

湖南省中高职人才培养衔接试点项目 建设任务书

项 目 名 称	会计专业中高职人才培养衔接试点项目
---------	-------------------

牵头高职院校 湖南商务职业技术学院

试点中职学校 长沙财经学校

郴州综合职业中等专业学校

涟源市工贸职业中等专业学校

湖南省教育厅制

二〇一五年十月

1. 项目基本情况表

牵头高职院校名称					湖南商务职业技术学院									
法人代表	姓名	孔军山	职务	院长	项目负责人	姓名	毛政珍	部门职务	会计系副主任	项目联系人	姓名	葛艳	部门职务	系教学办干事
	办公电话	0731—88116069	传真	0731—88116467		办公电话	0731—88116465	传真	0731—88116467		办公电话	0731—88116465	传真	0731—88116467
	移动电话	13908486732	电子邮箱	1053641959@qq.com		移动电话	15274892468	电子邮箱	emaochina@qq.com		移动电话	15974190453	电子邮箱	44140721@qq.com
通信地址	长沙市岳麓区雷锋大道 335 号										邮编	410205		

试点中职学校名称（一）					长沙财经学校										
法人代表	姓名	陈全宝	职务	校长	项目负责人	姓名	王朝辉	部门职务	财经商贸教研室主任	项目联系人	姓名	周知	部门职务	教科室主任助理	
	办公电话	0731—84905710	传真	0731—84905701		办公电话	0731—84905713	传真	0731—84905701		办公电话	0731—84905713	传真	0731—84905701	
	移动电话		电子邮箱	3062831572@qq.com		移动电话	13974866768	电子邮箱	347519416@qq.com		移动电话	15974151032	电子邮箱	49545951@qq.com	
通信地址		长沙市雨花区职教城路 68 号										邮编		410116	

试点中职学校名称（二）					郴州综合职业中等专业学校										
法人代表	姓名	马志华	职务	校长	项目负责人	姓名	曾雄兵	部门职务	副校长	项目联系人	姓名	何贤红	部门职务	实习处主任	
	办公电话	0735-2833866	传真	0735-2833866		办公电话	0735-2833968	传真	0735-2833968		办公电话	0735-2836552	传真	0735-2836552	
	移动电话	13975513537	电子邮箱	Mzh13975513537@163.com		移动电话	13975542291	电子邮箱	1294813533@qq.com		移动电话	13975766785	电子邮箱	czzhzyzssxc@163.com	
通信地址		郴州南岭大道 19 号										邮编		423000	

试 点 中 职 学 校 名 称（三）					涟源市工贸职业中等专业学校										
法 人 代 表	姓名	梁降祥	职务	校长	项 目 负 责 人	姓名	颜雄林	部门 职务	副校长	项 目 联 系 人	姓名	毛克昌	部门 职务	项目办主任	
	办公 电话	0738- 4820101	传真	0738- 4820101		办公 电话	0738- 4825288	传 真	0738- 4825288		办公 电话	0738- 4825288	传 真	0738- 4825288	
	移动 电话	13873851766	电子 邮箱	845255794@qq. com		移动 电话	139738673671	电子 邮箱	1242661309@qq. com		移动 电话	13973863802	电子 邮箱	1242661309@qq. com	
通信地址		涟源市工贸职业中等专业学校										邮 编		417100	

建设总目标及分年度建设目标	建设总体目标： 经过 5 年建设，4 所学校在办学条件、教学质量、办学效益和社会服务能力诸方面均有较大提高；以示范高职带动中职建设，形成中高职协调发展、共同发展的格局；通过深化人才培养模式的改革，确保中高职会计专业人才系统培养科学高效，满足湖南区域经济发展对不同层次、不同技能会计人才需求；将本项目建设成湖南省中高职人才培养衔接的典范。具体目标如下： （1）建立中高职衔接教学管理组织机构及专业动态调整机制； （2）确立“中职、高职、行业企业”多方共同制订人才培养方案的制度； （3）完善中高职衔接的课程体系； （4）共建“数字课堂”，“仿真课堂”，建立共享机制； （5）完善教学运行管理的衔接机制； （6）构建中高职贯通式质量评价体系。 分年度建设目标： 2015 目标： （1）专业衔接方面：成立“中职、高职、行业企业”三方项目建设指导委员会及项目建设委员会；召开专业建设研讨会；建立中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学；进行 2015 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 （2）课程衔接方面：制订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；制订中高衔接的教学计划；构建基于分层递进的中高衔接的专业核心课程的课程标准；完成中高衔接的课程内容的衔接改革方案制订；开始《会计实务》专业核心课程的衔接改革。 （3）教学过程衔接方面：召开 2015 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案；制订“课程互选、学分互认”
---------------	--

