

## 目 录

|                           |    |
|---------------------------|----|
| 一、 智能财税 1+X 证书制度试点文件..... | 1  |
| 二、 物流管理 1+X 证书制度试点文件..... | 13 |

## 一、智能财税 1+X 证书制度试点文件

### 关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布人：段七零 发布时间：2019-10-14 动态浏览次数：12643

### 关于第二批1+X证书制度试点院校名单的公告

发布时间：2019-10-12 13:52 来源：教育部职业技术教育中心研究所

教职所〔2019〕257号

根据《关于做好第二批1+X证书制度试点工作的通知》（教职成司函〔2019〕89号）要求，近期各省级教育行政部门对各区域符合条件的申报院校进行了备案，教育部职业技术教育中心研究所对各区域备案名单进行了汇总。经与各培训评价组织、省级教育行政部门沟通确认，确定参加电子商务数据分析职业技能等级证书试点院校375所，网店运营推广职业技能等级证书试点院校570所，工业机器人操作与运维职业技能等级证书试点院校397所，工业机器人应用编程职业技能等级证书试点院校325所，特殊焊接技术职业技能等级证书试点院校155所，智能财税职业技能等级证书试点院校468所，母婴护理职业技能等级证书试点院校241所，传感网应用开发职业技能等级证书试点院校303所，失智老年人照护职业技能等级证书试点院校156所，云计算平台运维与开发职业技能等级证书试点院校288所。现将试点院校名单（见附件）予以公告。

请相关各方根据《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》的要求，加快推进第二批1+X证书制度试点工作。

附件：第二批1+X证书制度试点院校名单.xls

教育部职业技术教育中心研究所

2019年10月10日

## 第二批1+X证书制度试点院校名单

| 序号 | 地区 | 证书名称             | 学校名称       |
|----|----|------------------|------------|
|    |    | 电子商务数据分析<br>(12) | 北京信息职业技术学院 |
|    |    |                  | 北京电子科技职业学院 |
|    |    |                  | 北京工业职业技术学院 |
|    |    |                  | 北京交通运输职业学院 |
|    |    |                  | 北京财贸职业学院   |
|    |    |                  | 北京经济管理职业学院 |
|    |    |                  | 北京市劲松职业高中  |
|    |    |                  | 北京市商业学校    |
|    |    |                  | 北京市经济管理学校  |

|    |    |                   |               |
|----|----|-------------------|---------------|
| 18 | 湖南 |                   | 常德财经中等专业学校    |
|    |    |                   | 长沙市望城区职业中专    |
|    |    | 工业机器人应用编程<br>(19) | 湖南化工职业技术学院    |
|    |    |                   | 邵阳职业技术学院      |
|    |    |                   | 长沙航空职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南汽车工程职业学院    |
|    |    |                   | 郴州职业技术学院      |
|    |    |                   | 湖南财经工业职业技术学院  |
|    |    |                   | 湖南机电职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南铁路科技职业技术学院  |
|    |    |                   | 益阳职业技术学院      |
|    |    |                   | 湖南工业职业技术学院    |
|    |    |                   | 岳阳职业技术学院      |
|    |    |                   | 长沙民政职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南三一工业职业技术学院  |
|    |    |                   | 湖南现代物流职业技术学院  |
|    |    |                   | 湖南理工职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南铁道职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南科技职业学院      |
|    |    |                   | 永州市工商职业中等专业学校 |
|    |    |                   | 长沙市望城区职业中专    |
|    |    | 特殊焊接技术<br>(6)     | 湖南机电职业技术学院    |
|    |    |                   | 益阳职业技术学院      |
|    |    |                   | 湖南工业职业技术学院    |
|    |    |                   | 湖南三一工业职业技术学院  |
|    |    |                   | 中南工业学校        |
|    |    | 智能财税<br>(7)       | 长沙县职业中专学校     |
|    |    |                   | 湖南商务职业技术学院    |
|    |    |                   | 长沙商贸旅游职业技术学院  |
|    |    |                   | 湖南汽车工程职业学院    |
|    |    |                   | 湖南财经工业职业技术学院  |
|    |    |                   | 长沙民政职业技术学院    |
|    |    |                   | 长沙职业技术学院      |
|    |    |                   | 长沙财经学校        |

## 1+X证书制度试点

### 智能财税职业技能等级证书试点 试点工作方案

2020年7月

学 校 名 称 : 湖南商务职业技术学院  
学 校 代 码 : 12401  
学 校 联 系 人 : 徐志刚  
联 系 电 话 : 13574808630  
电 子 邮 箱 : 304806540@qq.com

## 目 录

### 一、1+X 证书制度试点专业基本情况

- (一) 申报专业及在校生情况
- (二) 专业知识和技能
- (三) 就业方向
- (四) 师资队伍
- (五) 实训条件
- (六) 专业教学资源建设情况
- (七) 专业所获国家级标志成果

### 二、指导思想和目标任务

- (一) 指导思想
- (二) 目标任务

### 三、试点内容

- (一) 对接会计专业“1+X”职业技能等级证书
- (二) 将证书培训内容有机融入专业人才培养方案
- (三) 高水平“1+X”证书培训团队建设
- (四) 实施高质量职业培训

### 四、保障措施

### 五、预期试点效果

为贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案的通知》文件精神，从2019年开始，在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点（即 1+X 证书制度试点）工作，实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接；落实教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，根据《教职成司函〔2019〕89 号-关于做好第二批 1+X 证书制度试点工作的通知》，湖南商务职业技术学院开展第二批 1+X 证书制度试点在平台进行申报工作。

在2019的基础上增报试点的证书：智能财税职业技能等级证书，总申报人数为90人。（备注：原则上参加试点的学生为二年级、三年级学生）。

### 一、1+X 证书制度试点专业基本情况

#### (一) 申报专业及在校生情况

##### 1. 试点专业名称及代码

|        |             |
|--------|-------------|
| 630302 | 会计(专科)      |
| 630301 | 财务管理(专科)    |
| 630304 | 会计信息管理(专科)  |
| 630402 | 统计与会计核算(专科) |
| 630206 | 投资与理财(专科)   |

