总活动周不少于120周，总学时2500学时以上。
- ② 对基本素质养成性课程不少于25%课时，必修课根据国家规定课时不能少，同时各专业课时选择范围少。
- ③ 专业基础与专业核心模块为专业必需点，提出意见外。
- ④ 专业核心与基础，国家也给予了相关形式规定，各课程不能少于8门课，专业能力拓展课程可根据企业需要提出合理建议。

3. 校领导为校外专家颁发聘书

二. 各专业人才培养方案制定负责人简要介绍制定情况、专家建设指导委员会成员提出修改意见

1. 会计教研室主任李冰玲发言提出疑惑

① 同学生毕业后主要在中小企业任职，为与企业的更好对接。

② 在大数据时代，为与企业更好结合，学校教学上要提供哪些必备的软件教学。

专家建议：

需紧跟时代潮流。

前沿性专业上、会计信息专业，力度不够，层次不丰富，财务共享设计方面可增切，财务大数据、信息化技术、软件技术课程的设计很重要，可将财务方面与软件设计结合，数智化方向发展。

与会计专业
2. 会计信息教研室主任杨小燕发言

① 会计信息专业与传统会计专业课程相差不多

考虑到人工智能与数据融入^{教材}方面，课程^{教材}资源与软件资源较少，在实训方面开展较难，怎么在现有资源条件下，能把新课程融入进去，将课程丰富建设起来。

② 统计专业：愿校将专业核心课程设置与企业需求结合起来。

统计统计岗位，开设了相关课程，但没太大变化，高职类教材少，会计岗位方面希望企业专家能提出意见如何与企业岗位结合。

专家建议① 信息代不能单纯为大数据、数据库等，需向非结构化向结构化转变，向智能化转变

② 课程设置需根据国家要求,向思政化方面靠拢.

③ 在专业课程上,可在会计信息分析能力上、Excel表格基础应用、会计信息披露上、经济文字写作能力上重点加强.将统计代入会计方面、在具体、细节、基础上的教改要加强.

④ 现代企业中,数据智能化已是大趋势.学校教学中可注重基础化教改.在基础课程学习中,培养思维、设置相关基础课程,对工作中业务把握十分重要.

⑤ 教改要围绕在怎样提高学生技能,注重教改按基础.

⑥ 校园实践要抓实、落实.

3. 财务管理专业教研室主任发言

① 课程中围绕思政建设,体现核心价值观,需加强.

② 校企合作中的实践基地落实不足,合作力度不够.

③ 1+X证书要融入到课程建设中,实训效果是否足够
1周培训.

4. 投资理财专业老师发言

开课程开设问题.

专家建议:期货相关课程、衍生课程等复杂,高层次课程不必开设.

(三) 2020 年企业专家、行业专家对人才培养方案讨论会议专家意见征集表

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	李志军	职称	正高级会计师	岗位/职务	院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	会计信息管理系统. 建议: 企业运用金蝶. 用友会计软件. 大集团在做财务共享化作为专职会计的授权. 建议加强 excel 表格在财务经营中的应用. word 和 power ppt 2 点的实际应用. 二. 建议开设上市公司会计信息披露管理的相关课程 建议三. 开设会计信息管理中. 财务分析. 会计信息系统设计课程的开发. 建议四: 注重学生经济应用写作能力的培养. 签名: 李志军 日期: 4.25.				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	刘宏宇	职称	统计师	岗位/职务	岳阳县统计局党组书记
专业人才培养方案研讨会具体意见	建议在人才培养方案中考虑和加能以下几个方面。 一是思政教育注重实效。坚持社会主义方向，培养爱国、爱社会主义、拥护中国共产党领导的人才； 二是文化教育上注重品德塑造，加强对优秀传统文化的熏陶，培养阳光心态、积极向上的良好品格； 三是专业技能的教学上立足就业市场的需求，强化基础课教学，打好理论基础，制定职业资格证书的考证计划，并培养树立终身学习意识，提升自学能力； 四是实践教育与培养综合能力。注意培养学习融入社会主动沟通的能力，分析问题并提出问题解决方案的能力，团队协作能力，勇于担当，狠抓落实的能力。 签名：刘宏宇 日期：2020.4.25				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王 14	职称	高级会计师	岗位/职务	三一重工 财务总监
专业人才培养方案研讨会具体意见	基于职业技术学院的学生素质基础和独具特色定位,建议在基础知识和本专业技能方面加强培养。包括: 1. 公文写作、PPT 编制/技巧; 2. 会计原理、经常性业务的会计处理/能力; 3. 税法基础、经济法基础、经济学基础、英语知识; 4. 沟通与交流的技巧, 包括 学会如何与人交往与如何与他人打交道; 5. 掌握了解企业常用的信息化工具的应用, 如: 用友、金蝶、SAP、Excel 等。 另外, 对于证券投资、投资学概论、商业银行实务、税收筹划、会计制度设计、公司战略、高级财务会计、审计技术、内部控制与风险管理、财务管理等可以考虑开设或不设。				

