

中、高职院校通力合作、共享成果典型案例

经过 5 年建设，4 所学校在办学条件、教学质量、办学效益和社会服务能力诸方面均有较大提高，主要体现在中高职师资外出进修、培训；课程的教学资源共同开发并共享、探索课程的微课或者 MOOC 的建设；中职院校教师到高职院校进行跟岗仿学、专业技能培训等方面。

一、实施背景

经过 5 年建设，4 所学校在办学条件、教学质量、办学效益和社会服务能力诸方面均有较大提高；以示范高职带动中职建设，形成中高职协调发展、共同发展的格局；通过深化人才培养模式的改革，确保中高职会计专业人才系统培养科学高效，满足湖南区域经济发展对不同层次、不同技能会计人才需求；将本项目建设成湖南省中高职人才培养衔接的典范。具体目标如下：

- (1) 确立“中职、高职、行业企业”多方共同制订人才培养方案的制度；
- (2) 加强中高职教师的专业技能培训；
- (3) 完善中高职衔接的课程体系；
- (4) 共建“数字课堂”，“仿真课堂”，建立共享机制；

二、实施过程

(一) 共同制定及优化中高衔接会计专业人才培养方案

项目成立之初就成立了由中高职学校、企业共同参与的专业建设指导委员会，创新中高衔接校企合作方式，建立适应市场、对接产业的专业人才培养方案。在这 5 年期间每年都至少召开一次中高衔接会计专业人才培养方案修订研讨会，如表 1 所示。

表 1 2015-2021 年 中高衔接会计专业人才培养方案修订研讨会

会议时间	参会人员	会议主要内容
2015-10-22	柳志、毛政珍、王朝辉、李迪耀、李芳、陈传山、彭欣、刘运娥、欧阳志宏、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡等。	<p>(1) 建设思路方面，首先应确定人才培养目标，再确定人才培养方案、课程标准。</p> <p>(2) 确定课程衔接在中高职衔接中的地位，中高职人才培养衔接的核心和关键点都是课程的衔接。</p> <p>(3) 课程设置方面要求在学制采用螺旋式上升的基础上，课程实行阶梯式综合职业课程衔接的方式。</p>
2016-03-09	柳志、毛政珍、洪娟、周慧、李添瑜、李迪耀、王朝辉等。	<p>(1) 针对职业素养课程，按教育部颁布的教学大纲设置，并在高职阶段将文化课程的比重适当增加；</p> <p>(2) 针对中高衔接课程中的《会计实务》、《会计电算化》、《税收》、《财经法律制度》、《沙盘》等课程提出了具体的课程安排和内容衔接方面的建议。</p>
2017-04-07	柳志、毛政珍、王朝辉、李迪耀、洪娟、周慧、李添瑜、张镜凡	<p>(1) 会议提出要根据会计专业中高职学生就业方向进行相关调研；</p> <p>(2) 对中高衔接实训课程的衔接进行了讨论，建议高职阶段的实训课程要在中职阶段已完成的实训内容上的技能要求有所提升。</p>
2018-11-24	杨文涛、刘华、李志军、朱锡峰、谢朝勃、杨健、杨敏、刘菲菲、刘魁、李迪耀、欧阳志宏、易兰华、毛政珍、杨远霞、李添瑜、	<p>(1) 积极组织和支持中高职衔接的核心课程的教材建设，根据专业规范，在既有会计专业教材编写与使用的基础上，组织新编或修订各学科专业的系列教材及配套教学辅助资料，组织知名专家评选，并向相关高职院校推荐。</p> <p>(2) 加强实验室建设和实习实训等实践环节教学工作；</p> <p>(3) 针对中高职学生考证的需求，提出了课程相关调整建议。</p>

