

1.1 三方共建项目衔接指导委员会和项目建设委员会

支撑材料 (2020 年)

目 录

一、项目建设指导委员会	1
(一) 湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程	1
(二) 会计专业中高职衔接项目建设指导委员会名单	4
二、2020 年会计专业中高衔项目建设研讨会	4
(一) 会议基本情况	4
(二) 会议现场材料	5
(三) 专家意见	7
(四) 会议总结及执行情况说明	12

一、项目建设指导委员会

（一）湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程

湖南商务职业技术学院重新修订了湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程，具体内容如下：

湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程

第一章 总 则

第一条 为了更好地发挥专业建设指导委员会的作用，进一步探索适应我校的专业人才培养模式，加强教学与生产、教学与科技工作的紧密结合，使专业建设工作主动、灵活地适应社会需求，更有效的为地方经济发展服务，特制订本工作章程。

第二条 专业建设指导委员会是对学校专业设置与退出、专业建设与改革等工作进行论证、评估、指导和提供咨询的专家组织。

第三条 专业建设指导委员会应在国家教育方针的指导下，根据《职业教育法》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等有关法规和文件精神的要求，结合学校和企业实际开展工作。

第四条 专业建设指导委员会是在学校学术委员会指导下，协助二级学院确定专业人才培养方向、目标和专业知识结构，审议专业人才培养方案，搞好课程设置和课程建设，提高科研能力和教学水平的咨询和指导机构。

第二章 组织机构

第五条 学校各二级学院均应按专业群设置专业建设指导委员会。专业建设指导委员会委员由各二级学院推荐，

第六条 每个专业建设指导委员会一般均由 7—11 名成员组成，为奇数。委员由行业企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成，其

中，来自生产、经营、管理一线和相关专业领域的校外专家不得低于委员总数的一半。

第七条 专业建设指导委员会成员应是具有副高及以上专业技术人员或企事业单位高级管理人员，热爱职业教育事业，熟悉相应岗位（岗位群）工作并了解本专业发展趋势。

第八条 专业建设指导委员会主任和副主任委员中，至少应有一名由校外专家担任。

第九条 专业建设指导委员会成员由各二级学院提出人选，学校批准聘任，并由学校颁发聘书，每届任期三年。若实际情况发生变化，个别可作届中调整。

第三章 工作职责

第十条 根据区域经济发展的需要，指导专业开发与建设，对相应专业设置的可行性（社会背景、行业背景及社会需求、办学条件等）进行论证或咨询。

第十一条 审议本专业（群）的发展规划，为争创一流专业（群）、特色专业（群）等服务。

第十二条 对专业的建设方向、专业人才培养目标、人才培养规格及与之相适应的理论教学体系和实践教学体系等进行指导。

第十三条 指导专业人才培养方案、课程标准的编制和修订工作；指导课程与教材建设。审核专业教学计划和专业主干课程、技能训练课程教学大纲；审核专业技能考核的标准与方法。

第十四条 探索产学研结合的实现途径与模式；指导实践性教学与实习、实训基地的建设；协助校外实践教学基地岗位的安排。

第十五条 指导其他与专业建设和改革相关的工作。

第四章 工作制度

第十六条 专业建设指导委员会每年至少举行全体委员例会 1 次，审议和修订专业人才培养方案、学生专业技能考核标准与题库、专业课程标准等重要教

学文件；研讨专业建设、教学改革、科研、管理等方面的事宜并提出意见和建议。遇特殊情况，根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围。