王 14
2020.4.25

暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王益晨	职称	会计师、注册会计师	岗位/职务	财务科副科长
专业人才培养方案研讨会议具体意见	一、深刻认识学校的根本是“职业技术学校”，一定要在技术上下功夫，学校毕业后，一定要掌握一门以上的专业技术，会计专业的学生，一定要掌握《企业会计准则》，以及各种税种的计算规则，主要的是会计准则作为前提等。 二、结合会计专业特点，改进教学方法，要为学生主动。在教学过程中，发现学生的长处，了解学生的职业性格特征，为学生的专业认定及走出社会后的职业发展提供意见。 三、注重实操，每一个专业都应该培养学生的实际操作能力。 四、引导学生提前学习一些资格认证的职业技能知识，如税务师、资产评估师、造价工程师、注册会计师等。 五、对一些比较深奥的理论问题给予删减，注重培养学生适应社会的职业能力知识。 签名：王益晨 日期：2020.4.25				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王青松	职称	教授	岗位/职务	副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 人才培养目标更加具体,表述可进一步提炼,体现立德树人和双创意识; 2. 校外实习实训基地要进一步落实,真正发挥校企合作,共同发展; 3. 课程设置更加合理适用,面向市场,以就业为导向,服务于岗位需要。 4. 课程教学大纲需要进一步优化,课程内容更加丰富多彩,课程考核更加合理。 签名: 王青松 日期: 2020.4.25				

2020 年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院 2020 级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	杜仁	职称		岗位/职务	
专业人才培养方案研讨会具体意见	1. 会计、财务管理专业以及会计信息管理专业课程体系中进行“大智移云”改革的力度有点欠缺。建议增加相关课程于专业能力拓展课程。 2. 专业实践课程为培养学生实践能力最主要抓手，需根据时代需求增设相关实验实训课程，符合会计改革新要求。 3. 课程标准中融入思政元素，是重要环节。 签名：杜仁 日期：2020.4.25.				