##### 2. 试点专业说明及在校生情况

##### 1、专业基本目标

##### (1) 会计

本专业培养具备从事本专业岗位较高职业素养，掌握管理、经济、法律和会计等方面的基础知识和应用研究能力，能在企、事业单位及政府部门、其他经济组织从事会计、税务、财务管理、审计等工作的初、中级专门人才。主要面向中小企业、金融行业、非营利组织等基层业务和管理等岗位，经过

五到十年后,经过五到十年后,进入资金管理、资产管理、成本管理、投资管理、财务分析、理财规划、财务咨询、税务代理与筹划等岗位;或各单位内部审计,相关事务所、会计咨询服务公司等中介机构的审计助理员岗位;或直接进入企业经营管理岗位,从事企事业单位、金融机构经济信息统计员、分析员、公司财经秘书等工作。

#### (2) 财务管理

本专业培养具备从事本专业岗位较高职业素养,掌握财务管理专业基本知识与主要技术技能,能够胜任企业财务管理基础工作,能够参与制定企业各项财务制度,编制企业财务计划、实施财务控制与业绩考评,能协助企业制定资金筹集、资金投放和收益分配方案,能参与企业其他重要事项的财务决策等具体业务工作的高素质技术技能人才,能在企、事业单位及政府部门、其他经济组织从事投资管理、资金管理、财务预算等工作的初、中级专门人才。主要面向中小企业、金融行业、非营利组织等基层业务和管理等岗位。

#### (3) 会计信息管理

本专业培养具备从事本专业岗位较高职业素养,具备会计基础理论与知识和会计信息管理基本技能与方法,具有熟练应用财务软件进行财务业务一体化处理能力,既能在单位第一线从事会计核算、会计信息化实施、管理,又可以胜任单位财务软件营销、维护等工作的财经类高素质技术技能型人才。

#### (4) 统计与会计核算

本专业以统计、会计的行业需求为导向,以服务于经济建设,特别是湖南经济建设为宗旨,以“厚基础,宽口径”为原则,通过产学研相结合,培养德、智、体全面发展,熟练掌握会计、统计操作专业知识和技能,具有比较扎实的经济和会计理论基础,掌握现代会计与统计核算学基本理论和方法,熟练运用计算机,熟练运用有关会计与统计核算软件处理和分析数据,具有良好管理学和经济学素养,较高文化素质和较强分析问题,解决问题的能力,

能在企事业单位和政府管理部门从事会计核算、统计核算等工作的应用型、高技能型复合人才。

#### (5) 投资与理财

本专业培养具有良好职业道德和人文素养,掌握经济学、金融学、证券投资、个人理财规划基本知识,具备证券投资、个人理财规划、计算机操作、点钞与电脑传票操作能力,从事金融投资分析与咨询、客户理财服务、金融机构柜台操作、金融产品营销与客户推广、企业资本运作与财务等工作的高素质技术技能人才。

#### 2、具体目标

(1) 会计专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能:

- A. 具有良好的职业道德、信誉、敬业精神和责任心、健康的心理和体魄,较强的法律意识与社会责任感;
- B. 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力;
- C. 具有良好保密意识和对企业的忠诚度;
- D. 具备快速适应环境变化的能力,良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识;
- E. 具备管理、经济、法律和会计等方面的基础知识和应用研究能力;
- F. 具备良好的执行能力、职业竞争和沟通能力;

(2) 财务管理专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能:

- A. 具有良好的职业道德、信誉、敬业精神和责任心、健康的心理和体魄,较强的法律意识与社会责任感;
- B. 具备快速适应环境变化的能力,良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识;
- C. 具有较强的身体和心理素质,能勇于克服困难,适应艰苦工作需要;
- D. 具备财务预算的编制和管理、筹资管理、投资管理、流动资产管理等

财务基本技能；

E. 具备快速适应环境变化的能力，良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识；

### （3）会计信息管理

会计信息管理专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

A. 具有良好的职业道德、信誉、敬业精神和责任心、健康的心理和体魄，较强的法律意识与社会责任感；

B. 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力；

C. 具有对新知识、新技能的学习能力；通过不同途径获取信息的能力，以及对工作结果进行评估的方法能力，能适应不断变化的工作需求；

D. 具备快速适应环境变化的能力，良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识；

E. 具备一定会计基础理论及会计信息管理的能力；

### （4）统计与会计核算

A. 具有良好的职业道德、信誉、敬业精神和责任心、健康的心理和体魄，较强的法律意识与社会责任感；

B. 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力；

C. 具有良好保密意识和对企业的忠诚度；

D. 具备良好的执行能力、职业竞争和创新意识；

E. 具备一定现代会计与统计核算应用能力，熟练运用计算机，熟练运用有关会计与统计核算软件处理和分析数据。

### （5）投资与理财

A. 具有良好的职业道德、信誉、敬业精神和责任心、健康的心理和体魄，较强的法律意识与社会责任感；

B. 具有良好的工作态度、工作作风、表达能力和适应能力；

C. 具有对新知识、新技能的学习能力；通过不同途径获取信息的能力，以及对工作结果进行评估的方法能力，能适应不断变化的工作需求；

D. 具备快速适应环境变化的能力，良好的人际交往能力、团队合作精神和优质服务意识；

E. 具备理财规划基本知识，具备证券投资、个人理财规划、计算机操作、点钞与电脑传票操作能力。

### （二）专业知识和技能

1、能够熟练掌握《初级会计》《会计电算化》《会计实务》《成本会计》《财务管理》《审计基础与实务》《统计实务》《纳税实务》《管理会计》《个人理财》《投资学》《EXCEL在统计中的应用》《数据库应用基础》等基础课程。

2、能够基本掌握企业会计核算、纳税申报、财务管理、年报审计等业务等方面的基础知识和应用研究能力；

3、能胜任企、事业单位及政府部门、其他经济组织从事会计、税务、财务管理、审计、投资理财等工作等的初、中级专门工作；

4、能够胜任会计核算、纳税申报、财务管理、年报审计等等岗位，经过五到十年后，进入资金管理、资产管理、成本管理、投资管理、财务分析、理财规划、财务咨询、税务代理与筹划等岗位；或各单位内部审计，相关事务所、会计咨询服务公司等中介机构的审计助理员岗位；或直接进入企业经营管理岗位，从事企事业单位、金融机构经济信息统计员、分析员、公司财经秘书等工作。