等制度；建立顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件；建立第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息；建立中高职衔接的教学管理体系。

（4）共建共享方面：召开 2015 年度中高职衔接专业建设经验交流会；校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训；建立管理制度；改善已有校内实训室，新建 1 个 VBSE 实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于 300 人次；开始《会计实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。

2016 目标：

（1）专业衔接方面：召开专业建设研讨会；修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学；进行 2016 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。

（2）课程衔接方面：修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；修订中高衔接的教学计划；修订基于分层递进的中高衔接的专业核心课程的课程标准；完成《会计实务》课程的课程内容的衔接改革；完成《会计实务》专业核心课程的衔接改革。

（3）教学过程衔接方面：召开 2016 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案；完善“课程互选、学分互认”等制度；修订顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件；修订第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息；修订中高职衔接的教学管理体系。

（4）共建共享方面：召开 2016 年度中高职衔接专业建设经验交流会；校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训；完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于 300 人次；完成《会计实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。

2017 目标:

(1) 专业衔接方面: 召开专业建设研讨会; 修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度; 吸纳企业参与中高职人才合作办学; 进行 2017 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。

(2) 课程衔接方面: 修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案; 修订中高衔接的教学计划; 修订基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准; 完成《会计电算化》课程的课程内容的衔接改革; 完成《会计电算化》专业核心课程的衔接改革。

(3) 教学过程衔接方面: 召开 2017 年高职、中职、企业行业三方研讨会, 制订人才培养方案; 制订“现代学徒制”等制度; 修订顶岗实习衔接方案; 完善顶岗实习条件; 修订第三方人才培养质量评价制度; 收集第三方人才评价信息; 修订中高职衔接的教学管理体系。

(4) 共建共享方面: 召开 2017 年度中高职衔接专业建设经验交流会; 校企人员互聘人数 3 人以上; 选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务; 中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习; 中职选派 3 名以上教师到高职进修培训; 完善建立管理制度; 改善已有校内实训室; 巩固原有校外实习基地; 指导中职进行实训实习资源建设; 共同开发教材; 承接教师培训和外校学生实习实训不少于 300 人次; 完成《会计电算化》课程的教学资源共同开发并共享; 探索课程的微课或者 MOOC 的建设; 开展技术服务与咨询; 面向社会进行培训; 中高职师资外出进修、培训。

2018 目标:

(1) 专业衔接方面: 召开专业建设研讨会; 修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度; 吸纳企业参与中高职人才合作办学; 进行 2018 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。

(2) 课程衔接方面: 修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案; 修订中高衔接的教学计划; 修订基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准; 完成《税收实务》课程的课程内容的衔接改革; 完成《税收实务》专业核心课程的衔接改革。

(3) 教学过程衔接方面: 召开 2018 年高职、中职、企业行业三方研讨会, 制订人才培养方案; 完善“现代学徒制”等制度;

完善顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件；完善第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息；完善中高职衔接的教学管理体系。

（4）共建共享方面：召开 2018 年度中高职衔接专业建设经验交流会；校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训；完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于 300 人次；完成《税收实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询，开展横向课题研究；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。

2019 目标：

（1）专业衔接方面：召开专业建设研讨会；完善中高职、本地企业参与合作办学管理制度；进行 2019 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。

（2）课程衔接方面：完善中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；完善中高衔接的教学计划；完善基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准；完成《VBSE 实训》课程的课程内容的衔接改革；完成《VBSE 实训》专业核心课程的衔接改革。

