

专业参加省教育厅评审资料与结果文件

目 录

一、电子商务专业学生专业技能考核标准与题库.....	1
二、2020 年湖南省高职电子商务专业学生技能抽查（考核） 标准与题库抽查优秀	2

一、电子商务专业学生专业技能考核标准与题库

<http://www.hnswxy.com/jiaowuchu/kaohejingsai/2020/0831/1019>

[0.html](#)

二、2020 年湖南省高职电子商务专业学生技能抽查（考核）标准 与题库抽查优秀

湖南省教育厅

湘教通〔2021〕2 号

关于公布 2020 年湖南省高职高专院校 专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业 办学水平合格性评价、专业技能考核标准 与题库评价结果的通知

各高职高专院校：

为贯彻落实教育部和我省关于职业院校人才培养工作的系列部署，2020 年 12 月，我厅组织开展了 2020 年高职高专院校专业人才培养方案优秀等级评价、新设专业办学水平合格性评价、专业技能考核标准与题库评价工作。现将评价结果予以公布，并就有关事项通知如下。

一、检查评价的基本情况

（一）评价对象。2020 年专业人才培养方案合格性评审为“合格”结论的学校中，有 56 所学校自主申报了 254 个专业参加专业人才培养方案优秀等级评价和专业技能考核标准与题库评价。对 2021 年有首届毕业生的 126 个专业（即 2018 年新设的三年制高职专业）进行办学水平合格性评价。

（二）评价结果。经专家组评议，我厅审定，确定 107 个专业人才培养方案为优秀等级；212 个专业技能考核标准与题库为优秀等级，41 个为合格等级，1 个为不合格等级；107 个新设专业为合格等级，14 个专业为基本合格等级，5 个专业为不合格等级（详见附件 1-3）。

二、存在的主要问题

近年来，全省高职高专院校认真履行人才培养主体责任，坚持以人才培养标准建设为抓手，积极推进“三教”改革，不断完善人才培养质量内部保证体系，人才培养主体责任意识明显增强，人才培养质量整体水平明显提升。但是，从本次检查评价情况来看，部分高职高专院校人才培养工作也还存在以下问题：

1.专业人才培养方案方面。一是规范性不够。主要表现在专业人才培养调研对象缺失或不具代表性，调研数据来源不真实，调研分析不到位，人才培养规格表述不够清晰，课程描述不够准确，课程标准要素不齐全，实施保障未结合专业特点提出有针对性的要求。有的在必修课程设置、课时安排以及文本体例等方面与相关文件要求不符。二是关联性不强。主要表现在调研结论、职业面向、培养目标、培养规格、课程设置、实施保障、毕业要求、课程标准、技能考核标准（含题库）等要素之间的匹配度不够高，相互之间存在不同程度的脱节或偏差等情况。三是课程体系设置欠科学。主要表现在课程体系设计定位与思路不清晰，课程结构对培养目标达成的支撑度不够，课程标准对接行业企业新

标准、新技术、新工艺等不够紧密，课程内容尚未很好地根据学生认知规律和职业能力成长规律进行序化或重构。四是特色不明显。专业人才培养目标定位、培养规格、课程体系、培养模式等未能很好体现学校及专业自身特色。

2.新设专业办学水平合格性评价。一是教学文件不规范。主要表现在：专业人才培养方案对标落实国家教学标准不够；课程标准、教案、实习实训标准等教学文件要素不全。二是教学条件不达标。主要表现在：师生比不达标，教师专兼结构不合理；专任教师企业实践经历不够；校内外实习实训基地和专业技能教学设施设备数量、功能不能完全满足教学需要。三是教学管理不到位。主要表现在：教学制度不健全；课程标准与考核标准不齐全；教学质量监控体系欠完善，过程质量监控不到位；实训项目开出率不达标。