### （三）就业方向

主要就业岗位：会计核算、纳税申报、财务管理、年报审计等岗位；

次要就业岗位：财务分析、银行柜员、理财顾问等工作。

| 专业        | 近三年招生人数 |       |       |
|-----------|---------|-------|-------|
|           | 2018年   | 2019年 | 2020年 |
| 会计        | 602     | 745   | 572   |
| 财务管理      | 306     | 317   | 240   |
| 统计与会计核算   | 98      | 99    | 94    |
| 投资与理财     | 197     | 161   | 96    |
| 会计信息管理    |         | 106   | 98    |
| <b>合计</b> | 1203    | 1428  | 1100  |

#### （四）师资队伍

会计专业现有校内专兼职教师91人，其中专任教师 62人，行业专家6人，占6.6%，副教授17人，占18.7%，讲师39人，占42.9%，助教6人，占6.6%；研究生54人，“双师型”教师达75%。会计专业校企双带头人2人，校内专业带头人5人，副教授17人，湖南省芙蓉教学名师1人，企业专业带头人5，注册会计师8人。具体情况如下：

| 序号 | 姓名  | 学历 | 职业资格        | 职称  | 主授课程             | 备注  |
|----|-----|----|-------------|-----|------------------|-----|
| 1  | 危英  | 硕士 | 会计师         | 教授  | 财务分析与决策、         |     |
| 2  | 黄亚宇 | 硕士 | 律师          | 教授  | 经济法              | 双师型 |
| 3  | 洪娟  | 学士 | 会计师         | 副教授 | 税法、财务会计、<br>纳税实务 | 双师型 |
| 4  | 周若谷 | 硕士 | 高级信息系统项目管理师 | 副教授 | 会计信息化、计算机财务管理    | 双师型 |

#### （五）实训条件

学校的实训楼有机房17个，承接过会计职称等多种考试，其中14个机房计算机为2016年后新购置。每个机房都接入100M宽带，装有视频监控系统和无线屏蔽系统，配置3台交换机，计算机60台，教学仪器设备总值4676.4亿元，高职生人均教学仪器设备值达到0.45万元。

#### （六）专业教学资源建设情况

以会计核算与财务管理工作过程为主线，构建了“核算+管理+创新创业，双训并行”的课程体系，形成课岗对接、双训并举，循序渐进，逐级递进的“小模块，项目化”会计实践教学体系。加强会计专业核心课程建设，建成了《基础会计》、《财务管理》、《会计信息化》等精品在线开放课程4门，其中省级精品在线开放课程2门，教学视频80余个。

#### （七）专业所获标志成果

2020年湖南省会计技能竞赛一等奖

2020年湖南省业财税融合暨大数据管理会计应用能力一等奖

2019年全国职业院校技能竞赛(高职会计技能)一等奖第一名

2019年湖南省会计技能竞赛一等奖

2019年湖南省财税技能竞赛一等奖

2019年湖南省“互联网+”企业经营管理技能竞赛一等奖

2019年湖南省业财税融合暨大数据管理会计应用能力二等奖

2019年湖南省税务技能竞赛二等奖

2017年全国职业院校技能竞赛(高职会计技能)一等奖

2016年湖南省职业院校技能竞赛(高职会计技能)二等奖

2015年湖南省职业院校技能竞赛(高职会计技能)二等奖

## 二、指导思想 and 目标任务

#### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会部署，贯彻国务院《国家职业教育改革实施方案》文件精神，落实“职业教育”改革要求，完善职业教育和培训体系，按照高质量发展要求，坚持以学生为中心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，提高人才培养质量，畅通技术技能人才成长通道，拓展就业创业本领。

坚持政府引导、社会参与，育训结合、保障质量，管好两端、规范中间，试点先行、稳步推进的原则。加强政府统筹规划、政策支持、监督指导，引导社会力量积极参与职业教育与培训。落实学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通。严把证书标准和人才质量两个关口，规范培养培训过程。从试点做起，用改革的办法稳步推进，总结经验、完善机制、防控风险。

#### （二）目标任务

结合国内外会计行业先进经验和做法，结合我院审计、会计、财务管理专业现状，根据《智能财税职业技能等级证书》标准进行试点，启动专业1+X证书制度试点工作，在人才培养模式、专业建设、课程建设、教师队伍建设等方面紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升专业职业教育质量和学生就业能力。通过试点，对接审计、会计、财务管理专业“1+X”职业技能等级证书，将其融入本专业的人才培养方案；建设高水平“1+X”证书培训团队建设；建设会计“1+X”产教融合实训基地；深化校企合作，实施高质量职业技能培训。

### 三、试点内容

#### （一）对接会计专业“1+X”智能财税职业技能等级证书

**试点目标任务明确：**将“学历证书+智能财税职业技能证书”制度试点与财经专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。试点工作目标任务如下：

1. 深化教师、教材、教法“三教”改革。通过与企业推动智能财经产业基地，真实打造双师型团队。引入智能财经产业资源，建设校内真实工作场景，实现项目式教学，实现新业态、新技术的教材升级改革。

2. 促进校企合作，坚持政府引导、社会参与，育训结合，实施能力本位

培训模式，形成模块化职业技能教学体系。

3. 建好用好实训基地，改善实训条件，盘活教学资源，提高培训能力。

4. 根据职业技能等级标准和专业教学标准要求，将智能财税职业技能证书培训内容有机融入会计专业和会计信息管理专业人才培养方案。

5. 实施高质量职业培训，通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书。

#### （二）面向工作岗位（群）与职业技能等级标准

##### 1. 工作岗位（群）

初级：面向智能财税共享平台、专业服务机构和企业财税会计基础工作岗位群，从事发票开具、票据分类整理、出纳、制单记账与财务会计核算、纳税申报等智能财税基础工作；面向企业和财税专业服务机构智能财税财经综合业务基础工作。

