

1.1 三方共建项目衔接指导委员会和项目建 设委员会

支撑材料

（2017 年）

目 录

一、项目建设指导委员会	1
（一）指导委员会章程	1
（二）中高职衔接会计专业建设指导委员会名单	1
二、2017 年会计学院中高衔会计专业建设研讨会	2
（一）会议基本情况	2
（二）会议现场材料	3
（三）专家意见	3
（四）会议总结及执行情况说明	4

一、项目建设指导委员会

（一）指导委员会章程

学校章程第四十七条的对专业建设指导委员会的建立提出了具体要求。

湖南商务职业技术学院章程

第四章 教学科研单位

第四十七条 学院成立专业建设指导委员会。专业建设指导委员会是学院确定有关专业建设和发展、审订专业人才培养方案、加强课程体系建设、提高专业技能的智囊团和指导机构。

各专业（群）建设指导委员会由 5-7 名本专业领域的专家、工程技术人员（或经济师、会计师等）、行业高级管理人员及学院教学经验丰富的教师、教学管理人员组成，其中院外成员不少于 1/2。成员由各系（部）推荐，学院审批并发放聘书。

专业建设委员会每年至少开展召开一次全体会议。《湖南商务职业技术学院专业委员会章程》另行制订。

（二）中高职衔接会计专业建设指导委员会名单

表 1 中高职衔接会计专业建设指导委员会名单

序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	王朝晖	教研室主任/中高	长沙财经学校
2	李迪耀	教研室主任/中高	涟源市工贸职业中等专业学校
3	李芳	会计/会计师	长沙重型机器制造有限责任公司
4	陈传山	副总经理/注册会计师	湖南省湘农农业生产资料集团有限公司
5	彭欣	投资分析师/会计师	广汽长丰汽车股份有限公司
6	欧阳志宏	教务科长/高级讲师	邵阳市计算机普通中等专业学校
7	刘运娥	所长/注册会计师	长沙市中和会计事务所
8	曹越	硕士生导师/副教授	湖南大学

9	彭卫国	财务总监/高级会计师	湖南梦洁家纺股份有限公司
10	甘春	审计部长/注册会计师	湖南楚天科技股份有限公司
11	柳志	系副主任/副教授	湖南商务职业技术学院
12	毛政珍	系副主任/副教授	湖南商务职业技术学院
13	洪娟	教研室主任/副教授	湖南商务职业技术学院

二、2017 年会计学院中高衔会计专业建设研讨会

（一）会议基本情况

会议时间：2017 年 04 月 07 日

会议地点：B319

会议主持：周伟华

会议记录：刘茜

参会人员：柳志、毛政珍、王朝辉、李迪耀、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡等。

会议内容：

根据教育部规定的各项要求及管理办法规定，及创建湖南省卓越院校的相关要求的总体规划而制定，针对中高衔接会计专业在创新人才培养模式、建设人才培养方案的具体建设方面进行计划。

（二）会议现场材料



图 1 2017 年会计学院中高衔接会计专业建设研讨会

（三）专家意见

王朝辉：

建议增加实践教学体系，对专业核心的课程增加实训教学大纲，开发专业核心课程实训指导书，加强创业教育实践基地建设。

现在的企业发展是以电算化趋势为主，要求学生有一定的计算机操作技能，学校能针对企业的需要，在教学计划中加强财务软件的学习，增强了学生的适应能力。

李迪耀：

加强专业素养课程建设，按教育部颁发的教学大纲，加入历史课程和社会主义核心价值观体现的内容，并将文化课程的比例适当增加，课程设置关于文化素养课程开设标准设置。

毛政珍：

优化教学过程，采用先进的教学模式，技能型人才的培养培训应采用“行为导向”模式。学校要努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习条件，努力实现个性化教学。学生应有机会在一定程度上根据需要选定具体学习目标，选择学习进度、学习资源和学习方法，并评价自己的学习成果。

（四）会议总结及执行情况说明

本次会议提出要充分了解会计专业市场需求。做好人才需求和毕业生跟踪调查：安排专业教师走访企业，对本专业的岗位知识、能力、素质进行调研；针对本校优秀毕业生进行跟踪调查，通过他们反馈企业对学生基本能力的需求和学校培养模式上的欠缺，以岗位为核心设置。

会议还指出要进行建设定位分析。分析专业面向的工作岗位、对应的工作任务，确定完成工作任务所必备的职业能力要求，把相关的工作任务归并、整合为具有课程开发的典型工作任务，确定典型工作任务所需的态度、知识、技能，结合国家职业技能鉴定标准，设计学习情境和教学单元，构建课程体系；制定突出岗位职业能力、职业素养的课程评价体系。

本次会议，规范人才需求调研的要求；集中进行了本专业的职业活动分析以及进行实训分析和校企合作分析、课程体系分析，形成分析报告；进行人才培养模式分析研讨，进行人才培养方案建设，通过专业建设指导委员会讨论修订，形成结论。