（四）2020 届中高职衔接班级毕业生就业质量报告-用人单位的反馈与评价

1. 用人单位对中高职衔接班级毕业生的综合评价和总体满意度

调研样本中用人单位对毕业生总体满意度为 100%，其中“非常满意”占比 44.78%、“满意”占比 39.57%、“比较满意”占比 15.65%。

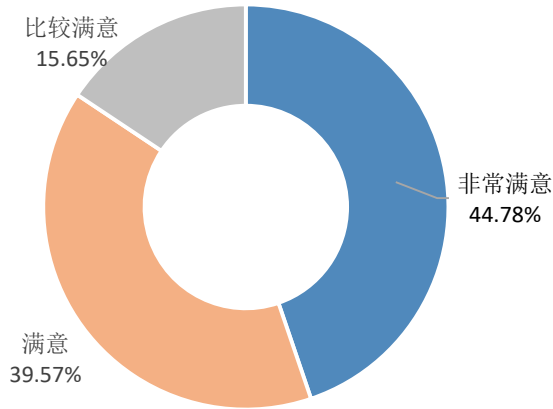


图 1 调研样本中的用人单位对毕业生的满意度

2. 用人单位对中高职衔接专业毕业生各项能力的评价

调研样本中，用人单位对毕业生各项能力的评分均在 4.4 分以上，其中得分较高的是“团队合作能力”（4.6 分）和“职业素养”（4.6 分）。

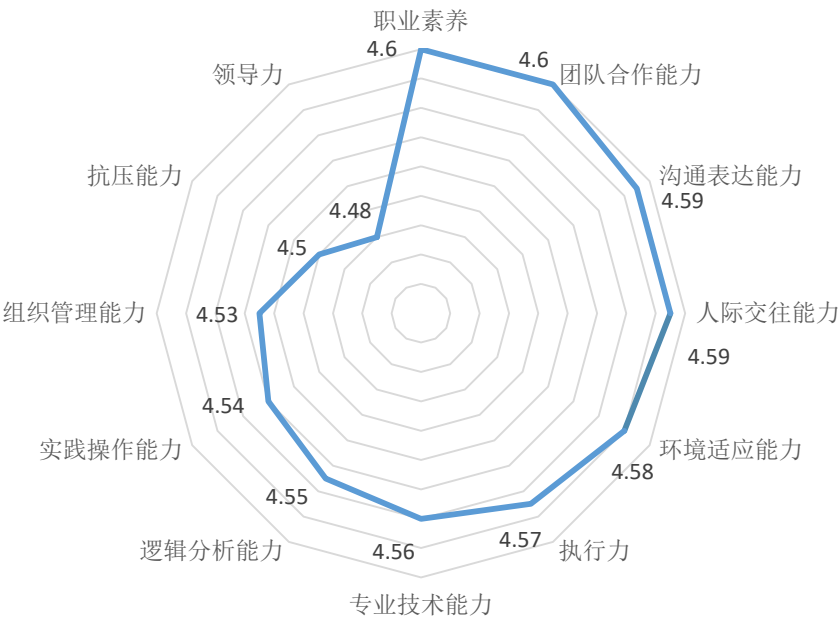


图 2 调研样本中的用人单位对毕业生各项能力的评价（五分制）

3. 对中高职衔接班级毕业生提升求职能力的建议

通过筛选比对，用人单位对毕业生的求职建议主要为以下几点：一是加强社会实践，增加领导力以及组织管理能力；二是认真对待，明确求职目标，增加抗压能力，树立符合现代市场的求职意识和就业观；三是增加综合学习能力；四是做好职业规划，有上进心。

(五) 中高职衔接班级毕业生顶岗实习企业评价

学生实习鉴定表

学生情况	姓名	蔡嘉欣	性别	女	学号	201701020301
	二级学院	会计学院	专业	会计	班级	17级计3班
	实习单位	衡阳市鑫源企业管理有限公司			实习时间	3个月
	企业指导老师	张映	校内指导老师	何芳玲		
工作内容	填制凭证, 制作相关报表, 登记账簿, 电算化会计, 将原始凭证打印成册。					
自我鉴定	在实习的过程中, 我认真学习虚心请教, 做到了不早退不迟到, 遇到问题及时解决, 有不懂的地方虚心像领导请教, 需要不断提升自己知识储备能力。					
企业鉴定	请在下列指标中的对应选项划“√”				成绩评定(百分制): 95	
	职业素养	A 较差	B 一般	C 良好	评语: 该生实习期间表现良好	
	工作态度	A 较差	B 一般	C 认真		
	敬业精神	A 较差	B 一般	C 良好		
	专业技能	A 较差	B 一般	C 较强		
	协作能力	A 较差	B 一般	C 较好		
	创新意识	A 较差	B 一般	C 较强		
学校鉴定	鉴定指标				成绩评定(百分制): 94	
	个人品格	尊敬师长, 待人谦和, 有良好沟通协调能力; 不怕吃苦, 爱岗敬业; 与他人互助的能力			10分	评语: 该生实习期间表现良好 校内指导老师签名: 何芳玲 2020年5月25日
	实习态度	主动协助同事共同完成作业; 保持自己工作和生活区域的整洁; 注重服装仪容; 主动学习工作相关知识; 有安全意识, 不违章作业			20分	
	实习成果	技能水平提升情况			50分	
	纪律性	服从院内指导老师安排; 按计划规定时间实习; 主动与院内指导老师联系情况			10分	
	实习中的各种奖励(有实习单位获奖文件或证书者适当加分, 没有则不加分。)				10分	
	成绩评定(五级等级制):					
综合鉴定	老能评为“优秀”。					