第十七条 对于在专业建设中遇到的难题或特大问题，不定期召开临时会议讨论。

第十八条 专业建设指导委员会会议由各二级学院负责人负责联系落实，由专业建设委员会主任委员或副主任委员主持召开。

第十九条 各二级学院负责专业建设指导委员会日常工作的组织安排和具体实施。

第五章 专业建设指导委员会校外委员的权利和义务

第二十条 专业建设指导委员会校外委员享有如下权利：

（一）专业建设指导委员会校外委员可被优先聘为我校领军人才或兼职教授等。

（二）专业建设指导委员会校外委员对学校教学资源具有一定的优先使用权。

（三）根据专业建设指导委员会工作和活动情况，给予专业建设指导委员会校外委员适当的指导费用。

第二十一条 专业建设指导委员会校外委员应履行如下义务：

（一）参加学校的专业建设会议和有关活动。

（二）根据社会、行业对专业人才的需求，向学校提供各种信息。

（三）为学校专业建设提供咨询、指导意见和建议。

（四）对委员在会议中发表的涉及个人或单位的评价、学校的技术秘密与商业秘密及专业建设指导委员会认为应当保密的其它事项进行保密。

第六章 附则

第二十二条 本章程于公布之日起实施。

（二）会计专业中高职衔接项目建设指导委员会名单

根据新修订的《湖南商务职业技术学院专业建设指导委员会章程》对原项目建设委员会成员进行调整，调整后项目建设委员会成员的如下：

表 1 中高职衔接会计专业建设指导委员会名单

序号	姓名	职务/职称	工作单位
1	王善平	副校长，博士生导师/教授，全国会计名师	湖南师范大学
2	杨健	会计学院副院长/教授	湖南财政经济学院
3	刘华	财务总监/高级会计师	三一重工股份有限公司
4	李志军	财务部长/正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司
5	王青松	会计学院副院长/教授	湖南工商大学
6	刘宏宇	局党组书记、统计师	岳麓区统计局
7	王盖君	湖南分公司总经理	沃克森（北京）国际资产评估有限公司
8	甘春	副总经理/董事会秘书	长沙兴嘉生物工程股份有限公司
9	柳志	学院院长/副教授	湖南商务职业技术学院
10	徐志刚	学院副院长/副教授	湖南商务职业技术学院
11	李添瑜	教研室主任/讲师	湖南商务职业技术学院
12	杨小燕	教研室主任/副教授	湖南商务职业技术学院
13	罗及红	教研室主任/副教授	湖南商务职业技术学院

二、2020 年会计专业中高衔项目建设研讨会

（一）会议基本情况

会议时间：2020 年 04 月 25 日

会议地点：B523

会议主持：柳志

参会人员：1) 企业行业专家：刘宏宇、王盖军、刘华、李志军、甘春、

2) 高校专家：杨健、王青松 3) 学院参会人员：李定珍、杨文涛、廖良林、易兰华、毛政珍、柳志等 29 人（具体详见附件 1）

会议内容：围绕会计专业人才培养目标，优化课程设置等问题，对 2020 级人才培养方案的制定进行了研讨。

（二）会议现场材料



图 1 2020 年会计专业中高衔接项目建设研讨会

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证专家签名表

序号	姓名	性别	职务/职称	工作单位	签名
1	王善平	男	教授、博士生导师、 全国会计名师、副校长	湖南师范大学	
2	刘宏宇	男	局党组书记、统计师	岳麓区统计局	刘宏宇
3	杨健	男	会计学院副院长	湖南财政经济学院	杨健
4	王青松	男	教授、会计学院副院长	湖南工商大学	王青松
5	王盖君	男	公司合伙人、湖南分公司总经理	沃克森（北京）国际资产评估有限公司	王盖君
6	刘华	男	副总裁、财务总监/高级会计师、 注册会计师	三一重工股份有限公司	刘华
7	李志军	男	部长、正高级会计师	湖南兴湘投资控股集团有限公司	李志军
8	甘春	男	副总经理/董事会秘书	长沙兴嘉生物工程股份有限公司	甘春
9	李定珍	女	教授、校长	湖南商务职业技术学院	
10	杨文涛	女	教授、副校长	湖南商务职业技术学院	杨文涛
11	廖良林	男	副教授、副校长	湖南商务职业技术学院	廖良林
12	易兰华	男	教授、教务处处长	湖南商务职业技术学院	易兰华
13	毛政珍	男	副教授、发展规划处副处长	湖南商务职业技术学院	毛政珍
14	柳志	男	教授、二级学院院长	湖南商务职业技术学院	柳志
15	徐志刚	男	副教授、二级学院副院长	湖南商务职业技术学院	徐志刚
16	危英	女	教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	危英
17	杨小燕	女	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	杨小燕
18	罗及红	男	副教授、教研室主任	湖南商务职业技术学院	
19	李添瑜	女	会计师、教研室主任	湖南商务职业技术学院	李添瑜
20	洪娟	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	洪娟
21	周慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	周慧
22	周永丽	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	周永丽
23	黄艳	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	黄艳
24	廖妍娇	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	廖妍娇
25	潘海燕	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	潘海燕
26	刘梦洁	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	刘梦洁
27	胡佳慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	胡佳慧
28	彭莉	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	彭莉
29	喻思慧	女	专任教师	湖南商务职业技术学院	喻思慧

图2 2020年会计专业中高衔接项目建设研讨会议名单

(三) 专家意见

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	李志军	职称	正高级会计师	岗位/职务	部长
专业人才培养方案研讨会具体意见	<p>会计信息管理专业. 建议: 一. 企业应用多蝶. 用友会计软件. 大集团在做财务共享化作为兼职交流的课程. 建议加强 excel 表格在财务管理中的应用. word 和 power ppt 2 点的实际应用. 二. 建议开设上市公司会计信息披露管理的相关课程</p> <p>建议三. 开设会计信息管理中. 财务分析. 会计信息系统设计课程的开发.</p> <p>建议四: 注重学生经济应用写作能力的培养.</p> <p>签名: 李志军 日期: 4.25.</p>				