##### 2. 职业技能等级标准要求

智能财税职业技能等级标准以社会共享代理实务、社会共享外包服务、社会共享企业管家与秘书等三大板块业务内容为依据，按照基础业务、运营业务以及综合管理业务的层级划分初级等级，实施相应的工作领域、典型工作任务和职业技能要求三个层次的初级智能财税职业技能等级标准。

#### （三）将证书培训内容有机融入专业人才培养方案

结合审计、会计、财务管理专业发展背景，根据“智能财税职业技能等级证书”等级标准，通过行业、校企合作，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，有机的将职业道德与职业安全及绿色环保，形成“智能财税”学习模块，完善课程体系，优化专业人才培养方案。试点展开后，学生可在开发完成的模块中自主选择主攻方向并取得相应职业资格证书，拓展就业创业本领，缓解结构性就业矛盾。

#### （四）高水平“1+X”证书培训团队建设

根据已有教学团队，建设高水平“1+X”证书培训团队。根据现有实际情况和教学要求，积极实施深度融合校企合作、“引智强校”，通过对校内教师走出去的方式不断培养提高，持续引进企业行业专家的方式打造具有行业领先技能水平和管理经验的专业带头人和素质过硬的骨干培训团队。

加强教学团队教学方法和实践技能的培养力度。广开门户，广拓渠道，通过“走出去、请进来”等方式，让更多的教师参与职业资格证书培训和学术活动。加强专业与国内外相关特色学校、知名培训机构的交流与教学合作，积极参与高水准的职业技能大赛，提高教师和学生专业技能水平。通过证书试点，促使教师企业实践、参加国内外培训，提升教师技术技能水平。同时加强与其他高等院校包括高职院校和本科院校沟通合作，并引进部分高水平教师加入培训团队。另外加大人才引进力度，从行业、企业引进熟悉行业前沿，具有创新性的高技术技能人才。通过三方面的建设，最终将团队建设成为高水平“1+X”证书培训团队。

注重打造模块化教学需要的结构化教师团队，保障校内教师水平不断提高的同时加大行业企业专家比例，实现行业企业专家不低于校内教师人数。

#### （四）实施高质量职业培训

结合职业技能等级证书培训要求和审计、会计、财务管理专业建设，改善实训条件，丰富教学资源，提高培训能力，积极开展高质量培训。

根据社会、市场和学生职业资格考证的需求，对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的实训，组织开展专门培训。在面向本校学生开展培训的同时，积极为社会成员提供培训服务。社会成员自主选择证书类别、等级，在校内、外进行培训，形成“线上线下”、“校内校外”的立体培训网络。严格遴选渠道，完善证书的质量保障机制，杜绝乱培训、滥发证，保障学生权益。

#### 四、保障措施

##### （一）建立校院两级“1+X”证书制度试点工作机构

1. 成立学校院两级层面的支持试点工作机构，把财经领域“1+X”证书——智能财税职业技能证书试点项目纳入学校高质量发展优先建设项目。

2. 建立培训项目领导组织和项目工作组，明确职责分工。成立项目组、教学培训组、技术保障组等，各司其职，确保项目顺利实施。

3. 设置专职教学管理师15名。

##### （二）完善试点工作制度体系、监督和服务机制

###### 1. 制度体系

学校制订《“1+X”证书制度试点工作实施方案》《“1+X”证书制度试点工作管理办法》《“1+X”证书制度绩效评估实施办法》《“1+X”证书制度试点专业建设方案》等一系列“1+X”证书制度试点建设相关管理制度；制订《“1+X”证书制度试点专业人才培养方案》《“1+X”证书制度试点专业教师团队建设方案》《“1+X”证书制度试点专业校企合作方案》等一系列人事制度、师资培养相关管理制度；制订了《“1+X”证书制度试点项目管理及经费资助的规定》《“1+X”证书制度试点建设项目信息公开实施细则》《科研成果和科研先进奖励暂行规定》等一系列科研相关管理制度，从制度上确保项目信息的透明、公开，将各个项目组的建设工作置于学校师生及社会的监督之下，为“1+X”证书制度建设提供切实的制度保障。

###### 2. 监督机制

学校和二级学院成立“1+X”证书制度试点质量监督小组，负责试点证书的方案制定与实施，保证项目实施的规范性、严肃性和科学性。对项目建设进度、建设绩效和保障体系进行监控，加强项目运行过程管理，为“1+X”证书制度试点提供监控保障。“1+X”证书制度试点质量监督小组组织试点专业建立项目信息采集和绩效监控体系，负责对项目实施过程进行监

监督检查，实施全面跟踪和监控。形成一套“建立标准—细化要素—过程检查—效果评估—反馈改进”的师资团队建设质量监控体系。加强团队信息化管理，加强团队成果共享，采取专家评估、第三方评估等方式开展绩效评价。

### 3. 服务机制

经费保障：学校将按照《“1+X”证书制度试点项目建设专项资金管理办法》，学校设立试点专业运行专项基金，用于设备更新费和教师发展、管理、材料消耗、日常维护维修、等项费用。专业运行专项基金主要来源是：学校财政支持、政府提供的配套运行经费支持；社会和企业的赞助、服务费用（包括面向社会提供的培训、鉴定、服务和承接项目等）；并明确要求建设经费由学校财务处统一管理、做到账目清楚，专款专用，并加强审计，确保公开廉洁。

信息化方面：学校依托智慧校园三年规划建设方案，整合“1+X”制度试点工作信息化建设需求，确保有线+无线高速免费网覆盖所有试点场地，提供数据接入保障；建立“1+X”制度试点专题网站，负责试点培训、考评、制度、过程监管等信息透明公开，确保信息留痕，试点过程数据可追溯。

开展学分银行建设：开展技能证书和课程融通的学分银行建设，将建立“1+X”职业技能证书学习电子档案，将个人信息、培训过程、学习成绩及考证等信息归一化存档，实行一人一档，提供用人单位、教育机构查询功能。结合上级文件精神和学校实际，建立职业技能证书与课程学分的互认机制和兑换标准，将技能证书培训、考证结果与主管部门学分银行系统实时对接管理，将技能证书获得情况纳入人才培养方案的学分体系。