扫描全能王 创建

学生实习鉴定表

学生 情况	姓 名	陈明婷	性 别	女	学号	20170102902
	二级学院	会计学院	专 业	会计	班级	17级会计3班
	实习单位	湖南远扬会计师事务所			实习时间	2020年3月2日至 2020年5月22日
	企业指导老师	杨健	校内指导老师	廖明敏		
工作 内容	协助会计人员工作，整理资料，打印审计报告并进行盖章。					
自我 鉴定	在实习过程中，我严格遵守公司的规章制度，虚心向前辈学习，注重理论和实践相结合，并将所学的理论知识能有效地运用于实际工作中。					
企业 鉴定	请在下列指标中的对应选项划“√”					成绩评定（百分制）：78
	职业素养	A 较差	B 一般	C 良好		评语：该实习生在实习期间表现良好。
	工作态度	A 较差	B 一般	C 认真		
	敬业精神	A 较差	B 一般	C 良好		
	专业技能	A 较差	B 一般	C 较强		
	协作能力	A 较差	B 一般	C 较好		
	创新意识	A 较差	B 一般	C 较强		
学校 鉴定	鉴定指标					成绩评定（百分制）：95
	个人 品格	尊敬师长，待人谦和；有良好沟通协调能力；不怕吃苦，爱岗敬业；与他人互助的能力			10分	评语：态度积极主动，认真负责。
	实习 态度	主动协助同事共同完成作业；保持自己工作和生活区域的整洁；注重服装仪容；主动学习工作相关知识；有安全意识。不违章作业			20分	
	实习 成果	技能水平提升情况			50分	
	纪律 性	服从校内指导老师安排；按计划规定时间实习；主动与校内指导老师联系情况			10分	
	实习中的各种奖励（有实习单位获奖文件或证书者适当加分，没有则不加分。）			10分		
	校内指导老师签名：廖明敏					2020年5月24日
综合 鉴定	成绩评定（五级等级制）： 优秀					所在二级学院签章 2020年5月25日 会计学院



扫描全能王 创建

（六）引入第三方参与学生的期末考试，对学生进行考评

表 1 2020 年中高职衔接班级通过智能财税职业技能等级证书（初级）名单

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	2020年下半年智能财税、财务数字化考试通过名单							
2	学生姓名	身份证号	所属院校	证书编号	证书名称	证书等级	考证结果	班级
3	冯秋霞	431228*****2626	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000053	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
4	何慧	431121*****3468	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000053	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
6	黄喜欢	431381*****0028	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000053	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
7	李金龙	431121*****3021	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000053	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
11	王姐	432502*****2325	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000053	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
18	邓晓	430521*****0743	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
19	高君美	430124*****7123	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000009	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
21	胡国湘	430523*****3427	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000043	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
22	胡湘妮	430726*****1326	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000043	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
23	黄杰	430124*****6559	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000013	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计1班
24	孔怡萱	430181*****0327	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000013	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	18财管6班
25	李洁	430481*****9345	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
26	李颖	430481*****3701	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000029	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
27	林润文	430104*****0028	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000006	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
28	刘红莲	431103*****4286	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000049	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
29	吕洋	430482*****9046	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
30	聂紫洁	430424*****7487	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000023	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
31	宁倩	430521*****5685	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计三班
32	欧雅露	430424*****5059	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000026	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
33	彭亚	430381*****0100	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000017	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
36	苏晏冰	430423*****9026	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000023	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19级会计3班
38	陶能国	430181*****7817	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000014	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
39	夏慧晶	430581*****0769	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000043	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19统会二班
40	肖寒冰	430423*****0021	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000024	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
41	肖瑞芝	430503*****6026	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计1班
42	熊畅	430111*****0304	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000007	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计2班
43	颜婢羽	430321*****4928	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000016	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计5班
44	颜丽媛	430423*****2523	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000022	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计5班
45	尹碧姣	430521*****6629	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
46	何淑灵	430481*****9905	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000033	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计3班
47	匡庆兰	431021*****5563	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000043	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计2班
48	兰晶	430225*****1524	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000013	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
49	刘洋玲	430524*****4828	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000043	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计4班
50	龙玉珍	430481*****7483	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000028	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	18财管4班
51	莫也	430703*****5824	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000044	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计5班
52	彭之薇	430423*****2229	湖南商务职业技术学院	63000401115430022000026	智能财税职业技能等级证书	初级	智能财税（初级）全国第三次2020年11月1日	19会计5班



图 1：智能财税职业技能等级证书（初级）