（3）教学过程衔接方面：召开 2019 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案；完善“信息导向、二三分段、能力递进、素养拓展”的人才培养模式；完善顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件；完善第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息；完善中高职衔接的教学管理体系。

（4）共建共享方面：召开 2019 年度中高职衔接专业建设经验交流会；校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训；完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于 300 人次；完成《VBSE 实训》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询，开展横向课题研究；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。

2. 项目建设进度情况表

建设内容	现有基础	2015 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2016 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2017 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2018 年 12 月 (预期目标、验收要点)	2019 年 12 月 (预期目标、验收要点)
专业衔接	1. 三方共 建项目 衔接指 导委员 会和项 目建设 委员会	①牵头学院已成立 高职会计专业指导 委员会并实质开展 活动; ②试点中职学校均 已成立中职会计专 业指导委员会并实 质开展活动; ③已完成中高衔接 专业指导委员会成 立筹备工作。	预期目标: 成立“中职、高职、 行业企业”三方项目 建设指导委员会及 项目建设委员会;召 开专业建设研讨会。 验收要点: ①三方项目建设指 导委员会及项目建 设委员会成立相关 原始材料;②专业建 设研讨会活动记录 及相关原始材料。	预期目标: 召开专业建设研讨 会。 验收要点: 专业建设研讨会活 动记录及相关原始 材料。	预期目标: 召开专业建设研讨 会。 验收要点: 专业建设研讨会活 动记录及相关原始 材料。	预期目标: 召开专业建设研讨 会。 验收要点: 专业建设研讨会活 动记录及相关原始 材料。

	2. 建立多维主体参与机制	①牵头高职和试点中职均有完备的校企合作办学管理制度；②牵头高职和试点中职已就中高衔接合作办学进行了办学管理的探讨并初步达成共识；③牵头高职和试点中职均有足够高质的合作企业，经了解合作企业对中高衔接参与积极性高。	预期目标： 建立中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学。 验收要点： ①合作办学管理制度；②与企业签订的合作办学协议。	预期目标： 修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学。 验收要点： ①合作办学管理制度；②与企业签订的合作办学协议。	预期目标： 修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学。 验收要点： ①合作办学管理制度；②与企业签订的合作办学协议。	预期目标： 修订中高职、本地企业参与合作办学管理制度；吸纳企业参与中高职人才合作办学。 验收要点： ①合作办学管理制度；②与企业签订的合作办学协议。	预期目标： 完善中高职、本地企业参与合作办学管理制度。 验收要点： ①修订的合作办学管理制。
--	---------------	--	--	--	--	--	--

	3. 建立人才需求调研度专业动态调整机制	①牵头高职和试点中职均有完善的人才需求调研制度；②牵头高职和试点中职每年组织了本专业市场调研工作；③牵头高职和试点中职已就会计专业中高衔接进行了人才需求调研，形成了完整的调研报告，得出了中高衔接人才市场前景良好的结论。	预期目标： 进行 2015 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 验收要点： ①人才需求调研方案；②人才需求调研实施原始材料；③人才需求调研报告；④专业动态调整方案；⑤人才培养方案修订的相关原始材料。	预期目标： 进行 2016 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 验收要点： ①人才需求调研方案；②人才需求调研实施原始材料；③人才需求调研报告；④专业动态调整方案；⑤人才培养方案修订的相关原始材料。	预期目标： 进行 2017 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 验收要点： ①人才需求调研方案；②人才需求调研实施原始材料；③人才需求调研报告；④专业动态调整方案；⑤人才培养方案修订的相关原始材料。	预期目标： 进行 2018 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 验收要点： ①人才需求调研方案；②人才需求调研实施原始材料；③人才需求调研报告；④专业动态调整方案；⑤人才培养方案修订的相关原始材料。	预期目标： 进行 2019 年会计专业人才需求调研及建立专业动态调整方案。 验收要点： ①人才需求调研方案；②人才需求调研实施原始材料；③人才需求调研报告；④专业动态调整方案；⑤人才培养方案修订的相关原始材料。