### （三）强化试点专业高水平师资团队建设

组建由学校教师、“一带一路”国际教师、企业管理者、技术专家、业务骨干等组成的“讲师团”。学校对专任教师实施分层分类的下企业实践，

企业人力资源部制定企业教师的管理、考核制度，切实保障企业师傅对人才共育的教学参与。

建立“1+X”证书制度试点双专业带头人制度。实行“双向挂职、双方培养、双种身份、双重保障”，制定《“1+X”证书制度试点专业带头人培养计划》，聘请行业专家担任企业方专业带头人，通过“一对一”指导，提升校方试点专业带头人专业开发能力；通过校外兼职教师队伍建设，提高其教学能力、实践指导能力，并安排专任教师到企业一线顶岗实践，形成专兼职教师“双向流动、双向访问”的互动机制。

同等条件下，“1+X”证书制度试点专业教师在出国进修、访学交流及教师培养等方面，优先考虑团队成员；在教学业绩考核、职称评定、岗位聘任等方面给予优先支持。

### （四）资金保障

1. 2019-2020年学校年度预算列项目试点专项。
2. 积极争取国家、省、市的职业教育专项资金，用于“1+X”试点工作；大力吸收合作企业项目资金。
3. 积极与行业企业合作，吸引企业投资，联合培养企业需要人才，建立多渠道、多形式、多元化投资主体。
4. 严格执行学校相关培训经费管理制度，确保培训经费专款专用。

### 五、预期试点效果

#### （一）优化人才培养方案，推动专业群高质量发展

通过实施“智能财税职业技能等级证书”等级证书，人才培养在夯实学生可持续发展的基础上，强化职业技能培训、拓展职业领域与职业能力，培养的人才更能适应、满足未来财务数字化、智能化转型的需要。

#### （二）培养专兼结合，创新双师教学团队

证书实施加强校企深度合作，深入共建智能财税类产业学院。校内专任

教师与智能财税企业教师优势互补，课程内容对接职业标准、教学过程对接真实财务工作流程，专任教师在指导学生处理真实“业票财税融”全企业生态业务过程中，提升专业实践能力。

### （三）思维模式转变，推动新一轮课程建设

教师参与“智能财税职业技能等级证书”培训，扭转传统思维模式，向“大智移云区物”思维升级，推动开发建设更多适应信息化、自动化、数字化、智能化等相关专业课程，提升人才培养质量。做好专业教学标准与职业技能等级标准的有机融合，专业人才培养方案的课程内容与“X”证书的培训内容相互融合，专业教学过程与岗位真实情境的有机融合，学校学业评价与职业技能考核的有机融合，最终实现“书证融通”。通过“书证融通”项目促进院校“三教”改革，“特高”“双高”建设和优质校建设。

## 二、物流管理 1+X 证书制度试点文件

# 湖南省教育厅

### 关于做好 2020 年湖南省第三批 1+X 证书制度试点申报工作的通知

各市州教育（体）局，各有关院校，有关培训评价组织：

根据教育部、国家发展改革委等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》和教育部职业技术教育中心研究所《关于确认参与 1+X 证书制度试点的第三批职业教育培训评价组织及职业技能等级证书的通知》精神，现就做好 2020 年湖南省第三批 1+X 证书制度试点申报工作有关事项通知如下：

#### 一、试点证书范围和条件

第三批 1+X 证书制度试点证书范围为教育部职业技术教育中心研究所确认公布参与试点并在我厅完成备案（备案名单另行发布）的职业技能等级证书。职业技能等级证书标准及相应培训评价组织在职业技能等级证书信息管理服务信息平台（网址：<https://vsic.ncb.edu.cn>，以下简称平台）“通知公告”栏内发布。

#### 二、试点院校范围和条件

试点院校以高等职业学校、中等职业学校（不含技工学校）为主，鼓励应用型本科高校积极参与，一般还应具备以下条件：

1. 开设有与拟参与试点证书对应的专业（方向），具备一定相关领域职业培训经验。

2. 拟参与试点的专业建设基础好，人才培养质量高，贯彻落实职业教育国家和省级教学标准有力，有较为完备的专业人才培养方案和满足教学、培训需要的教学资源。

3. 拟参与试点的专业教学团队有具备相关职业技能培训能力的专兼职师资队伍，其中“双师型”教师不少于 50%，行业企业专家比例不低于 20%，具有满足模块化教学需要的结构化教师教学团队。职业教育国家级教师教学创新团队和省级专业教学团队所在专业优先参与试点。

4. 具备满足证书相关职业技能培养需要的教学条件。

#### 三、试点工作安排

1. 试点证书备案。拟在湘开展试点的培训评价组织及职业技能等级证书均实行备案制度。各培训评价组织须向我厅提交相关证书在湘试点工作方案，经我厅审核备案后方可在湘开展试点。方案须明确试点证书名称、试点院校层次（中职、高职、本科）及专业范围、考核站点设置管理办法、试点院校师资配置与教学条件基本要求、证书考核实施办法、考证收费标准及成本测算依据等内容。

备案工作计划分两轮进行，各培训评价组织可结合实际自主选择备案申报轮次。第一轮备案申报截止时间为 5 月 29 日，第二轮备案申报截止时间为 6 月 5 日。拟在湘试点的证书工作方案

须加盖培训评价组织公章并以 PDF 格式发至邮箱：  
zcs801@126.com。我厅将对每轮备案申报的方案进行审核后，  
分两批公布同意备案证书名单。

2.试点范围确定。在我厅公布的试点证书范围内，拟参与试点的院校应组织学校相关部门和专业教学团队，深入学习相关职业技能等级证书内涵、标准及培训评价组织发布的有关材料，全面了解相关证书考证要求及收费标准，结合本校相关专业人才培养需要，研究确定拟参与试点专业、职业技能等级证书及试点学生规模。

各院校应坚持稳步推进的原则，结合学校重点专业建设、师资配备和基本条件，在先行小规模试点、确保按时按质量完成试点任务的基础上，科学合理确定试点规模。通过小规模试点探索经验，今后可按程序逐步申请扩大试点规模。总体上，各院校参与 1+X 证书制度试点的证书不得超过本校专业总数的 40%、试点规模不得大于本校在校生总数的 30%。第一、二批证书试点任务完成率低的院校，要严格控制第三批试点规模，抓紧完成前两批试点任务。

