

1.1 三方共建项目衔接指导委员会和项目建设委员会

支撑材料 (2015年)

目 录

一、成立项目建设指导委员会	1
(一) 指导委员会章程	1
(二) 中高职衔接会计专业建设指导委员会名单	1
二、2015 年会计学院中高衔会计专业建设研讨会	2
(一) 会议基本情况	2
(二) 会议现场材料	3
(三) 专家意见	3
(四) 会议总结及执行情况说明	4

一、成立项目建设指导委员会

(一) 指导委员会章程

学校章程第四十七条的对专业建设指导委员会的建立提出了具体要求。

湖南商务职业技术学院章程

第四章 教学科研单位

第四十七条 学院成立专业建设指导委员会。专业建设指导委员会是学院确定有关专业建设和发展、审订专业人才培养方案、加强课程体系建设、提高专业技能的智囊团和指导机构。

各专业(群)建设指导委员会由 5-7 名本专业领域的专家、工程技术人员(或经济师、会计师等)、行业高级管理人员及学院教学经验丰富的教师、教学管理人员组成,其中院外成员不少于 1/2。成员由各系(部)推荐,学院审批并发放聘书。

专业建设委员会每年至少开展召开一次全体会议。《湖南商务职业技术学院专业委员会章程》另行制订。

(二) 中高职衔接会计专业建设指导委员会名单

根据《关于做好湖南省职业教育省级重点项目建设管理的通知(湘教通〔2014〕253)》的相关规定,以及学校章程第四十七条的具体要求(见附件1),本项目成立了“中职、高职、行业企业”三方项目建设指导委员会及项目建设委员会。

表 1 中高职衔接会计专业建设指导委员会名单

序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	王朝晖	教研室主任/中高	长沙财经学校
2	李迪耀	教研室主任/中高	涟源市工贸职业中等专业学校
3	李芳	会计/会计师	长沙重型机器制造有限责任公司
4	陈传山	副总经理/注册会计师	湖南省湘农农业生产资料集团有限公司
5	彭欣	投资分析师/会计师	广汽长丰汽车股份有限公司

6	欧阳志宏	教务科长/高级讲师	邵阳市计算机普通中等专业学校
7	刘运娥	所长/注册会计师	长沙市中和会计事务所
8	柳志	系副主任/副教授	湖南商务职业技术学院
9	毛政珍	系副主任/副教授	湖南商务职业技术学院
10	洪娟	教研室主任/副教授	湖南商务职业技术学院
11	李添瑜	教师/讲师	湖南商务职业技术学院

二、2015 年会计学院中高衔会计专业建设研讨会

(一) 会议基本情况

会议时间：2015 年 10 月 22 日

会议地点：会计学院 B319

会议主持：周伟华

会议记录：刘茜

参会人员：柳志、毛政珍、管友桥、陈建华、毛克昌、王朝辉、李迪耀、李芳、陈传山、彭欣、刘运娥、欧阳志宏、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡

会议内容：

从项目建设的可行性、项目实施的具体流程、项目建设的内涵、项目建设的重点及要点、项目建设的增益等全方位进行了深入交流和充分讨论，并形成书面意见，用以指导项目的具体建设。

（二）会议现场材料



图 1 2015 年会计学院中高衔接会计专业建设研讨会专家合影

（三）专家意见

专家的建设思路认为，首先应确定人才培养目标，再确定人才培养方案、课程标准。课程内容应理论足够的基础上，重点培养技能，应该以岗位需求来定教学内容，职业标准。

关于人才培养模式的问题，专家们认为：重视实践环节的教学，是我国高等职业教育人才培养的一种方法，是产学结合的重要载体。而是通过创设校企结合的内外环境，培养学生的综合素养，提高实际动手能力和解决实际问题的能力。

确定课程衔接在中高职衔接中的地位，中高职人才培养衔接的核心和关键点都是课程的衔接。课程衔接是中高职衔接的实质与核心内容，是实现中高职有效衔接的突破口，是实现中高等职业教育持续发展和协调发展的关键。

关于课程设置，几位专家主要提了以下几点建议。

王朝辉：

中高职协调发展一定要对接产业发展结构和劳动力市场变化，以专业群为平台，着力增强中高职相近专业的相容性和衔接性；要按照技能人才成长规律，建立中高职专业衔接机制。

李迪耀：

树立中高职教育课程衔接的“能力本位”观。这是中高职教育区别于普通教育最基本、最重要的特点。我们将在中高职课程衔接实践中采用“厚基础、宽口径”、“宽基础、活模块”、“案例教学”、“工作过程系统化”等成功经验的做法。

大家还讨论了《会计电算化》《VBSE 课程》《模拟企业经营》《初级会计实务》课程建设与具体建议。

（四）会议总结及执行情况说明

本次会议就会计专业（中高职衔接）课程建设、校内外实训基地建设、教学方法手段的创新等听取了专家意见。会议主要研究议定了如下事项，具体总结如下：

（1）加强中高职课程建设

注意中高职核心课程衔接的建设，主要包括会计实务、VBSE 课程、税收实务课程、会计电算化课程等课程衔接的建设。

（2）加强实训室建设

依托专委会的力量，我们对现在企业里的硬件设备与软件需求进行了调研，将这些宝贵的信息用在了我们中高职衔接实训室的建设上，以保证我们的实训设备的先进性和实用性，做到与企业的最大可能的无缝接轨。

（3）修订人才培养方案

修订 2015 级会计专业（中高职衔接）的教学计划，对培养目标、培养方案、课程建设、实训基地建设等方面都进一步完善，提高了人才培养的针对性和适用性。

（4）加强了与企业的联系交流

通过调研走访，掌握对人才需求市场的变化，共同探索校企合作人才培养的新途径、新方法。