课程衔接	1. 课程体系衔接	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业课程的研讨；②初步确定了中高衔接专业的课程体系。	预期目标： 制订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；制订中高衔接的教学计划。 验收要点： ①制订课程方案的相关原始材料； ②2015 年中高衔接的教学计划。	预期目标： 修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；修订中高衔接的教学计划。 验收要点： ①修订课程方案的相关原始材料； ②2016 年中高衔接的教学计划。	预期目标： 修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；修订中高衔接的教学计划。 验收要点： ①修订课程方案的相关原始材料； ②2016 年中高衔接的教学计划。	预期目标： 修订中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；修订中高衔接的教学计划。 验收要点： ①修订课程方案的相关原始材料； ②2016 年中高衔接的教学计划。	预期目标： 完善中职经验技能模块和高职策略技能模块的课程设置方案；完善中高衔接的教学计划。 验收要点： ①完善课程方案的相关原始材料； ②2017 年中高衔接的教学计划； ③实施总结。
------	-----------	--	---	---	---	---	--

	2. 课程内容衔接	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业核心课程的课程内容调研；②初步确定了中高衔接专业核心课程的课程内容；③课程内容已进行教师讨论；④教师已进行了MOOC建设培训。	预期目标： 构建基于分层递进的中高衔接的专业核心课程的课程标准；完成中高衔接的课程内容的衔接改革方案制订。 验收要点： ①中高衔接课程的专业核心课程的课程标准；②中高衔接的课程内容的衔接改革方案等原始材料。	预期目标： 修订基于分层递进的中高衔接的专业核心课程的课程标准；完成《会计实务》课程的课程内容的衔接改革。 验收要点： ①中高衔接课程的专业核心课程的课程标准修订稿；②《会计实务》中高衔接的课程标准；③《会计实务》中高衔接的教学内容设计方案。	预期目标： 修订基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准；完成《会计电算化》课程的课程内容的衔接改革。 验收要点： ①中高衔接课程的专业核心课程的课程标准修订稿；②《会计电算化》中高衔接的课程标准；③《会计电算化》中高衔接的教学内容设计方案。	预期目标： 修订基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准；完成《税收实务》课程的课程内容的衔接改革。 验收要点： ①中高衔接课程的专业核心课程的课程标准修订稿；②《税收实务》中高衔接的课程标准；③《税收实务》中高衔接的教学内容设计方案。	预期目标： 完善基于分层递进的中高衔接课程的专业核心课程的课程标准；完成《VBSE实训》课程的课程内容的衔接改革。 验收要点： ①中高衔接课程的专业核心课程的课程标准修订稿；②《VBSE实训》中高衔接的课程标准；③《VBSE实训》中高衔接的教学内容设计方案。

教学过程衔接	1. 开发中职衔接人才培养方案	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业人才培养方案的调研；②已联合制定了中高衔接专业的人才培养方案；③人才培养方案已进行初步的论证。	预期目标： 召开 2015 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案。 验收要点： ① 中高职衔接的人才培养方案；②会议记要等相关原始材料。	预期目标： 召开 2016 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案。 验收要点： ① 中高职衔接的人才培养方案；②会议记要等相关原始材料。	预期目标： 召开 2017 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案。 验收要点： ① 中高职衔接的人才培养方案；②会议记要等相关原始材料。	预期目标： 召开 2018 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案。 验收要点： ① 中高职衔接的人才培养方案；②会议记要等相关原始材料。	预期目标： 召开 2019 年高职、中职、企业行业三方研讨会，制订人才培养方案。 验收要点： ① 中高职衔接的人才培养方案；②会议记要等相关原始材料。
	2. 建设中高衔接人才培养模式	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业人才培养模式的研讨；②已达成了“信息导向、二三分段、能力递进、素养拓展”人才培养模式的初步框架。	预期目标： 制订“课程互选、学分互认”等制度。 验收要点： ①“课程互选、学分互认”等制度的原始材料。	预期目标： 完善“课程互选、学分互认”等制度。 验收要点： ①“课程互选、学分互认”等制度的原始材料。	预期目标： 制订“现代学徒制”等制度。 验收要点： ①“现代学徒制”等制度的原始材料。	预期目标： 完善“现代学徒制”等制度。 验收要点： ①“现代学徒制”等制度的原始材料。	预期目标： 完善“信息导向、二三分段、能力递进、素养拓展”人才培养模式。 验收要点： ①人才培养模式研讨会记录、相关制度修订稿等原始材料。