3.试点工作申报。拟参与试点的院校要加强与培训评价组织的沟通衔接，分证书制定试点工作方案后通过平台申报证书试点。各院校填报相关申报材料时，应在平台附件栏中同时提交各证书试点工作方案。高职院校和应用型本科高校由我厅直接审核，中职学校的申报须由所在市州教育（体）局汇总审核后提交

我厅审核备案。第一轮、第二轮备案证书平台申报截止时间分别为 6 月 12 日和 6 月 19 日。各市州教育（体）局要根据本地中职学校申报意向和办学实际，统筹确定试点学校、专业、证书和规模，并在每一轮备案证书申报截止时间后的 5 个工作日内，通过系统提交审核情况，报我厅审核备案。

4.试点审核备案。根据拟参与试点院校申报的试点工作方案，结合各院校及试点专业办学特色与办学条件，审核备案我省第三批开展 1+X 证书制度试点院校的证书、专业及规模。经我厅审核备案同意试点的院校、证书及规模，将在平台自动生成试点资格，我厅不再行文发布。

#### 四、试点工作要求

1.在湘试点的培训评价组织要与试点院校建立沟通交流机制，及时掌握试点工作进展，协助试点院校解决试点过程中遇到的有关困难和问题，为试点工作平稳、有序推进提供保障。要加强自身管理，不得委托其他代理机构开展证书试点相关工作，不得以培训、考核、授牌等任何名义直接或变相要求试点院校购置指定品牌的设备设施、软件系统、课程资源和师资培训等相关服务。

2.各试点院校要认真选择试点证书，审慎确定试点规模，有序推进试点工作。要加强人才培养方案与职业技能等级证书的对接研究，积极推进课证融通。要研究制定职业技能等级证书所体现的学习成果认定、积累与转换办法，探索开展学习成果积累。

不得以外包、委托培训等形式将证书试点相关的学生教学、培训工作承包给培训组织或企业，不得与培训评价组织委托的其他代理机构开展试点合作，违者将取消试点资格。我厅将对各院校试点工作情况进行绩效评价，作为每年改革试点项目申报和各类奖补资金分配的重要依据。

3.为加强工作联系，各试点院校相关负责人请加入“湖南省1+X证书制度试点工作群”（群号：235468629）。《职业技能等级证书信息管理服务平台使用手册》《第三批培训评价组织联系方式》等文件将在群内发布，不再另行通知。证书有关试点事项说明将于近期由相关培训评价组织发布。

联系部门：湖南省教育科学研究院职成所

联系人：杨承阁

联系电话：0731-85149710，13755028775

电子邮箱：zcs801@126.com

邮寄地址：长沙市开福区蔡锷路教育街11号湖南省教

育厅西院科研大楼801室

邮编：410005



| 院校类型 | 所属省份 | 参与试点的证书及等级                 | 参与试点的证书的所属批次 | 参与试点的专业数量 | 参与试点的专业名称                          | 拟申报的培训总人数 | 已批准的培训总人数 | 申报人 | 联系电话        | 申报时间                 | 申报状态  |
|------|------|----------------------------|--------------|-----------|------------------------------------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------------|-------|
| 高职院校 | 湖南省  | 电子商务数据分析职业技能等级证书(中级)       | 第二批          | 3         | 电子商务, 移动商务, 电子商务技术                 | 120       | 100       | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-06-18 20:47:02. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 网店运营推广职业技能等级证书(中级)         | 第二批          | 2         | 电子商务, 移动商务                         | 293       | 130       | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-06-20 18:07:46. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 财务数字化应用职业技能等级证书(中级)        | 第三批          | 5         | 财务管理, 会计, 会计信息管理, 统计与会计核算, 投资与理财   | 500       | 0         | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-06-22 11:40:09. | 审核不通过 |
| 高职院校 | 湖南省  | 财务共享服务职业技能等级证书(中级)         | 第三批          | 5         | 会计, 财务管理, 会计信息管理, 统计与会计核算, 投资与理财   | 500       | 0         | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-06-23 16:01:59. | 审核不通过 |
| 高职院校 | 湖南省  | 网络系统建设与运维职业技能等级证书(中级)      | 第三批          | 1         | 计算机网络技术                            | 60        | 60        | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-07-07 10:47:23. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 计算机视觉应用开发职业技能等级证书(中级)      | 第三批          | 4         | 人工智能技术服务, 软件技术, 大数据技术与应用, 移动互联应用技术 | 130       | 0         | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-07-08 11:33:29. | 审核不通过 |
| 高职院校 | 湖南省  | 研学旅行策划与管理(EFP)职业技能等级证书(初级) | 第三批          | 3         | 旅游管理, 景区开发与管理, 酒店管理                | 105       | 105       | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-09-17 16:13:08. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 财务数字化应用职业技能等级证书(初级)        | 第三批          | 5         | 财务管理, 会计, 会计信息管理, 统计与会计核算, 投资与理财   | 50        | 50        | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-09-24 09:10:30. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 智能财税职业技能等级证书(初级)           | 第二批          | 4         | 财务管理, 会计, 会计信息管理, 统计与会计核算          | 90        | 90        | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-09-24 09:52:58. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)    | 第三批          | 1         | 国际商务                               | 30        | 30        | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-09-24 13:39:51. | 审核通过  |
| 高职院校 | 湖南省  | 物流管理职业技能等级证书(中级)           | 第一批          | 1         | 物流管理                               | 20        | 20        | 张丽莉 | 13755154902 | 2020-09-24 15:54:37. | 审核通过  |

# 湖南商务职业技术学院

## 第三批 1+X 证书制度试点

### 物流管理职业技能等级证书试点工作方案

学校名称 (盖章): 湖南商务职业技术学院

学 校 代 码 : 12401

学 校 联 系 人 : 成莹洁

联 系 电 话 : 18373175780

电 子 邮 箱 : 413904841@qq.com

参与的职业技能等级证书: 1. 物流管理职业技能等级证书 (中级)