	徐志刚、罗及红等。	
2019-06-22	朱慧明、刘华、李志军、朱锡峰、杨敏、杨健、王青松、余浩、李迪耀、王朝辉、柳志、徐志刚等。	提出了中高职共同进行精品课程建设，根据教育部关于精品课程建设的整体部署和会计专业精品课程建设的现状和发展要求，以《国家精品课程评估指标》为指导，开展系统的精品课程建设。
2020-04-25	刘宏宇、王盖军、刘华、李志军、甘春、杨健、王青松、李定珍、杨文涛、廖良林、易兰华、毛政珍、柳志等。	围绕会计专业（中高职衔接方向）的人才培养目标，优化课程设置等问题，对 2020 级人才培养方案的制定进行了研讨。提出在大数据时代，应紧跟潮流，增加信息化处理相关的课程内容。提高现有信息化课程的课时，加深课程难度，丰富课程内容。比如《会计信息系统应用》课程，在中职阶段通过 T3 的学习，已经有了初步操作能力，在高职阶段要切合中小企业的要求，丰富课程内容，增加实际应用方面的操作练习。
2021-03-09	刘运娥、杨健、伍玉东、王青松、朱锡峰、甘春、易兰华、毛政珍、柳志、许立兰、李国伟、危英、杨小燕、罗及红等	根据教育部对高等职业教育专科的最新要求，将原“会计”专业改为“大数据与会计”，并对中高衔接方向的培养目标和课程设置等内容进行了修订。其中岗位对应的证书增加了“1+X”智能财税证书；知识要求中提出了掌握计算机、大数据应用、会计信息系统应用等基础知识和掌握企业财务共享服务业务处理、云财务智能会计以及其他智能财务相关专业知新等要求；课程方面增设了《大数据基础》、《财务大数据分析》、《财务大数据应用》、《财务共享服务业务处理》和《RPA 财务机器人应用》等课程。



图 1 2015 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会



图 2 2016 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会



图 3 2017 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会

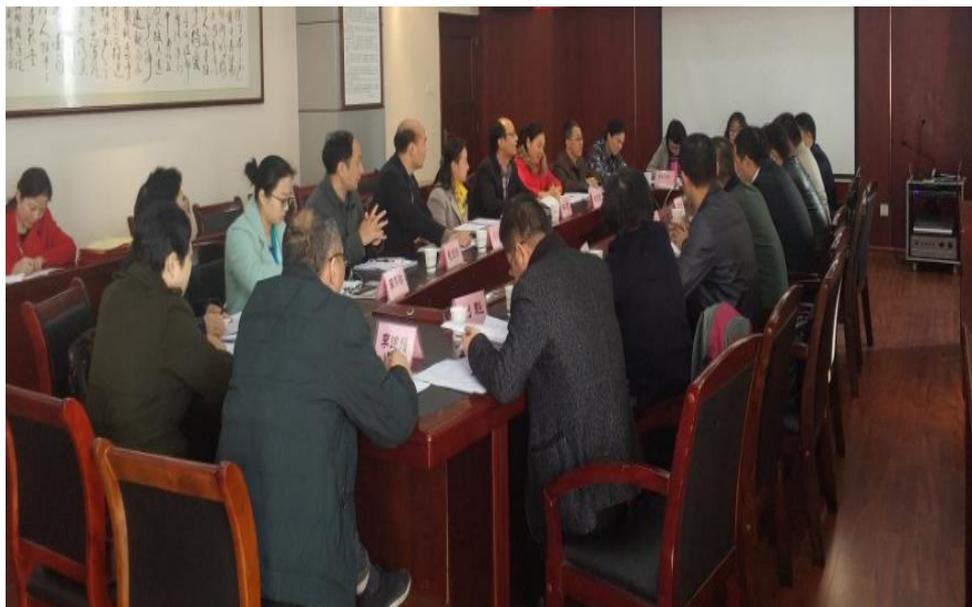


图 4 2018 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会



图 5 2019 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会



图 6 2020 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会



图 7 2021 年湖南省会计专业（中高职）衔接人才培养方案修订研讨会

在这 5 年期间随着中高职衔接项目的基础工作不断的完善，为应对社会对会计专业人才的新需求，专业建设指导委员会对人才培养方案进行多方研讨、多次修订，使得中高职衔接会计专业的人才培养方案能够紧跟时代发展的步伐，不断地完善。

依照“通过课程有效衔接来实现中高职教育的持续发展从而来确保人的可持续发展能力”这一中高职课程衔接的目标，构建了会计专业相应的合理化制度和保障机制以及一体化课程体系。

