

2.3 核心课程衔接

支撑材料

(2016 年)

目 录

一、 中高职、校企共同完成《会计实务》课程内容开发的原始资料.....	1
(一) 现场讨论照片	1
(二) 课程建设的专家建议	2
二、《会计实务》数字化教学资源建设共建共享的相关原始资料.....	5
(一) 微课视频原始素材	5
(二) 在线课程资源网址及界面截图	6
三、实施总结	8

《会计实务》核心课程衔接

一、中高职、校企共同完成《会计实务》课程内容开发的原始资料

2016年3月9日，校企专家对会计专业的中高职衔接教育的人才培养目标、人才培养规格、课程结构与设置等进行了深入交流讨论，重点讨论了课程教学计划的具体安排、课程标准、教学实施建议等各方面进行了研讨，并形成书面材料。

（一）现场讨论照片



图1 中高职教师共同探讨课程开发



图2 2016年会计学院中高职衔接会计专业建设研讨会专家合影

(二) 课程建设的专家建议

2016 年湖南省会计专业中高职人才培养衔接试点项目

“专业建设研讨暨建设经验交流”专家建议收集表

姓名	周伟华	职称	副教授	岗位/职务	
专业建设研讨暨建设经验交流具体建议	本次研讨建设专家应明确内容，是否可行？ 1. 我们采用“2+3”的模式衔接模式，中期以2个学期期间中设置国家“会计从业资格考试”的内容进行强化； 2. 中期第4个学期是否开设中期部分会计专业英语课程，应加大研究。 3. 课程衔接既要注重专业对应性的岗位要求，又要注重课程内容的先后衔接。 4. 重点突出“财经会计”、“税法实务”、“会计电算化”与课程。 签名：周伟华 日期：2016.3.9				

2016 年湖南省会计专业中高职人才培养衔接试点项目

“专业建设研讨暨建设经验交流”专家建议收集表

姓名	洪娟	职称	副教授	岗位/职务	
专业建设研讨暨建设经验交流具体建议	财务会计 分两阶段: 第一阶段: 初级会计实务: 涉及内容: 货币资金, 往来款项, 固定资产, 无形资产, 收入, 费用, 利润, 应收账款, 应付职工薪酬, 所有者权益 第二阶段: 中级会计实务: 涉及内容: 投资 (金融资产, 长期股权投资, 投资性房地产) 或有事项, 借款费用, 公允价值计量, 金融工具, 金融负债, 金融资产的减值, 非货币性资产交换, 债务重组, 所得税费用, 会计报表 会计电算化 中职所形 会计应用平台, 点账, 工资, 固定资产, 应收账款, 应付账款, 应付账款, 应付账款 会计电算化, 会计电算化 高职所形 会计电算化, 会计电算化, 会计电算化 签名: 洪娟 日期: 2016.3.9				

2016 年湖南省会计专业中高职人才培养衔接试点项目

“专业建设研讨暨建设经验交流”专家建议收集表

姓名	周慧	职称	讲师	岗位/职务	教师
专业建设研讨暨建设经验交流具体建议	会计实务作为核心课程建设,分初级会计实务与中级会计实务,初级会计实务教学,总计180个课时,授课内容参照助理会计师考试内容,目标为助理会计师,中级会计实务教学总计128个课时,授课内容包括金融资产,长期股权投资,投资性房地产等十章内容,教材自编。学生考证目标为中级会计师。 签名:周慧、 日期:2016.3.9				

二、《会计实务》数字化教学资源建设共建共享的相关原始资料

（一）微课视频原始素材



图 1 录课现场 1



图 3 录课现场 2

名称	修改日期
高职教材初稿	
高职课程资源	2017/11/8
中职会计实务初稿修改12.15	2017/12/20
中职教材初稿	2017/3/31 1
中职课程资源	2017/10/19
~\$01、《xxx》课程知识点拍摄任务表-非货币性资产	2017/3/31 1
~\$副本中高衔接高职段教材编写任务分配表	2017/11/8 1
~\$副本中高衔接高职段教材编写任务分配表1	2017/11/5 14
~\$毛政珍《投资性房地产》课程知识点拍摄任务表	2018/9/9 19:3
~\$周永丽拍摄任务表	2017/11/8 11
《财务会计》课程知识点拍摄任务表-李春燕	2017/11/8 11:3
01、《xxx》课程知识点拍摄任务表-非货币性资产	2018/3/6 18:4
01、《财务会计》课程知识点拍摄任务表-李宇雯 (1)	2017/11/8 12:5
01、《财务会计》课程知识点拍摄任务表-李宇雯	2018/3/6 19:02
01、《会计实务》课程知识点拍摄任务表-借款费用	2018/3/6 18:59
2015财务会计(二)教材(含目录)	2018/3/6 20:22
副本中高衔接高职段教材编写任务分配表1	2016/10/21 9:46
会计实务课程标准(2017修改)	2018/12/3 21:49
会计实务课程标准	2017/12/2 22:13
会计实务模拟实训企业概况	2016/9/30 9:00
教材样稿	2016/9/30 9:18
李春燕课程知识点拍摄任务表	2016/9/30 9:18
李添瑜知识点(1)	2018/3/6 19:30
毛政珍《投资性房地产》课程知识点拍摄任务表	2018/3/6 19:04
周永丽拍摄任务表	2017/11/8 11:10
	2017/10/21 16:19