	3. 建立顶岗实习方案	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业顶岗实习方案的研讨；②已初步确定了中高衔接专业学生顶岗实习的方案。	预期目标： 建立顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件。 验收要点： ①顶岗实习衔接方案；②完善实训基地建设等原始材料。	预期目标： 修订顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件。 验收要点： ①顶岗实习衔接方案；②完善实训基地建设等原始材料。	预期目标： 修订顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件。 验收要点： ①顶岗实习衔接方案；②完善实训基地建设等原始材料。	预期目标： 完善顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件。 验收要点： ①顶岗实习衔接方案；②完善实训基地建设等原始材料。	预期目标： 完善顶岗实习衔接方案；完善顶岗实习条件。 验收要点： ①顶岗实习衔接方案；②完善实训基地建设等原始材料。
	4. 建立第三方人才培养质量评价制度	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业第三方人才培养质量评价的研讨；②已初步制定了中高衔接专业第三方人才培养质量评价制度。	预期目标： 建立第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息。 验收要点： ①第三方人才培养质量评价制度；②第三方人才评价相关原始材料。	预期目标： 修订第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息。 验收要点： ①第三方人才培养质量评价制度；②第三方人才评价相关原始材料。	预期目标： 修订第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息。 验收要点： ①第三方人才培养质量评价制度；②第三方人才评价相关原始材料。	预期目标： 完善第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息。 验收要点： ①第三方人才培养质量评价制度；②第三方人才评价相关原始材料。	预期目标： 完善第三方人才培养质量评价制度；收集第三方人才评价信息。 验收要点： ①第三方人才培养质量评价制度；②第三方人才评价相关原始材料。

	5. 建立中职衔接教学管理体系	①牵头高职和试点中职已联合进行了中高衔接专业教学管理体系的研讨；②已初步制定了中高衔接专业教学管理体系。	预期目标： 建立中高职衔接的教学管理体系。 验收要点： ①中高职衔接教学制度；②制度执行的相关原始材料。	预期目标： 修订中高职衔接的教学管理体系。 验收要点： ①中高职衔接教学制度；②制度执行的相关原始材料。	预期目标： 修订中高职衔接的教学管理体系。 验收要点： ①中高职衔接教学制度；②制度执行的相关原始材料。	预期目标： 完善中高职衔接的教学管理体系。 验收要点： ①中高职衔接教学制度；②制度执行的相关原始材料。	预期目标： 完善中高职衔接的教学管理体系。 验收要点： ①中高职衔接教学制度；②制度执行的相关原始材料。
	1. “三方(中职、高职、行业企业)联动”的专业共建共享	①牵头高职和试点中职已确定了专业建设经验交流制度；②已制定了专业建设经验交流计划和方案。	预期目标： 召开 2015 年度中高职衔接专业建设经验交流会。 验收要点： ①中高职衔接专业建设经验交流会总结；②经验交流会总结会相关原始材料。	预期目标： 召开 2016 年度中高职衔接专业建设经验交流会。 验收要点： ①中高职衔接专业建设经验交流会总结；②经验交流会总结会相关原始材料。	预期目标： 召开 2017 年度中高职衔接专业建设经验交流会。 验收要点： ①中高职衔接专业建设经验交流会总结；②经验交流会总结会相关原始材料。	预期目标： 召开 2018 年度中高职衔接专业建设经验交流会。 验收要点： ①中高职衔接专业建设经验交流会总结；②经验交流会总结会相关原始材料。	预期目标： 召开 2019 年度中高职衔接专业建设经验交流会。 验收要点： ①中高职衔接专业建设经验交流会总结；②经验交流会总结会相关原始材料。