2020 年 9 月

## 湖南商务职业技术学院第三批 1+X 证书制度试点

### 物流管理职业技能等级证书试点工作方案

#### 一、试点总体要求

##### (一) 指导思想

积极贯彻《国家职业教育改革实施方案》，推动产教融合，借鉴第一、二批试点工作经验，按照学院“以地区经济社会发展需求为导向，立足湖南，面向现代服务业；服务城乡商贸流通产业；培养高素质技术技能人才”的办学定位，制定物流管理职业技能等级证书试点工作方案和具体管理办法，启动 1+X 证书制度试点工作。通过物流管理证书制度试点工作，学生有效实现学习成果的积累和职业技能层次的递进，鼓励高职学生在获得学历证书的同时，积极取得专业对应的职业技能等级证书，拓展就业创业本领，满足产业转型升级对人才的需求，从而提升物流专业人才培养的效率，助力物流专业学生可持续发展。

##### (二) 目标任务

为了更好完成教育部“学历证书+职业技能等级证书”制度的落地工作以及“1+X”证书制度的顺利开展及推广，学院拟在我校物流管理专业的 2018 级学生中初步试点，试点人数初定为 20 人；然后逐步推广到 2019、2020 级物流管理及其他相关专业学生。

#### 二、学校试点工作基础

湖南商务职业技术学院建校于 1950 年，是新中国最早设立的商科学校之一，由湖南省人民政府主办，湖南省供销合作总社主管，70 年来，秉承“强商惠农、强能泽生、强文润校”的办学理念，坚持“服务湖南现代服务业转型升级，拓展农村商贸服务，培养高素质技术技能型湘商人才”的办学定位，已成为一所商科优势突出，行业特色鲜明，内部质量保证体系先进的湖南省卓越高职院校。

学院设有经济贸易学院、会计学院、旅游管理学院、商务信息技术学院、电子商务学院 5 个二级学院，现代商务专业群、商贸流通专业群、现代旅游管理专业群 3 个省级一流特色专业群，开办专业 22 个，在校生 10375 人，教职工 571 人，高级职称 135 人，国务院特殊津贴专家、湖南省新世纪 121 人才、湖湘智库

专家等领军人才(含柔性引进人才)12人,与加拿大、老挝等国家积极开展国际合作办学,是湖南省卓越高职院校、湖南省文明校园、湖南省现代学徒制试点院校、全国供销合作社示范性高职院校、教育部人才培养工作水平评估优秀高职院校、全国1+X证书试点制度院校、全国职业院校乡村振兴协作联盟理事长单位,拥有国家级专业资源库,全国党建工作样板支部,全国供销系统电子商务培训基地,全国计算机应用与软件技术技能型紧缺人才培养基地,湖南省创新创业示范基地,湖南省高校大学生创新创业孵化示范基地,湖南省大学生科技创新创业培养基地、湖南省“三全育人”综合改革试点院系,湖南省社会科学普及基地、湖南高职院校首个思政实践教学中心,天猫全国首家新零售实训基地。5年来,学生参加全省、全国职业院校技能竞赛获得奖项159项,2019年在国赛中斩获1金2银3铜。在湖南省技能抽查中学生合格率均为100%,在省毕业设计抽查中合格率均在95%以上,全省名列前茅。学院先后被授予湖南省教育科研工作先进单位、省高校思想政治教育研究先进单位、省高职高专招生工作先进单位、省普通高等学校毕业生就业工作“一把手工程”优秀单位、省财政票据管理“先进单位”、全国模范职工之家等多项荣誉。

2019年本校为国家教育部第二批1+X证书制度试点院校,我校在电子商务、会计、财务管理等专业中开展了电子商务数据分析、网店运营与推广、智能财税等1+X证书的培训和鉴定工作。作为第二批试点院校,学校全力支持并及时贯彻落实1+X证书制度试点工作并在实施过程中积累了一定的工作经验,为本次申报打下了良好的基础。

### 三、试点专业条件

#### 1. 物流管理专业建设概况

本校物流管理专业,2014年被立项为中华全国供销总社特色专业;2015年被立项为湖南省职教重点建设项目现代商务示范特色专业群专业之一;2017年被立项为湖南省职业院校教师国家级培训——高职物流管理专业“双师型”教师专业技能培训基地,省级一流专业群商贸流通专业群核心专业之一。自2007年开办以来,已经向本科院校和社会输送了大量的优秀毕业生。

#### 2. 职业培训经验

近几年我院承担为流通企业举办了中小企业经营管理培训和物流专技人才

培训,2018年还承担了湖南省职业院校教师国家级培训项目“物流管理双师型教师专业技能培训”。

#### 3. 校企专兼职教学团队

本校物流管理专业有专任教师7名,其中教授1名,副教授2名,讲师4名,双师型教师比例达到100%。除专任教师外,还拥有稳定的兼职教师队伍。目前已形成以双师素质教师为主体,行业兼职教师为支撑的“双师”型的物流管理专业教学团队。

表1-专任教师信息一览表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 职称/职务           | 主要承担课程                            |
|----|-----|----|-----------------|-----------------------------------|
| 1  | 成莹洁 | 女  | 讲师/物流教研室主任      | 快递实务、仓储与配送管理实务、现代物流基础、物流客户服务、统计数据 |
| 2  | 谢虎军 | 男  | 副教授/经济贸易学院党总支书记 | 商品基础知识、现代物流基础                     |
| 3  | 辛磊  | 女  | 教授              | 现代物流基础、冷链物流实务、采购与供应链管理            |
| 4  | 彭庆  | 女  | 副教授             | 货运代理理论与实务、国际贸易实务                  |
| 5  | 贾妍  | 女  | 讲师              | 快递实务、现代物流基础、统计数据                  |
| 6  | 唐炜  | 男  | 讲师              | 运输管理实务、现代物流基础                     |
| 7  | 朱波  | 男  | 讲师              | 快递实务、企业管理                         |