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	刘宏宇	职称	统计师	岗位/职务	岳麓区统计局 党组书记
专业 人才 培养 方案 研讨 会 具 体 意 见	<p>建议在人才培养方案中考虑和加能 以下几个方面。</p> <p>一是思政教育注重实效。坚持社会主义方向，培养爱国、爱社会主义、拥护中国共产党领导的人才；</p> <p>二是文化教育上注重品德塑造，加强对优秀传统文化的熏陶，培养阳光心态、积极向上的良好品格；</p> <p>三是专业技能的教学上立足就业市场的需求，强化基础课教学，打好理论基础，制定职业资格证书的考证计划，并培养树立终身学习意识，提升自学能力；</p> <p>四是实践教育与培养综合能力。注意培养学习融入社会主动沟通的能力，分析问题并提出问题解决方案的能力，团队协作 签名：刘宏宇 勇于担当，狠抓落实的能力。 日期： 2020.4.25</p>				

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王 14	职称	高级会计师	岗位/职务	三一重工集团 财务总监
专业人才培养方案研讨会具体意见	<p>基于职业技术学院以学生素质基础和其特色定位,建议在基础知识和本专业技术方面加强培养. 包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 公文写作, PPT制作/演讲; 2. 会计原理, 经常性业务的会计处理/核算; 3. 税法基础, 经济法基础, 经济学基础等基础知识; 4. 沟通与交流的技术, 英语 学会如何沟通与如何与他人打交道; 5. 掌握了种企业常用软件/信息化工具的使用, 如: 用友, 金蝶, SAP, Excel, 等. <p>另外, 对于证券投资, 投资学理论, 商业银行实务, 税法实务, 会计制度设计, 公司战略, 高级财务会计, 风险管理, 基础与衍生品基础, 在课程中可以考虑开设或不设。</p>				

王|14
2020.4.25

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王益昆	职称	会计师、注册会计师	岗位/职务	湖南审计职业学院院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	<p>一、深刻认识学校的根本是“职业技术学院”，一定要在技术上下功夫，学校毕业后，一定要掌握一门以上的专业技能，会计专业的学生，一定要掌握《企业会计准则》、涉税种的计算等，主要的是《税法》的实务操作等。</p> <p>二、结合行业特点，改进教学方法，要给学生动起来。在教学过程中，发现学生的长处，了解学生的职业性格特征，为学生的专业设定及走出社会的职业设计提供意见。</p> <p>三、注重实操，每一门课都应该培养学生的实际操作能力。</p> <p>四、引导学生提前学习一些资格认证的职业技能知识，如证券从业、资产评估师、注册会计师、注册会计师等。</p> <p>五、对一些比较高深的理论知识予以删减，注重培养学生适应社会的职业能力知识。</p> <p>签名：王益昆 日期：2020.4.25.</p>				

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	王喜松	职称	教授	岗位/职务	副院长
专业人才培养方案研讨会具体意见	<p>1. 人才培养目标更加具体, 表述可进一步提炼, 体现立德树人和双创意识;</p> <p>2. 校外实习实训基地要进一步落实, 真正发挥校企合作, 共同发展;</p> <p>3. 课程设置更加合理且适用, 面向市场, 以就业为导向, 服务于岗位需要。</p> <p>4. 课程教学大纲需要进一步优化, 课程内容更加丰富多彩, 课程考核更加合理。</p> <p style="text-align: right;">签名: 王喜松 日期: 2020.4.25</p>				

2020年湖南商务职业技术学院财经专业建设指导委员会第一次会议
暨会计学院2020级专业人才培养方案论证会专家意见征集表

姓名	杜斌	职称		岗位/职务	
专 业 人 才 培 养 方 案 研 讨 会 具 体 意 见	<p>1. 会计、财务管理专业以及会计信息管理专业课程体系中, 进行“大智移云”改革的力度有点欠缺, 建议增加相关课程与专业能力拓展课程:</p> <p>2. 专业实践课程为培养学生实践能力最主要抓手, 需根据时代需求增设相关实验实训课程, 符合会计改革新要求.</p> <p>3. 课程标准中融入思政课, 是重要环节.</p> <p style="text-align: right;">签名: 杜斌 日期: 2020.4.25.</p>				

(四) 会议总结及执行情况说明

本次会议围绕会计专业(中高职衔接方向)的人才培养目标, 优化课程设置等问题, 对2020级人才培养方案的制定进行了研讨。会上会计专业教研室主

任和核心授课老师对近年来执行人才培养方案过程中的问题向专家们咨询，比如李添瑜主任提出在大数据时代，为了与企业更好结合，学校教学上要提供哪些必备的软件教学。通过老师和专家们的讨论，提出了相应的解决建议和思路。

(1) 在原有课程中，增加课程中信息化相关内容

提出在大数据时代，应紧跟潮流，增加信息化处理相关的课程内容。提高现有信息化课程的课时，加深课程难度，丰富课程内容。比如《会计信息系统应用》课程，在中职阶段通过 T3 的学习，已经有了初步操作能力，在高职阶段要切合中小企业的要求，丰富课程内容，增加实际应用方面的操作练习。

(2) 开设智能财务方面的新课程

建议开发财务共享设计、财务大数据、信息化技术等相关的课程。

(3) 加大师资信息化相关培训

信息化时代，老师们不能局限于传统的理论知识，需要不断吸取更新知识。一方面具备财务信息化的知识技能；另一方面还需要提高信息化教学的技能。