①在课程体系的构建过程中，遵循技能发展的职业递进规律，重点关注会计专业中等职业教育“核算技能”培养到高等职业教育“管理技能”培养的转变；

②中高职衔接会计专业一共分为四大模块：职业素养（公共基础）模块、专业基础及技能模块、职业拓展模块（职业素养拓展与专业能力拓展）及顶岗实习与社会实践模块。

职业素养（公共基础）课程：注重中职和高职职业素养知识点的有机融合，以适应学生其递进性学习和终身教育的一种需要。注重中职阶段职业基础素质课程的教育向高职阶段提升职业素养水平、加强学生职业素养再教育的转变。

专业基础和核心课程：以会计专业基础技能与核心能力培养为主线，将专业基础课程和专业核心课程有机融合。

专业拓展课程：注重学生全面综合能力的培养和素质的提升，为学生未来职业的可持续发展奠定了良好的基础，注重其适应性。

职业资格认证：区分中高职阶段的不同需求协同制定出了能充分反映不同阶段需求的能力考核内容及相关职业课程，并加以实施、考核。



图 8 中高衔接大数据与会计专业课程体系图

（二）对中高职教师进行培训，加强教师业务能力

为应对社会对会计专业人才的新需求，提高会计专业教师的教学能力与业务能力，在这 5 年期间多次组织中高职教师培训，培训教师人数多达 200 余人。

为提高中高职院校专任教师的实践能力，熟悉 VBSE 及沙盘实训软件的操作流程与内容，2016 年 7 月 14 日——7 月 20 日聘请用友新道科技有限公司的知名讲师在湖南商务职业技术学院实训楼和 VBSE 仿真实训基地对湖南商务职业技术学院会计学院相关专任教师、湖南商务职业技术学院实训部的少数实验员、会计专业中高衔接项目各中职学校的相关教师进行了一系列培训。

2018 年 7 月 12 日-17 日，湖南省高校首次《政府会计制度》培训班在学院成功举办，湖南省供销合作总社、湖南商学院、湖南涉外经济学院、湖南省财贸医院、涟源工贸职业中专等单位近 120 名业务骨干和专任教师参加了本次培训。

2019 年湖南商务职业技术学院组织了“送培到校，精准培训”项目邵阳市计算机学校培训项目，将培训工作做精做细。

2020 年，8 月 1 日下午，“国培计划”（2020）——中职财经商贸类专业带头人领军能力研修班结业典礼在我校举行，标志着由我校承办的第四期国培项目培训班顺利结业。经济贸易学院党总支书记谢虎军、经济贸易学院副院长陈学忠（主持工作）、教务处副处长张丽莉、国培班主任王娜玲与 30 位培训学员参加了结业典礼。本次培训自 7 月 13 日开班以来，紧扣《湖南省职业教育改革方案》的要求，围绕职业教育的热点难点问题，充分聚焦业务知识和基本能力提升，努力做到精准施训。培训内容涵盖了专业群建设、师资团队建设、精品课程建设、实习实训基地建设、人才培养方案编制、课程标准制定、课题研究、课程思政等多方面；灵活采取了专家授课和企业调研、集中学习和分组讨论、课内培训和课外拓展相结合的培训方式，达到了提升站位统一思想、把握大局增强信心、加强学习提升领军能力的目的。



图 9 VBSE 培训实拍图



图 10 中职财经商贸类专业带头人领军能力研修班结业典礼合影

（三）中高职院校共建课程、通力合作，共享资源成果

课程，它维系着教师、学生，以及学校内相关的管理和行政工作，课程建设是专业建设的核心要素之一，是全面实现人才培养目标，落实人才业务规格的着眼点。课程资源是中高职院校开展专业规划与发展的前提与基础，中高职院校之间在课程资源、教学特色上表现出很大的差异性。这种差异越大意味着校与校之间的办学特色就丰富。因此，需要加强中高职院校之间的联盟力度，完善精品课程建设体系，实现资源共享。