表2-行业企业专家一览表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 职称/职务   | 公司                   |
|----|-----|----|---------|----------------------|
| 1  | 吴瑛  | 女  | 客服中心主任  | 湖南省邮政速递物流股份有限公司      |
| 2  | 厉敏  | 女  | 人力资源经理  | 湖南省顺丰速运有限公司          |
| 3  | 马腾  | 女  | 客服部经理   | 湖南省邮政速递物流股份有限公司      |
| 4  | 彭湘英 | 男  | 青山揽投部经理 | 湖南省邮政速递物流股份有限公司长沙分公司 |
| 5  | 蒋云昌 | 男  | 总经理     | 湖南速恒物流有限公司           |

#### 4. 教学设施

##### (1) 专业教室基本条件

一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或WIFI环境,并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

##### (2) 校内实习实训基地

现有的校内实训实习基地有物流实训基地、物流沙盘实训室等。物流实训基地有重型货架、手动叉车、托盘、WMS管理系统、条码打印机、流利式货架、电子标签拣货系统、轻型货架等。另外2020年1月,学院与湖南山下传媒有限公司签订了校企合作框架协议,建设了师生日常的快递收、派服务,以信件收发、物流服务、电商服务、快递服务、物联网相关内容为基础的产教融合实训基地。

#### 5. 培训管理团队

二级学院成立物流管理证书制度试点工作小组,组织物流专业带头人和骨干教师有序地推进试点工作,构建物流管理证书制度试点工作的工作流程和配套制度体系,调动资源,提供培训评价所需的保障条件。

表3-培训管理团队人员一览表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 职务       | 职责                      |
|----|-----|----|----------|-------------------------|
| 1  | 陈学忠 | 男  | 经济贸易学院院长 | 调动资源,提供培训评价所需的保障条件      |
| 2  | 谢虎军 | 男  | 经济贸易学院书记 | 管理团队,调动资源,提供培训评价所需的保障条件 |
| 3  | 成莹洁 | 女  | 物流教研室主任  | 项目负责人,主要负责教师管理和培训等      |

#### 6. 校企合作

本专业与大型国有企业(中国邮政速递物流有限公司长沙分公司、中外运玖零物流湖南有限公司);行业龙头企业(顺丰速递湖南分公司)、深圳壹商物流有限公司、深圳涵文货运代理有限公司、国联捷大件物流、德邦物流、新邦物流、御泥坊电子商务有限公司、圣得西等多家企业开展多种形式的校企合作。

2017年,我院与中国邮政速递物流股份有限公司长沙市分公司签订协议,进行校企合作,为物流专业学生的就业、实习、实训提供了广阔的空间。本次校企合作模式主要包括:校企共建实训基地、毕业生顶岗实习、暑期顶岗实习、物流工作室。从2018年至今,与湖南省邮政客户服务中心开发校企合作开发课程《物流客户服务》,企业导师进课堂讲授。

与顺丰速运(湖南分公司)密切合作,大量毕业生前往该公司实习,并就职于管理岗位,且部分学生已成为部门主管、经理。

#### 四、试点目标任务

##### 1. 加强课证融通探索,提高培育、培训效果

1+X证书制度是一种面向职业院校学生的新型人才评价体系;根据物流管理职业技能等级标准和有关试点要求,以培养复合型技术技能人才为终极目标,积极开展人才培养模式、培养方案的创新探索,加强课证融通,提高育人效果。按照“物流管理”职业技能等级考核要求,将考核内容融合到相关课程教学模块中,开发专业课的课程标准、授课形式、教学内容等。

##### 2. 实施高质量职业培训

利用校内现有实训室和校园快递实训中心,注重搭建产教结合的学习情境,学校与行业企业探索建立校企合作命运共同体,利用好产业资金资源,以共建共享的方式与企业联合建设校内外实习实训基地,拓宽实习实训基地建设的资金来源渠道,提高实习实训基地建设的效能和利用率。更多采用入企实习实训的方式开展教学,让专业技能培训落到实处、取得实效。

##### 3. 打造专兼结合教学团队

为了满足1+X证书制度试点工作的开展需要,深入与培训评价组织进行沟通和合作,打造一支高素质“双师型”教学团队。首先,学校将着力深化物流管理教学团队建设,积极组织教师进行培训,扩大团队教师知识面的广度和深度,增强教师企业实战经验和培训技能,真正提升教师向双师型培训师角色转变。其次,积极完善校企合作制度,拓展合作范围和规模,可以实现教师互通,资源共享。最后,学校将从制度层面对教师培训、教师职称评定改革入手,将教师个人发展与1+X证书制度结合起来,开辟教师晋升的新通道。

## 五、试点进度安排

物流管理职业技能等级证书试点工作可分为筹备、试行、总结三个阶段。

### 1. 第一阶段：筹备建设阶段（2020年9月-10月）

（1）组织人员与培训评价组织进行沟通交流，深入了解1+X制度相关政策，理解物流管理职业技能等级标准内涵，明确试点工作安排。

（2）研究在不改变现有人才培养方案的前提下，如何组织学生培训。

（3）与对接企业展开全方位人才培养合作，整合职业教育资源，提升实训基地条件，满足培训要求。

### 2. 第二阶段：试行阶段（2020年11月-12月）

（1）加强专任教师的实践教学能力的培训，引进优秀的企业兼职教师，有效保证课证整合教学体系的实施。

（2）与对接企业进行深入沟通和联系，补充现有设备和平台。

（3）规范组织试点物流管理专业学生培训与考核，并对考核结果进行总结。

### 3. 第三阶段：总结阶段（2021年1月）

认真分析总结基于物流管理1+X等级证书的人才培养模式运行情况，分析基于物流管理1+X等级证书的课证融合课程体系、教学与评价方式，对前期证书制度试行情况进行系统总结。

## 六、保障措施

### 1、学校负责协调和管理

学校大力支持试点工作的开展，由教务处牵头1+X证书制度工作，二级学院作为试点实施主体推进实施落地工作；继续教育学院负责考试考核工作。

### 2、物流教研室全员参与

在物流管理1+X试点中，全体物流教研室老师都参与进来，将1+X中级证书内涵要求与现有的课程内容中，积极参与考评组织的培训，实现从普通教师向培训师的转化，提高学生培训效果。

### 3、培训考核设备升级与改造

根据物流管理试点学校设备要求，学校及二级学院将大力支持补充和升级改造物流实训室相关软件和设备。