	2. 广泛合作的师资队伍共享	①牵头高职、试点中职及合作企业已有很好的交流和人才互动基础；②已在师资培养方案等方面进行了初步合作。	预期目标： 校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训。 验收要点： ①校企互聘原始材料；②高职骨干教师到中职指导教学及业务原始材料；③中职到高职跟班学习原始材料；④中职教师培训原始材料。	预期目标： 校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训。 验收要点： ①校企互聘原始材料；②高职骨干教师到中职指导教学及业务原始材料；③中职到高职跟班学习原始材料；④中职教师培训原始材料。	预期目标： 校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训。 验收要点： ①校企互聘原始材料；②高职骨干教师到中职指导教学及业务原始材料；③中职到高职跟班学习原始材料；④中职教师培训原始材料。	预期目标： 校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训。 验收要点： ①校企互聘原始材料；②高职骨干教师到中职指导教学及业务原始材料；③中职到高职跟班学习原始材料；④中职教师培训原始材料。	预期目标： 校企人员互聘人数 3 人以上；选派 1-3 名高职骨干教师到中职指导教学及业务；中职学校安排 1-3 名教师到高职院校跟班学习；中职选派 3 名以上教师到高职进修培训。 验收要点： ①校企互聘原始材料；②高职骨干教师到中职指导教学及业务原始材料；③中职到高职跟班学习原始材料；④中职教师培训原始材料。
--	----------------	--	--	--	--	--	--

	3. 实训基地共建共享	①牵头高职、试点中职及合作企业已建成了校内实训室和校外实训基地共建共享协议；②初步制定了校内实训室和校外实训基地共建共享的建设计划和方案。	预期目标： 建立管理制度；改善已有校内实训室，新建1个VBSE实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于300人次。 验收要点： ①建立管理制度，包括企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理、顶岗实习管理制度等；②改善已有的校内实训场所、新建1个VBSE实训室；③指导中职进行实训实习资源建设的相关材料；④与企业共同开发《初级会计实务》教材；⑤承接教师培训、校学生实习实训名单等相关原始材料。	预期目标： 完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于300人次。 验收要点： ①完善管理制度，包括企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理、顶岗实习管理制度等；②改善已有的校内实训场所的相关材料；巩固原有的校外实习基地的相关材料；③指导中职进行实训实习资源建设的相关材料；④与企业共同开发《初级会计实务》教材；⑤承接教师培训、校学生实习实训名单等相关原始材料。	预期目标： 完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于300人次。 验收要点： ①完善管理制度，包括企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理、顶岗实习管理制度等；②改善已有的校内实训场所的相关材料；巩固原有的校外实习基地的相关材料；③指导中职进行实训实习资源建设的相关材料；④与企业共同开发《会计电算化》教材；⑤承接教师培训、校学生实习实训名单等相关原始材料。	预期目标： 完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于300人次。 验收要点： ①完善管理制度，包括企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理、顶岗实习管理制度等；②改善已有的校内实训场所的相关材料；巩固原有的校外实习基地的相关材料；③指导中职进行实训实习资源建设的相关材料；④与企业共同开发《税收实务》教材；⑤承接教师培训、校学生实习实训名单等相关原始材料。	预期目标： 完善建立管理制度；改善已有校内实训室；巩固原有校外实习基地；指导中职进行实训实习资源建设；共同开发教材；承接教师培训和外校学生实习实训不少于300人次。 验收要点： ①完善管理制度，包括企业兼职教师管理制度、校企合作实习基地的建设与管理、顶岗实习管理制度等；②改善已有的校内实训场所的相关材料；巩固原有的校外实习基地的相关材料；③指导中职进行实训实习资源建设的相关材料；④与企业共同开发《VBSE实训》教材；⑤承接教师培训、校学生实习实训名单等相关原始材料。
--	-------------	--	---	---	--	---	---