中高职学校都明确把建设精品课程作为各个学校建设的基本任务，在此前提下，高职学校与长沙财经学校、涟源市工贸职业中等专业学校、郴州综合职业中

等专业学校一起联合起来，进行《会计电算化》、《会计实务》、《VBSE 实训》、《模拟企业经营》等精品课程的建设，其中《会计电算化》这门课程与长沙财经学校一起合作建设，在 2019 年立项为湖南商务职业技术学院精品在线课程，完成了 30 个视频的建设，其中含动画的高质量视频 5 个。《会计实务》与中职学校一起建设，在 2019 年立项为湖南商务职业技术学院精品在线课程；《成本会计》通过校、校共建，在 2018 年立项为湖南商务职业技术学院精品在线课程，完成了 20 个视频的建设，其中含动画的高质量视频 3 个，出版《成本会计》、《纳税实务》、《财务会计》、《模拟企业经营》教材四本。

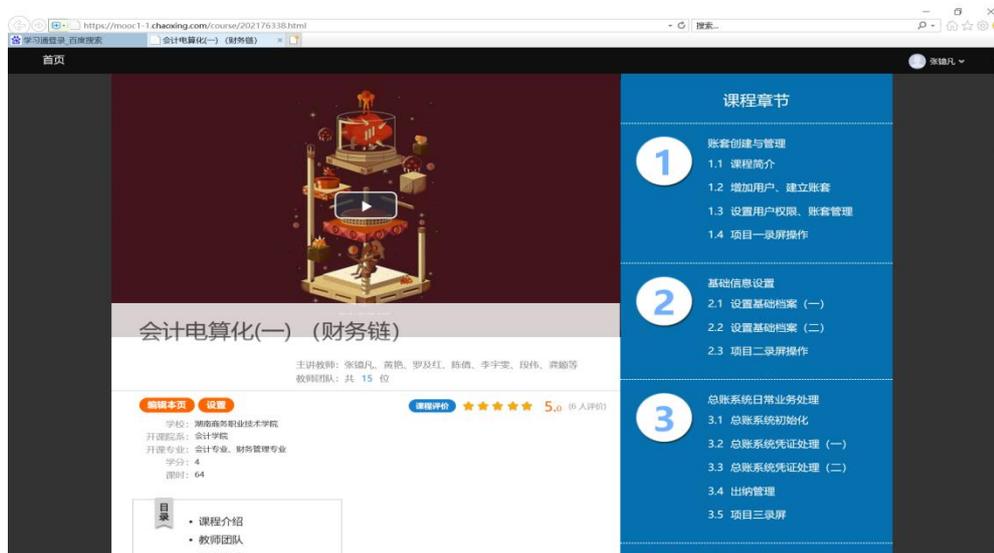


图 11 《会计电算化》在线课程封面及资源