3.专业技能考核标准与题库评价。一是匹配度不够高。主要表现在：专业技能考核标准（含题库）与人才培养方案的培养规格不匹配；题库考核的能力、素养点与考核标准的能力和素养要求不匹配；题库的评分细则与考核标准的评价要点不匹配。二是可操作性不够强。主要表现在：考核项目（试题）不能按岗位工作任务实际操作流程实施或模拟实施；模块、项目（试题）或工位抽取方式不合理；评分细则不具体。三是综合性不强。主要表现在：考核项目选取过于简单，未涵盖职业面向岗位典型工作任务；同一模块或项目下的题目难易程度不符合正态分布。

三、检查评价结果应用

1.专业人才培养方案优秀等级评价将与职业教育相关重点项目申报或验收挂钩。评审结论为“优秀”的人才培养方案实施一年后，我厅将组织专家赴学校实地考察方案落实情况，对未按方案实施的专业，取消“优秀”等级。

2.新设专业办学水平合格性评价结果为“基本合格”的专业，须在一年内完成整改，整改期内暂停招生，整改后仍不达标，责令学校撤销该专业点；评价结果为“不合格”的专业，责令学校撤销该专业点。撤销的专业点在三年内不得再次新设。

3.专业技能考核标准与题库评价结果为“合格”及以上等级的专业，其标准与题库作为今后抽查学校学生专业技能的依据，并在以后的专业技能抽查考试实施过程中，组织专家对专业技能考核标准与题库的可操作性和科学性进行验证，对操作性和科学性不强的技能抽查标准与题库取消“优秀”等级。

四、工作要求

1.提高认识，健全内部质量保障机制。各院校要牢固树立质量意识，切实加强质量建设，科学制定质量标准，全面实施质量监控。我厅将进一步完善专业人才培养方案、新设专业办学水平合格性评价、专业技能考核标准与题库的分级检查和评价机制，定期组织检查评价，将结果向社会公布，并强化检查结果的运用。

2.提升内涵，优化人才培养标准体系。各院校要建立教学文件制定和标准开发制度，明确工作规范、工作程序和审定规则等

要求，认真领会文件要求，结合专家意见，进一步加强质量标准体系建设，认真组织好人才培养方案和标准的调研、论证、起草、修订、审定等工作，提升人才培养方案和各类标准的内涵质量。

3.强化落实，全面提升人才培养质量。各院校应加强对专业人才培养方案和各类标准的落实，建立健全教育教学质量反馈与诊改机制，以专业人才培养方案和技能考核标准为引领，抓好各项教学标准的落实工作，进一步规范教育教学组织实施，不断深化内涵建设，切实提升人才培养质量。

- 附件：1.2020 年湖南省高职高专院校专业人才培养方案检查优秀等级专业名单
- 2.湖南省高职高专院校 2020 年新设专业办学水平合格性评价结果
- 3.2020 年湖南省高职高专院校专业技能考核标准与题库评价结果



序号	学 校	专 业
31	湖南科技职业学院	室内艺术设计
32	湖南科技职业学院	大数据技术与应用
33	湖南科技职业学院	软件技术（企业应用软件开发方向）
34	湖南科技职业学院	机电一体化技术
35	湖南生物机电职业技术学院	畜牧兽医
36	湖南生物机电职业技术学院	园艺技术
37	湖南生物机电职业技术学院	农村经营管理
38	湖南生物机电职业技术学院	软件技术
39	湖南生物机电职业技术学院	模具设计与制造
40	湖南交通职业技术学院	会计
41	湖南交通职业技术学院	建筑工程技术
42	湖南交通职业技术学院	道路桥梁工程技术
43	湖南交通职业技术学院	汽车运用与维修技术
44	湖南商务职业技术学院	旅游管理
45	湖南商务职业技术学院	市场营销
46	湖南商务职业技术学院	电子商务
47	湖南商务职业技术学院	统计与会计核算
48	湖南工程职业技术学院	旅游管理

