

3.2 建设中高衔接人才培养模式

支撑材料

(2015年)

中高职衔接教学管理制度建设方案

一、建设目标

在学院现有管理制度的基础上，推进办学机制和管理制度改革与创新。探索教学内容实时调整机制；完善工学结合促进机制，健全“校企一体、工学结合”的运行机制；建设校企双主体育人的培养模式；建立以学生职业能力、职业素质、职业技能为评价核心的全过程的考核评价体系；构建开放的、全方位的教学质量管理体系；完善教学管理信息化，实现学生自主选内容、选课程、选教师的选课制。

二、建设思路

按照“对接行业、工学结合、提升质量，规范管理”的要求，以完善学院现有教学管理制度为基础，以全面实习信息化管理为突破口，以改革教学质量评价方法和课程考核评价体系为重点，以实现学生自主选课和校企学分互认为目标，充分发挥教学管理制度规范教学的作用，适应教学改革和人才培养模式创新的需要。

三、建设内容

（一）学院现有教学管理制度

在学院的发展中，我们很重视教学管理制度的建设，至今为止，已建立健全了教学管理制度和教育质量监控体系（如教师教学工作规范、关于加强教学质量监控工作的实施意见、教学常规管理办法、建立“教学考察簿”制度的规定、教学事故认定及处理办法、试卷分析管理办法、教学质量监控规程、毕业设计管理办法、指导教师工作手册、教学督导制度、学生评教制度、领导听课制度、教学信息员制度、教师评学制度以及毕业生质量跟踪调查制度）等制度，并构建起了教学运行的监控系统，包括对教学活动全过程实施的教学检查、学生评价、随机听课、课堂质量考核和教学督导等方面。学院教育教学管理体系适应教学改革和人才培养模式创新需要，管理队伍结构合理，理念先进。学院利用网络技术作为提高教学管理质量的有效手段，基本实现了教学管理信息化和管理手段现代化，推动教学质量稳步提高。通过网络实现了教学计划管理、课程管理、学籍管理、学生网上选课、网上评教、教室管理、排课调课管理、成绩查询、毕业实习及毕业设计、毕业资格审查等。学院坚持实行每年一次的毕业生质量跟踪调查，对调查结果全面分析，认真总结，及时反馈，为优化专业课程结构、推进教学改革和人才培养工作起到了积极的作用。

(二) 教学管理制度建设内容

1、推进课程模块式考核，探索选课制

实行弹性学制，完善学分制改革，建立由公共课、专业课程理论课、专业实践课、选修课四个模块组成的模块式课程体系。根据专业动态调整机制，科学确定四个模块的课程内容、课时比例及学分比例。逐步实现选课信息化，推进学生自主选课、选教师、选上课内容的进程。完善模块式课程内容考核方法，学生通过课程某一模块的考核，即可获得该模块的相应学分，增加学生学习主动性。制定教学管理系统使用指南、关于学生自主选课的规定、关于自主选课课程模块化考试的办法、关于自主选课课程模块化学分计算方法等一系列文件和制度来完善和规范选课制。

2、完善教师教学质量评价方法，实行评价主体多元化

继续完善由“制度保障、过程监控、评价体系”构成的开放的教学质量保障与监控体系，改进教学质量评价方法，建立健全以学院、学生、企业、社会共同参与的评价主体多元化、评价标准多样化的适应工学结合的教学质量评价体系。

3、改革课程考核评价体系，突出过程性

建立以体现职业能力为核心的开放的课程考核评价体系。课程考核评价方法多元化，从重视学习结果的“终结性评价”向重视学习过程的“形成性评价”和“终结性评价”并重转变。采用过程考评与终结考评相结合的方法，强调过程考评的重要性，以学生作品（作业）为载体，以职业知识、职业技能和职业素质为评价核心，注重考核学生专业能力、方法能力和社会能力。制定课程考核标准、学习项目考核方式与标准、考核主体分配比例表、项目考核分值分配表。

4、探索多元办学机制、提高实习质量管理

加强与企业的紧密型合作伙伴关系，开展“人才培养与技术服务广泛合作，校内实训基地校企共建，校企双向联动、资源共享、互惠互利”的深度校企合作办学模式改革。建立有效的、适应工学结合人才培养模式的教学质量管理体系，完善生产实习、顶岗实习、综合实训等生产性实训环节的实施方案和质量监控体系。与企业共同建立针对校内生产性实训和校外顶岗实习的管理流程和运行机制，重点突出学生顶岗实习管理，健全顶岗实习校企共管共育机制，提高学生实习质量。

5、建立学分互认、课程互换机制，提高教育质量和效率

根据职业岗位能力的要求，深化课程建设改革，构建学院与涟源市工贸职业中等专业

学校等三所中职学校的学分互认、课程互换体制下的人才培养模式，实现牵头学院、中职学校、学生的“三赢”。建立学院与中职学分互认、课程互换体系，提高教育质量和效率。

6、全面推进教学管理信息化，充实网上教学活动

实现教师网上备课、电子教案查询、电子作业、网上答疑，充实网上教学活动。提高教育服务水平，发展综合教学数据信息平台，更好地提供教学信息服务。