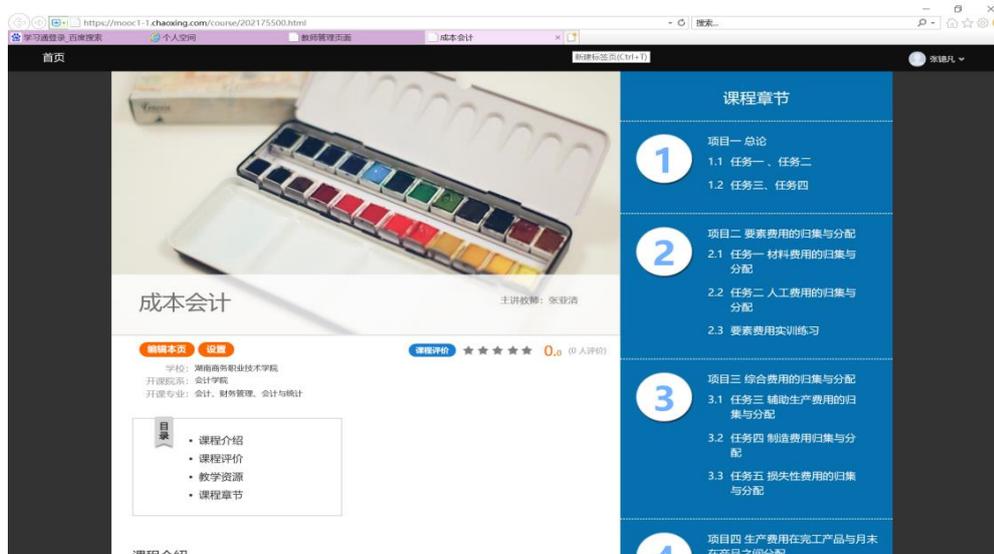


图 12 《成本会计》在线课程封面及资源



图 13 《模拟企业经营》在线课程封面及资源



图 14 《纳税实务》教材封面

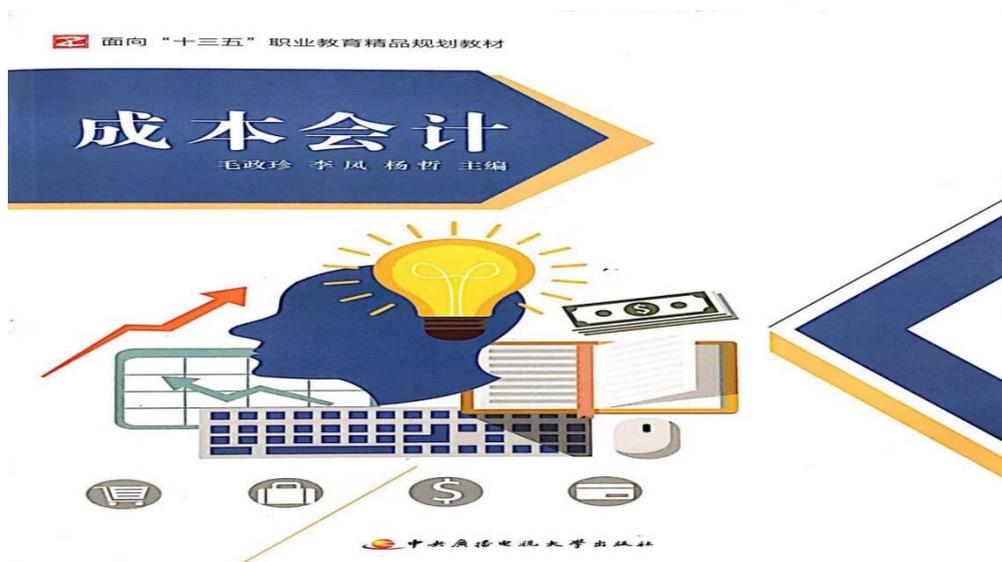
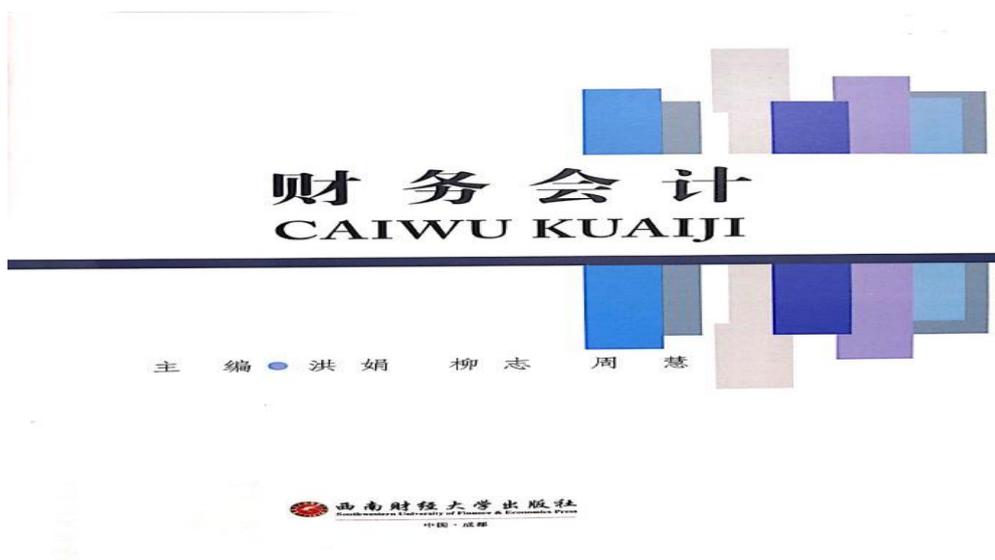


图 15 《成本会计》教材封面

图 16 《财务会计》教材封面



三、实施成效

(一) 中高职学生技能竞赛大放异彩

通过中高职院校专业技能交流,近几年在学生技能竞赛方面中高职院校都取得了很好的成绩。

表 2 中职学生技能竞赛获奖情况统计表

获奖年份	竞赛项目	学校	获奖名	颁奖单位
2017	沙盘模拟企业经营	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅

2017	沙盘模拟企业经营	邵阳市计算机学校	二等奖	湖南省教育厅
2018	会计技能	涟源市工贸职业中等专业学校	三等奖	湖南省教育厅
2018	沙盘模拟企业经营	涟源市工贸职业中等专业学校	二等奖	湖南省教育厅
2018	会计技能	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2018	业财税云上技能	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2018	沙盘模拟企业经营	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2019	业财税融合 云上技能	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2019	业财税融合 云上技能	涟源市工贸职业中等专业学校	二等奖	湖南省教育厅
2019	会计技能	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2020	会计技能	长沙财经学校	一等奖	湖南省教育厅
2020	业财税融合 云上技能	涟源市工贸职业中等专业学校	二等奖	湖南省教育厅
2020	会计技能	涟源市工贸职业中等专业学校	三等奖	湖南省教育厅

表 3 湖南商务职业技术学院学生技能竞赛获奖情况统计表

获奖年份	竞赛项目	获奖名次	颁奖单位
2016	沙盘模拟企业经营	一等奖	中国职业教育学会商科专业 委员会
2017	会计技能	一等奖	湖南省教育厅
2017	会计技能	一等奖	全国职业院校技能大赛 组委会
2017	银行业务综合技能	三等奖	湖南省教育厅
2018	会计技能	二等奖	湖南省教育厅
2018	财务管理决策技能	二等奖	湖南省教育厅
2018	互联网+企业经营管 理技能	一等奖	湖南省教育厅
2019	会计技能	一等奖	湖南省教育厅
2019	会计技能	一等奖 (第一名)	全国职业院校技能大赛 组委会
2019	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力	一等奖	湖南省教育厅
2019	税务技能	二等奖	湖南省教育厅
2020	会计技能	一等奖	湖南省教育厅
2020	业财税融合暨大数据 管理会计应用能力	一等奖	湖南省教育厅



图 17 2020 年湖南省职业院校技能竞赛会计组一等奖证书



图 18 2017 年全国职业院校技能竞赛会计组一等奖证书



图 19 2019 年全国职业院校技能竞赛会计组一等奖证书

(二) 教师技能竞赛收获颇丰

培训与参观、考察，使本专业教师的业务素质有了很大的提高，90%以上的教师教学效果优良，在校级以上的教学竞赛中，成绩优异，具体见下表。

表 4 教师教学竞赛获奖情况统计表

获奖教师	竞赛项目	竞赛等级	获奖名次	颁奖单位
刘智群	2015 年湖南省微课大赛	省赛	一等奖	湖南省教育厅
孙玲、周若谷	2015 年信息化教学设计	省赛	三等奖	湖南省教育厅
黄亚宇、乔颖、洪娟	2017 年湖南省职业院校信息化教学大赛	省赛	二等奖	湖南省教育厅

黄亚宇	湖南省第二届微课大赛	省赛	一等奖	湖南省教育厅
钟彩霞	2019 教师职业能力竞赛	省赛	一等奖	湖南省教育厅
廖妍娇	2019 教师职业能力竞赛	省赛	一等奖	湖南省教育厅
谢春辉	2019 教师职业能力竞赛	省赛	一等奖	湖南省教育厅
陈佳钰	2020 教师职业能力竞赛	省赛	三等奖	湖南省教育厅
刘梦洁	2020 教师职业能力竞赛	省赛	三等奖	湖南省教育厅

图 20 教师职业能力竞赛证书



(三) 办学规模在不断扩大，专升本人数创新高

2020 年，长沙财经学校与湖南商务职业技术学院首度联合办学，开设由财经学校全程培养中高职衔接五年一贯制会计及会计信息管理大专班，共 147 人。我校从 2017 年开始进行中职学生招生从 2017 年的 2 个班扩展到现在的 3 个班级，人数在不断增加。

2020 年我校学生专升本录取率达 60%；全国大学英语应用能力考试通过率达 70%，远超全省平均通过率；2020 年学生在省级以上各类技能竞赛中获奖 378 项，其中在竞争最激烈、关注度最高的湖南省职业技能大赛中共斩获 44 项大奖。