	4. 资源共建共享	①牵头高职、试点中职及合作企业已达成了资源共建共享协议；②初步商定了相关共建共享专业资源建设计划和方案；③初步建立了中、高职师资培训方案。	预期目标： 开始《会计实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。 验收要点： ①《会计实务》的教学资源共同开发；②微课或者 MOOC 的学习资料；③开展技术服务与咨询项目不少于 2 项；④面向行业企业和社会进行员工培训、会计继续教育人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上；⑤3-5 名教师国内进修培训的相关资料。	预期目标： 完成《会计实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。 验收要点： ①完成《会计实务》的教学资源共同开发并上传至大学城空间；②微课或者 MOOC 的学习资料；③开展技术服务与咨询项目不少于 2 项；④面向行业企业和社会进行员工培训、会计继续教育人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上；⑤选派 1-2 名教师国内进修培训。	预期目标： 完成《会计电算化》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。 验收要点： ①完成《会计电算化》的教学资源共同开发并上传至大学城空间；②完成《会计实务》的微课建设；③开展技术服务与咨询项目不少于 2 项；④面向行业企业和社会进行员工培训、会计继续教育人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上；⑤选派 1-2 名教师国内进修培训。	预期目标： 完成《税收实务》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询，开展横向课题研究；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。 验收要点： ①完成《税收实务》的教学资源共同开发并上传至大学城空间；②开始进行《会计实务》的 MOOC 建设；③开展技术服务与咨询项目不少于 2 项，横向课题原始材料；④面向行业企业和社会进行员工培训、会计继续教育人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上；⑤选派 1-2 名教师国内进修培训。	预期目标： 完成《VBSE 实训》课程的教学资源共同开发并共享；探索课程的微课或者 MOOC 的建设；开展技术服务与咨询，开展横向课题研究；面向社会进行培训；中高职师资外出进修、培训。 验收要点： ①完成《VBSE 实训》的教学资源共同开发并上传至大学城空间；②继续《会计实务》的 MOOC 建设；③开展技术服务与咨询项目不少于 2 项，横向课题原始材料；④面向行业企业和社会进行员工培训、会计继续教育人次达试点专业在校生人数的 2 倍以上；⑤选派 1-2 名教师国内进修培训。
--	-----------	--	--	---	---	---	---

3. 项目资金投入预算表

建设内容		资金预算及来源（万元）																						
		省级财政投入				_____级地方财政投入						行业企业投入：						其他投入：学院投入						合计
		2015 年度	2016 年度	2017 年度	小 计	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	小 计	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	小 计	2015 年度	2016 年度	2017 年度	2018 年度	2019 年度	小 计	
合 计		100	100	100	300										5	5	10	56	10	18	108	108	300	610
专业 衔接	1. 三方共建项目衔接指导委员会 和项目建设委员会	4	4	4	12																4	4	8	20
	2. 建立多维主体参与机制	2	3	2	7															1	2	2	5	12
	3. 建立人才需求调研制度及专业 动态调整机制	5	5	5	15												1	1	1	5	5	13	28	
	小 计	11	12	11	34													1	1	2	11	11	26	60
课程 衔接	1. 课程体系衔接	2	3	2	7															1	2	2	5	12
	2. 课程内容衔接	2	3	2	7															1	2	2	5	12
	3. 核心课程衔接	4	6	7	17												1	1	1	8	8	19	36	
	小 计	8	12	11	31													1	1	3	12	12	29	60

教学过程 衔接	1. 开发中高职衔接的人才培养方案	3	3	3	9															3	3	6	15
	2. 建设中高职衔接人才培养模式	2	2	2	6															2	2	4	10
	3. 建立顶岗实习衔接方案	5	5	5	15												1	1	1	6	6	15	30
	4. 建立第三方人才培养质量评价制度	2	3	2	7												2	2	3	4	4	15	22
	5. 建立中高职衔接的教学管理体系	2	1	1	4												1	1	2	2	2	8	12
	小 计	14	14	13	41												4	4	6	17	17	48	89
共建 共享	1. “三方（中职、高职、行业企业）联动”的专业共建	3	5	3	11														2	5	5	12	23
	2. 广泛合作的教师队伍共建共享	8	9	8	25														1	9	9	19	44
	3. 实训基地共建共享	20	12	18	50												50	4	4	18	18	94	144
	4. 资源共建共享	36	36	36	108									5	5	10				36	36	72	190
	小 计	67	62	65	194									5	5	10	50	4	7	68	68	197	401