图 4 录课安排记录

(二) 在线课程资源网址及界面截图

会计实务: <https://mooc1-2.chaoxing.com/course/203895601.html>



《中级财务会计一》

主讲教师：周慧
教师团队：共 3 位

课程评价 ★★★★★ 5.0 (44 人评价)

课程访问量(PV值): 678989

学校：湖南商务职业技术学院
开课院系：会计学院
开课专业：会计
编号：4374
学分：4
课时：64

课程章节

1

认定资料

- 1.1 一、师资队伍建设状况
- 1.2 二 课程内容设计
- 1.3 三 课程资源建设

2

总论

- 2.1 财务会计报告目标、会计信息质量要求
- 2.2 会计要素及其确认与计量原则

3

存货核算岗位业务

- 3.1 存货的确认和初始计量
- 3.2 存货期末计量
- 3.3 存货核算岗位业务课内实训

第2章 存货核算岗位业务

- 2.1 存货的确认和初始计量
- 2.2 存货期末计量
- 2.3 存货核算岗位业务课内实训

1 ✓ ☐

1 ✓ ☐

0 ✓ ☐

第3章 固定资产核算业务

- 3.1 固定资产概述、资产初始计量
- 3.2 固定资产的后续计量
- 3.3 固定资产的处置
- 3.4 固定资产核算业务课内实训

2 ✓ ☐

2 ✓ ☐

1 ✓ ☐

1 ✓ ☐

第4章 投资性房地产核算业务

- 4.1 投资性房地产的概述、投资...初始计量与后续计量（1）
- 4.2 投资性房地产初始计量与后...投资性房地产后续支出的核算
- 4.3 投资性房地产转换和处置

4 ✓ ☐

0 ✓ ☐

2 ✓ ☐

第5章 长期股权投资核算业务

- 5.1 长期股权投资初始计量（1）
- 5.2 长期股权投资初始计量（2）
- 5.3 长期股权投资后续计量（1）
- 5.4 长期股权投资后续计量（2）
- 5.5 长期股权投资的处置
- 5.6 长期股权投资核算业务课内实训



0 ✓ ☐

0 ✓ ☐

2 ✓ ☐

2 ✓ ☐

1 ✓ ☐

0 ✓ ☐

第6章 无形资产核算业务

- 6.1 无形资产核算业务
- 6.2 无形资产核算业务课内实训

2 ✓ ☐

1 ✓ ☐



三、实施总结

按照“以能力为本位，以职业实践为主线，以项目课程为主体的项目化专业课程体系”的总体设计要求，本课程以主要经济业务的会计处理为基本目标，彻底打破学科课程的设计思路，紧紧围绕工作任务完成的需要来选择和组织课程内容，突出工作任务与知识的联系，让学生在职业实践活动的基础上掌握知识，增强课程内容与职业岗位能力要求的相关性，提高学生的就业能力。

本课程设计的重点是对教学内容建立三个层次，由学校、教师、学生分别在实施、教学、学习中进行选择。三个层次为：基本知识、扩展知识、链接知识。考核以基本知识为主体。依据工作任务完成的需要、中职学生的学习特点和职业能力形成的规律，按照“学历证书与职业资格证书嵌入式”的设计要求确定课程的知识、技能等内容。

中职阶段根据会计工作岗位要求，分资金管理岗位、往来核算岗位、存货核算岗位、非流动资产核算岗位、投资核算岗位、薪酬核算岗位、费用核算岗位、

销售与利润核算岗位、税费核算岗位、报表编制岗位进行课程设计，围绕会计岗位职业能力这一核心内容展开教学和实践。

高职阶段，加深各岗位工作任务的教学内容，以项目教学为手段，通过工作任务整合相关知识和能力，融“教、学、做”为一体。参照会计职称考试标准，以完成会计工作任务为导向，将企业会计活动按照会计项目划分为金融资产核算业务、长期股权投资核算业务、投资性房地产核算业务、非货币性资产交换核算业务、债务重组核算业务、或有事项核算业务、借款费用核算业务、所得税核算业务、外币折算业务、会计政策、会计估计变更和差错更正、财务报告等十二个项目，同时建立开放式、过程化、标准化的课程评价，构筑有力的课程保障体系。课程设计时还考虑本课程对学生职业能力的培养和职业素质的养成起到主要支撑和促进作用，培养学生具有团队协作、人际交往、自信心、社会责任心、职业道德等社会能力，以及自我控制与管理、再学习、独立思考、分析问题和解决问题，运用现代科学技术等扩充知识和收集信息，提升知识和技能迁移等能力。

该课程的实施建议如下：

依据各学习项目的内容总量以及在该门课程中的地位分配学习项目的课时数，可以做一定的调整。